

# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

## STRATEJİK PLANI

2023 - 2027



**T.C.**  
**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

**KİLİS 2022**











## İÇİNDEKİLER

|  |           |
|--|-----------|
| <b>REKTÖR SUNUŞU .....</b>   | <b>iv</b> |
| <b>1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....   | 2         |
| 1.2. Amaçlar ve Hedefler.....  | 3         |
| 1.3. Temel Performans Göstergeleri.....  | 4         |
| <b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1. Planın Sahiplenilmesi.....  | 8         |
| 2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....   | 8         |
| <b>3. DURUM ANALİZİ.....</b>   | <b>10</b> |
| 3.1. Kurumsal Tarihçe .....  | 12        |
| 3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....  | 12        |
| 3.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....   | 17        |
| 3.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....  | 21        |
| 3.5. Paydaş Analizi.....   | 22        |
| 3.6. Kuruluş İçi Analiz.....   | 31        |
| 3.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....  | 32        |
| 3.6.2. Kurum Kültürü Analizi .....   | 34        |
| 3.6.3. Fiziki Kaynak Analizi.....  | 35        |
| 3.6.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....  | 36        |
| 3.6.5. Mali Kaynak Analizi.....  | 37        |
| 3.7. Akademik Faaliyet Analizi .....   | 38        |
| 3.8. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi .....  | 42        |
| 3.8.1. Sektörel Eğilim Analizi .....   | 42        |
| 3.8.2. Sektörel Yapı Analizi .....   | 48        |
| 3.9.GZFTAnalizi.....   | 56        |
| <b>4. GELECEĞE BAKIŞ .....</b>   | <b>53</b> |
| 4.1. Misyon.....   | 54        |
| 4.2. Vizyon.....   | 54        |
| 4.3. Temel Değerler.....   | 54        |
| <b>5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ .....</b>   | <b>55</b> |
| 5.1. Konum Tercihi.....  | 56        |
| 5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....   | 58        |
| 5.3. Değer Sunumu Tercihi.....   | 60        |
| 5.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....   | 63        |
| <b>6. GELECEK İÇİN STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....</b> | <b>65</b> |
| 6.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler.....   | 66        |
| 6.2. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Stratejiler.....  | 67        |
| 6.3.Hedef Riskleri ve Kontrol Stratejileri.....  | 92        |
| 6.4. Maliyetlendirme.....  | 97        |
| <b>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>  | <b>99</b> |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>EKLER</b> .....       | <b>100</b> |
| <b>KISALTMALAR</b> ..... | <b>106</b> |
| <b>TABLOLAR</b> .....    | <b>107</b> |
| <b>ŞEKİLLER</b> .....    | <b>107</b> |
| <b>GRAFİKLER</b> .....   | <b>107</b> |



## REKTÖR SUNUŞU

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 no.lu kanunla kurulmuştur.

Üniversitemiz;

Fen-Edebiyat Fakültesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Ziraat Fakültesi’nden oluşan 8 fakülte, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olmak üzere 2 yüksekokul, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 4 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitimin verildiği 1 enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü); ayrıca 13 adet eğitim uygulama ve araştırma merkezi ile gelişmekte olan bir eğitim kurumudur.

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan “2023-2027 Stratejik Planı”yla; devraldığımız köklü eğitim-öğretim geçmişi ve gelecek nesillerin ihtiyaç duyacakları yeni eğitim-öğretim yöntemleri arasında bir köprü kurulması hedeflenmiştir. Lisansüstü programlarımızın süreç iyileştirmeleri ve nitelikli araştırmaların teşvik edilmesiyle hem nitelikli genç araştırmacıların yetiştirilmesi hem de Üniversitemizin araştırma kapasitesinin çok daha güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik planımız, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarını karşılayabilmek ve gelecek nesillere hitap edebilecek etkinliğe ulaşabilmek için benimsemiş olduğu amaç ve hedeflerle; eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler ve kurumsal alt yapısını geliştirecek dönüşümleri başlatmıştır. Üniversitemiz, hesap verebilirlik, şeffaflık kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla stratejik planlamayı temel bir araç olarak benimsemiştir. Bu çerçevede hazırlanmış olduğumuz “2023- 2027 Stratejik Planı” ile kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyonunu, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri, belirlenen göstergeler ışığında performansları ölçerek sürecin bütününe izlemeyi ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizin üçüncü stratejik planının hazırlık sürecinde, gerekli planlama ve çalışmalarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda yürüten Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyeleri ile birlikte çalışmalara katkı veren tüm akademik ve idari birimlerimize en kalbi teşekkürlerimi sunuyorum; üçüncü stratejik planımızın misyon ve vizyonumuz doğrultusunda güçlü ve ileri noktalara taşıyarak daha saygın bir üniversite olma hedefine büyük katkı sağlayacağına yürekten inanıyorum.

**Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN**  
**REKTÖR**

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



## 1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

**Misyon:** İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

**Vizyon:** Evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmak.

### Temel Değerler:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük



## 1.2. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planının temel amaç ve hedefleri aşağıda Tablo 1.2.1’de belirtilmektedir.

**Tablo 1.2.1:** Amaçlar ve Hedefler Seti

| Amaçlar  | Hedefler   |
|--|--|
| <b>Amaç 1:</b> Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Akreditasyon Odaklı Çağdaş Uygulamalar ile Desteklenerek Niteliğinin ve Kalitesinin Yükseltilmesi                            | <b>Hedef 1.1:</b> Eğitim-Öğretim programlarının geliştirilmesi, akreditasyon uygulamalarına ağırlık verilmesi  |
|  | <b>Hedef 1.2:</b> Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi  |
|  | <b>Hedef 1.3:</b> Öğrenci motivasyonunun artırılması, niteliklerinin yükseltilmesi ve KİYÜ aidiyetinin güçlendirilmesi   |
|  | <b>Hedef 1.4:</b> Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak   |
|  | <b>Hedef 1.5:</b> Üniversitenin ulusal ve uluslararası indekslerde görünürlüğünün artırılması bağlamında öğretim elemanı kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi  |
| <b>Amaç 2:</b> Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması               | <b>Hedef 2.1:</b> Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması   |
|  | <b>Hedef 2.2:</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi                                   |
|  | <b>Hedef 2.3:</b> Kilis’in ihtiyaçlarını gözeterek yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirmek |
|  | <b>Hedef 2.4:</b> Bölgenin ve Kilis’in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek  |
|  | <b>Hedef 2.5:</b> Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi  |
| <b>Amaç 3:</b> Üniversitemizin Misyonundan Hareketle Eğitim-Öğretim Ortamında Yenilikçi ve Girişimci Kültürünün Oluşturulması ve Yaygınlaştırılması                        | <b>Hedef 3.1:</b> Yenilikçi ve girişimci farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarının teşvik edilmesi ve sosyo-kültürel değerlerin bu yönde güçlendirilmesi   |
|  | <b>Hedef 3.2:</b> Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması   |
|  | <b>Hedef 3.3:</b> Üniversite tarafından yenilikçilik ve girişimcilik uygulamalarının desteklenmesi ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üst sıralara yerleşmek   |
|  | <b>Hedef 3.4:</b> Mezun bilgi siteminin işlevselliğinin artırılması  |
| <b>Amaç 4:</b> Bölge/Şehir/Sanayi ve Sektör Temsilcileri ile Üniversite İş Birliğinin Güçlendirilerek Toplumsal Katma Değer Yaratabilecek Faaliyetlerin Hayata Geçirilmesi | <b>Hedef 4.1:</b> Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi  |
|  | <b>Hedef 4.2:</b> Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak  |
|  | <b>Hedef 4.3:</b> Üniversitemizin ve Kilis’in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek   |
|  | <b>Hedef 5.1:</b> Kurum içi paydaşların (akademik, idari ve öğrenci) nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak; <i>KİYÜ’lü Olmak</i> imajının güçlendirilmesi  |
|  | <b>Hedef 5.2:</b> Kurumsal imajın güçlendirilmesi  |
|  | <b>Hedef 5.3:</b> Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek   |
|  | <b>Hedef 5.4:</b> Çağdaş bilgi işlem teknolojilerinin kullanımını artırmak ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik “Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin kurulması  |
|  | <b>Hedef 5.5:</b> Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilerek vizyona ulaşmak üzere öz gelirlerin artırılmasını sağlamak   |

### 1.3. Temel Performans Göstergeleri

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planının temel amaç ve hedeflerine ilişkin temel performans göstergeleri aşağıda Tablo 1.3.1’de belirtilmektedir.

**Tablo 1.3.1:** Temel Performans Göstergesi Seti

| Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)* | Temel Performans Göstergeleri  | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027) |
|--------------------------------------|--|---|
| 2,6                                  | Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi düzeyi (%)                   | 2,8                                       |
| 1235                                 | Uluslararası öğrenci sayısı  | 1450                                      |
| 70                                   | Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı                                 | 95  |
| 466                                  | Öğretim elemanı sayısı   | 750                                       |
| 152                                  | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 indekslerinde yayımlanan yıllık yayın sayısı               | 290                                       |
| 167                                  | Diğer uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı                                       | 310                                       |
| 73                                   | Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı               | 240                                       |
| 22                                   | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı  | 15  |
| 16                                   | Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı   | 57  |
| 8                                    | Üniversite tarafından düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı                           | 67  |
| 3                                    | Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı                     | 24  |
| 8                                    | Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı                                  | 54  |
| 1                                    | Yerli ürünlerin üretimi konusunda yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma sayısı | 28  |
| 4                                    | Üniversite menşeli/destekli üretilen tarım ürünlerinin sayısı                              | 7   |

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ





Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlanması sürecinde başlangıç adımı olarak; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi esas alınmıştır. İlgili maddede; *“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar”* ifadesi yer almaktadır. İlgili hükümden hareketle Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı; ilgili kanun hükümleri çerçevesinde; *“Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”* ile *“Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde”* belirlenmiş esaslar dikkate alınarak katılımcı bir yönetim anlayışı ile hazırlanmıştır.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; *“On Birinci Kalkınma Planı”*, *“Orta Vadeli Program”* ve *“2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı”*nda yer alan sorumluluklar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planda; analiz çalışmaları sürecinde özellikle mevzuatta son beş yıl içerisinde yapılan değişiklikler ile teknoloji ve bilişim alanındaki gelişmeler ön planda tutulmuştur. Stratejik planın hazırlanması sürecinde; gerek verilerin toplanması gerekse analiz edilmesine yönelik farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021) 'nde belirtilen ilkeler benimsenmiştir. Geçmiş dönemlerde, Devlet Üniversiteleri stratejik planlama çalışmalarında kullanılmamış olan bahsedilen bilimsel yöntem ve tekniklerin kullanımının, izleyen süreçte üniversiteler tarafından hazırlanacak olan stratejik plan hazırlama çalışmalarında daha fazla dikkate alınacağı öngörülmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında kullanılan yöntemler ve planın özgün değerine ilişkin bilgiler aşağıda açıklanmaktadır:

*Stratejik planın farklı aşamalarında nitel veri analizi yöntemleri ile nicel veri analizi yöntemleri kullanılarak rasyonel bir biçimde analiz edilen veriler üzerinden kararlar alınmıştır.*

Üniversitenin güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi nitel veri analizi yöntemlerinden betimsel içerik analizi yöntemi ve SPSS 22.0 programı ile geniş katılımlı Strateji Geliştirme Çalıştayları ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile öngörülen fırsat ve tehditler üçgenleştirme (gözlem, görüşme ve mali nitelikteki verilerin bir araya getirilmesi) metodu kullanılarak sayısal veriye dayalı bir biçimde açıklanmıştır. Sonrasında ise güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditlere yönelik önem ve öncelik sıralamaları yapılmıştır.

*Stratejik planlamanın geçmiş dönem stratejik planları ile karşılaştırılabilir olması ve hali hazırdaki dönem içerisinde tutarlılığının ve bütünselliğinin korunmasına yönelik bölümler arasındaki bağlantıları ortaya koyan “Stratejik Plan Karşılaştırılabilirlik ve İç Tutarlılık Diyagramı” oluşturulmuştur.*

Stratejik plan hazırlık çalışmalarında geçmiş dönem stratejik planlarının karşılaştırılabilirliği ve iç tutarlılığının sağlanması ile bütünselliğinin korunmasına yönelik Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne özgün bir çalışma olarak değerlendirilebilmektedir.

*Nitel ve nicel yöntemlerin bir araya getirilerek üçgenleştirme metodu aracılığı ile gelecek dönemlerde kurum kültürünün tutarlı ve karşılaştırılabilir olarak değerlendirilmesi açısından ölçek hazırlanmıştır.*

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin kurul kültürünün pozitif yönleri ile geliştirilmeye açık alanlarının belirlenmesi konusunda; Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021)'nden yararlanılmıştır. İlgili rehberde, “Kurum Kültürü Analizi” başlığı altında yer alan bileşenler kullanılarak anket hazırlanmış ve iç paydaşlara uygulanmıştır. Kurum kültürüne ilişkin odak grup toplantıları ve tam katılım sağlanan çalıştaylar neticesinde, nitel analize uygun veriler toplanarak içerik analizi yapılmıştır. Üçgenleştirme yöntemi kullanılması sonucunda ise nitel ve nicel veriler bir araya getirilerek kurum kültürüne ilişkin mevcut durum çok yönlü değerlendirilmiştir.

*Stratejik Planın hazırlanması sürecinde amaç, hedef ve performans göstergesi bağlantıları; nitel ve nicel veri analizi yöntemlerinin bütünlük kullanımı olan üçgenleştirme yöntemi ile uygulanmıştır. Risk odaklı iç kontrol uygulamaları dikkate alınarak; performans göstergesi, maliyet tahmini ve kaynak ihtiyaçları arasında kurulan bağlantılar neticesinde stratejik planın karşılaştırılabilirliği, gerçekçiliği, uygulanabilirliği ve ulaşılabilirliği güçlendirilmiştir.*

## 2.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversite paydaşlarının (öğrenci, akademik ve idari) katılımı yoluyla stratejik planın sahiplenilmesi mümkün olabilmektedir. Buradan hareketle 21.12.2021 tarih ve E-45673422-010.07.02-626 sayılı Genelge 1 ile bütün birimlere (akademik ve idari) “Stratejik Plan Hazırlama” sürecine girildiği ilan edilmiştir. Çalışmaların birinci derecede Rektör tarafından sahiplenildiği ve takibatının yapılacağı, Üst Yönetimin bu konuda tam destek olacağı ve kurumda yer alan bütün paydaşların hazırlık sürecinde rol alacağı duyurulmuştur. Bu bağlamda 27.12.2021 tarih ve E-45673422-010.07.02-632 sayılı Genelge 2 ile üniversite genelinde “Strateji Geliştirme Kurulu”, “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi”nin oluşturulması ve yapılması gerekli görülen çalıştayların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmesi öngörülmüştür.

## 2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başta Rektörümüz olmak üzere her kademe çalışanlarının katılımı ile yerine getirilmiştir. Stratejik planlama sürecinde rol alan temel aktörler ve üstlendikleri işlevler aşağıda açıklanmaktadır:

**Rektör:** Stratejik Planlama çalışmalarının başlatılması, Üniversite Rektörümüzün önderliğinde Stratejik Plan Genelgesi ile paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik planın hazırlanması konusunda Üniversite içerisinde yer alan akademik ve idari bütün birimlere çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği iletilmiştir. Hazırlık çalışmalarını yönlendirmek ve etkili bir biçimde kurum genelinde yönetmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde yer alan harcama birimleri tarafından çalışma ekibi tarafından yürütülecek olan çalışmalara tam destek verilmesi konusunda rehberde belirtilen nitelikler ilan edilmiştir. Rektörümüz tarafından Strateji Geliştirme Kurulu’na başkanlık edilmesi suretiyle Stratejik Plan çalışmalarının her aşaması desteklenmiş olup çalışmalar önemli bir titizlikle yerine getirilmiştir. Çalışmalar esnasında en üst düzeyde karar alınması gereken tartışmalı konular Rektörümüz tarafından karara bağlanmıştır.

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Üniversitemizin Rektörü başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreter ile ihtiyaç duyulması durumunda Rektörün görevlendirdiği diğer kişiler oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibinin ve hazırlık programının onaylanması ile sürecin temel adımları ve çıktılarını kontrol etme konusunda aktif rol üstlenmiştir. Stratejik Plan Genelgesi aracılığı ile Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin listesi **Ek 2.1’de** belirtilmiştir.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB):** Stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonundan sorumlu olan SGDB; i) Stratejik Plan Genelgesinin mevzuat çerçevesinde hazırlanması, ii) Rektör onayına sunulması, çalıştayların/toplantıların organizasyonu, üniversite içi/dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi konularında hizmet üretmiştir. Hazırlık sürecinde yazışma işlemleri doğrudan SGDB tarafından yapılmıştır. Diğer taraftan stratejik plan hazırlanması konusunda gerekli durumlarda bilgi ve deneyimlerini Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ile Stratejik Planlama Ekibi ile paylaşmıştır.

**Stratejik Planlama Ekibi:** Üniversitemiz Rektörü’nün “Olur”u ile Strateji Planlama Ekibi sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında **Ek 2.2’de** belirtilen üyelerden oluşturulmuştur. Planlama Ekibi; i) hazırlık programının oluşturulması, ii) stratejik planlama çalışmalarının ilgili programa uygun bir biçimde yürütülmesi, iii) faaliyetlere ilişkin organizasyon ve koordinasyon çalışmalarının yapılması, iv) Strateji Geliştirme Kurulunun “Uygundur” görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanması konusunda aktif rol almıştır.

**Harcama Birimleri:** Üniversitemiz Rektörü tarafından yayımlanan Genelge 1’de ilan edilen akademik ve idari birim yöneticileri ile birlikte gerekli niteliklere sahip personeller stratejik planlama ekibinde görevlendirilmiştir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlıklarının etkin ve tutarlı bir biçimde yürütülebilmesi bakımından planlama aşamasının da planlanması gerekmektedir. Bu doğrultuda 27.12.2021 tarih ve E-45673422-010.07.02-632 sayılı Genelge 2 ile stratejik planlama ekibinin, planlama çalışmaları süresince ihtiyaçlarına yönelik hazırlanmış olan bir hazırlık programı Rektörümüz tarafından onaylanarak bütün birimlere iletilmiştir. 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde durum analizlerinin doğru, tutarlı ve güvenilir bir biçimde yerine getirilmesi bakımından Stratejik Planlama Ekibi üyeleri içerisinde analizden sorumlu olan üyelere çalıştaylar düzenlenerek Ocak 2022 içerisinde analiz eğitimleri verilmiştir. Eğitimler sonucunda ihtiyaç duyulan veriler ilgili birimlerden talep edilmiştir.

**Zaman Çizelgesi:** Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde koordine edilmesi ve yürütülmesi aşamalarına yönelik gerçekleştirilecek faaliyetleri kapsayan bir zaman çizelgesi hazırlanmış ve **Ek 2.3’te** belirtilmiştir.



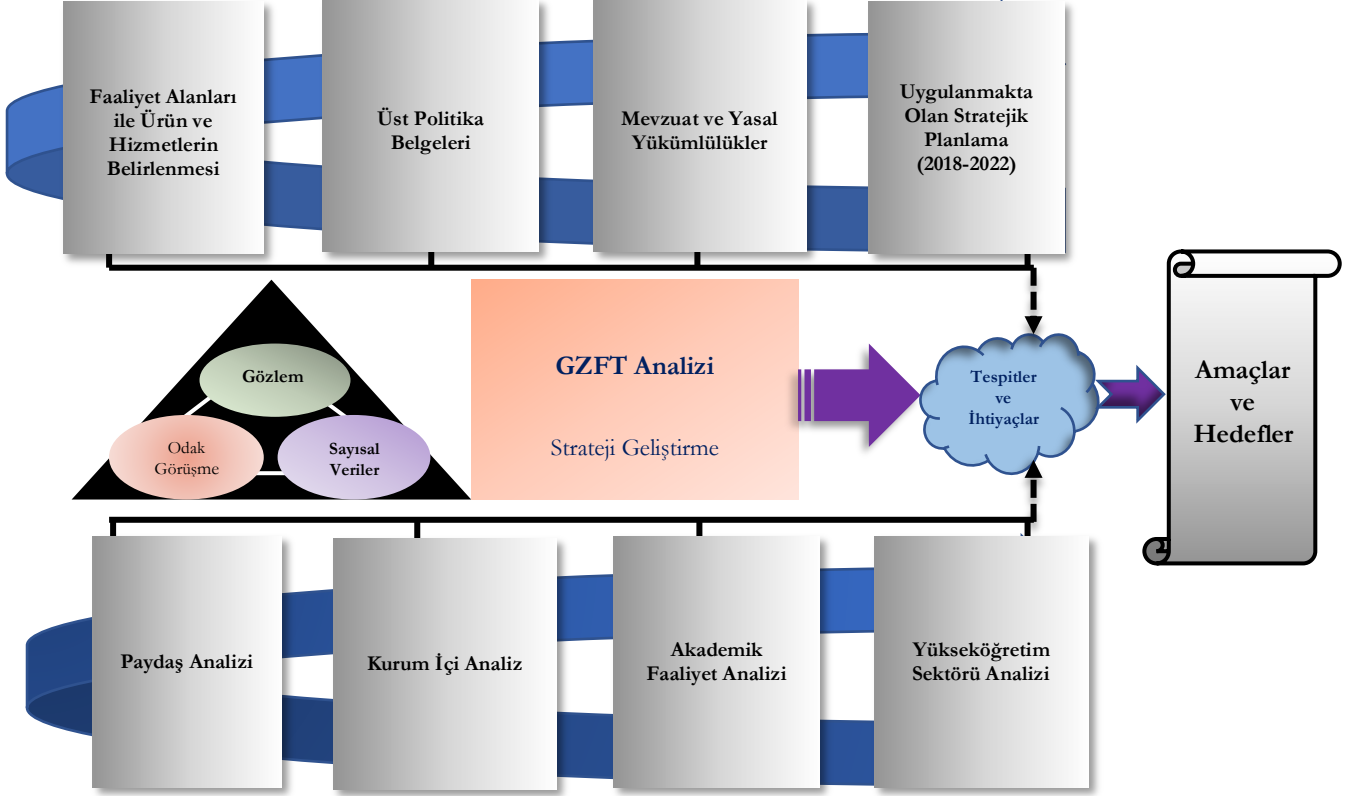
3.

DURUM

ANALIZI



Stratejik planlamanın “Durum Analizi” aşaması; i) Kurumsal Tarihçe, ii) Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, iii) Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, iv) Program – Alt Program Analizi, v) Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, vi) Paydaş Analizi, vii) Kuruluş İçi Analiz, viii) Akademik Faaliyetler Analizi, ix) Yükseköğretim Sektörü Analizi, x) GZFT Analizi, xi) Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi başlıkları altında alt işlem basamaklarından oluşmaktadır.



Şekil 3.1: Stratejik Plan Karşılaştırılabilirlik ve İç Tutarlılık Diyagramı





### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 no.lu kanunla kurulmuştur.

Üniversitemiz;

Fen-Edebiyat Fakültesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Ziraat Fakültesi'nden oluşan 8 fakülte, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olmak üzere 2 yüksekokul, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 4 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitimin verildiği 1 enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü); ayrıca 13 adet eğitim uygulama ve araştırma merkezleri ile gelişmekte olan bir eğitim kurumudur.

Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşke ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemiz, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yaklaşık 10.098 öğrencinin öğrenim gördüğü; 466 akademik, 361 idari personelin görev aldığı genç, dinamik kadrosu ile eğitim ve öğretimini devam ettirmektedir.

Gelişimini hızla sürdürmekte olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde; huzurlu, güvenli bir üniversite hayatı yaşamak için uygun bir ortam bulunmaktadır.

Üniversitemiz, modern binalarına, laboratuvarlarına, her geçen gün bir yenisini ekleyerek öğrencilerimizin eğitim hayatlarına konforlu, çağdaş bir şekilde devam etmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemiz ülkemiz gençliğinin geleceğimiz olduğunun bilinciyle, öğrenci merkezli eğitim-öğretim sistemini benimsemiştir. Öğrencilerimizin yaratıcı düşünen, aldıkları eğitimle çözüm odaklı yaklaşan ve analitik düşünme yeteneği kazanarak mesleki hayata katılımları amaçlanmaktadır.

### 3.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2018-2022 Stratejik Planın Değerlendirilmesi:

Üniversitemizde, 2018-2022 döneminde uygulanmış olan Stratejik Planda 5 amaç belirlenmiştir;

1. Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesi,

2. Ulusal ve yerel paydaşlarla iş birliği içinde ülkenin kalkınmasına yönelik çalışmalar yapılması ve bölgesel/kentsel gelişmeyi sağlayıcı araştırma geliştirme çalışmaları yaparak bilimsel yayınlar ile buna katkıda bulunulması,
3. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin misyonuna uygun olarak, vizyonunu gerçekleştirmek için kurumsal yapının geliştirilmesi ve akademik/idari personelin gelişimine katkıda bulunarak verimliliğinin artırılması,
4. Engelli dostu, çevreci ve sürdürülebilir altyapı ve üstyapıya sahip olunması,
5. Bölge/şehir-üniversite iş birliğinin güçlendirilerek toplumsal hizmet üretilmesi.

Yukarıda bahsedilen amaçlara ulaşmak üzere 2018-2022 Stratejik Planında 19 adet stratejik hedef, 14 adet performans hedefi ve bu hedeflerin ölçülebilmesi için de 82 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitemizde, Sayıştay Başkanlığı tarafından, 2018 yılında yapılan denetimin sonucu, 2018-2022 stratejik planımızın değerlendirilmesi, 2023-2027 stratejik planımızın hazırlanmasında yönlendirici olmuştur.

Denetimin sonucunda;

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Stratejik Planı 2018-2022 dönemini kapsamakta olup, hazırlandığı dönem itibarıyla yetkili kurum olan Kalkınma Bakanlığının “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” esas alınarak aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır. Stratejik Plan ile ilgili olarak mevcudiyet, zamanlılık ve sunum kriterleri açısından yapılan değerlendirmede:

**Mevcudiyet:** 5018 sayılı Kanun'un 9'uncu maddesi hükümleri çerçevesinde Üniversitenin 2018-2022 Stratejik Planının mevcut olduğu,

**Zamanlılık:** Üniversitenin Stratejik Planının mevzuatta öngörülen sürelerde hazırlandığı,

**Sunum:** İlgili dönemde yetkili olarak Kalkınma Bakanlığının hazırladığı “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”, stratejik planlama süreci ve stratejik planların kapsamı ve içeriğine ilişkin genel bir çerçeve sunar. Kamu idarelerinin bu Kılavuzda belirtilen genel yapı ve temel ilkelere riayet etmesi beklenir. Üniversitenin Stratejik Planı ilgili dönemde yetkili olan Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan kılavuzda belirtilen genel yapı ve temel ilkelere uygun olduğu,

**İlgililer:** Stratejik Planlama Kılavuzuna göre hedeflerin, amaçlar ile ilgili olması gerekmektedir. Üniversitenin Stratejik Planında yer alan stratejik hedeflerin belirlenen amaçlarla, performans göstergelerinin de belirlenen stratejik hedeflerle ilgili olduğu,

**Ölçülebilirlik:** Üniversitenin Stratejik Planındaki 19 adet stratejik hedefin performans göstergelerinde rakamsal ifadelerle yer verilerek ölçülebilirliğin sağlandığı,

**İyi Tanımlanma:** Ölçülebilir olduğu tespit edilen performans göstergelerinin iyi tanımlandığı, kanaatine varılmıştır. İfadeleri yer almaktadır.

Ayrıca mevcut Stratejik Plan (2018-2022) değerlendirilğinde; Üniversitemizin gelişmeye açık alanları ile daha önceden belirlenmiş olan hedefleri başarma düzeyleri aşağıda açıklanmaktadır. Geleceğe dönük ortaya çıkabilecek tehdit unsurlarına karşılık olarak gelişime açık alanlar;

- Anlaşma yapılan ülke (%17)
- Erasmus'a katılan öğretim elemanı ve idari personel (%21)
- Düzenlenen teknik gezi (%48)
- Öğrencilere yönelik düzenlenen mesleki kurs (%28)
- Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) (%27)
- BAP dışı proje sayısı (%26)
- Geliştirilen üretim uygulama modeli (%22)

- Döner sermaye gelirlerinin artışı (%8)
- Düzenlenen meslek edindirme kursu (%48)
- KÜSEM tarafından düzenlenen eğitim konu başlığı (%55)

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda gelecekte fırsata dönüştürerek %50'nin üzerinde başarı gösterdiği alanlar aşağıda sıralanmaktadır;

- Yayınlanan bilimsel çalışma (%64)
- Düzenlenen bilimsel toplantı (%97)
- Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen kültürel etkinlik (%110)
- Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik (%142)
- Çalıştırılan yarı zamanlı öğrenci (%531)
- Üye olunan veritabanı (%73)
- Kitap (%73)
- Süreli yayın (%86)
- Elektronik kitap (%75)
- Elektronik dergi (%55)
- Üreticiler için düzenlenen eğitim (%100)
- Düzenlenen hizmetiçi eğitim (%220)
- Akademik personelin katılım sağladığı konferans, sempozyum, çalıştay, bilimsel (%170)
- Çalışan memnuniyeti (akademik/idari) (%84)
- Personelin sosyal imkânlardan memnuniyeti (%94)
- Lojmandan yararlanan personel (%83)
- Kalite yönetim sistemi iç değerlendirme raporu (%100)
- Düzenlenen dil kursu (%300)
- Katılım sağlanan tanıtım organizasyonu (%50)
- Halkın katılımına açık düzenlenen faaliyet (%300)
- Düzenlenen sosyal sorumluluk projesi (%146)
- Düzenlenen girişimcilik kursu (%110)

Yukarıda yapılan açıklamalardan hareketle; Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı mevcut plandan farklı olarak;

- Stratejik Planlama Rehberi (2021) 'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanmış gerek veri toplama gerekse veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır.
- Bu doğrultuda her hedef için hedef kartları oluşturulmuş hedef kartlarında yer alan performans göstergelerinin risk odaklı ağırlıklandırılması nitel ve nicel veri analizi yöntemlerinin bir araya getirilerek üçgenleştirme metodu aracılığı ile yapılarak bağlı oldukları hedefe olan etkileri bilimsel olarak ortaya konulmuştur.
- Benzer biçimde hedeflerin de bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel olarak belirlenmiştir.
- Amaç ve Hedeflere ait riskler belirlenmiştir.
- Amaç-hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan performans göstergelerinin ağırlıklandırılması, maliyetlendirilmesi ve kaynak tahsisi kararlarının verilmesi; amaç-hedef ve performans göstergeleri arasında bağlantı kurulması stratejik amaç-hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasına özen gösterilmiştir.
- Performans göstergelerinin nicelik ya da nitelik olarak belirlenmiş olmasının, izleme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılmasına olanak sağlayacağı düşünülmektedir.

**Mevzuat Analizi:** Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu belirleyici olmaktadır.

**Tablo 3.2.1:** Mevzuat Analizi

| Yasal Yükümlülük  | Dayanak                                    | Tespitler  | İhtiyaçlar   |
|---|--|--|--|
| Eğitim - öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.   | Yükseköğretim Kanunu (Md.5/d)              | Üniversitemizin Plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp, Kamuoyuyla paylaşılmaktadır.  | İlgili mevzuat değişiklikleri her zaman takip edilmeli, gerekli önlemler alınmalıdır.  |
| Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacıyla yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim - insan gücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir | Yükseköğretim Kanunu (Md.5/h)              | Üniversitemizde öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim - insan gücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanmaktadır. | Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuatın güçlendirilmesi.   |
| Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak  | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/a) | 2547 sayılı Kanun ile Üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla, üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.   | Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması.  |
| Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek   | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/b) | Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.   | Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması.  |
| Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak   | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/c) | Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patente dönüşen proje sayısı, impact faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının, uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması.  | Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak üzere uygulama ve araştırma merkezi kurulması. Patente dönüşen proje sayısının artırılması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi ve yayın sayısının artırılması. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak  | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/d) | Toplumun sanayileşmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.   | Topluma özellikle sanayileşme ve tarımda eğitim ve öğretime ağırlık verilmesi.                                  |
| Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,                          | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/e) | 2547 sayılı Kanun ile Üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla, üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.   | Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması.                         |
| Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,   | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/f) | Eğitim-öğretim faaliyetleri belirlenen Misyon ve Vizyonumuza uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.  | Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine daha fazla ağırlık verilmesi.                          |
| Yöreleredeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/g) | Üniversitemiz tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunarak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. | Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine daha fazla ağırlık verilmesi.                          |
| Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak  | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h) | Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.   | Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması.     |
| Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.  | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/ı) | Üniversitemiz eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.   | Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine daha fazla ağırlık verilmesi.                          |
| Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.   | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d) | Üniversitemizin beşeri kaynaklarını uluslararası düzeyde değerlendirmek.   | Uluslararası düzeyde eğitim yapan Üniversiteler ile ikili görüşmelerin yapılması ve ortak çalışmalar yapılması. |

### 3.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik plan çalışmalarının bu bölümünde kalkınma planı, yıllık program, orta vadeli program ile üniversiteleri ilgilendiren bölgesel, ulusal ve sektörel strateji belgelerini işaret eden üst politika belgelerinin analizine yer verilmiştir. Üniversiteler için stratejik Planlama Rehberi’de önerilen şablon esas alınarak stratejik plan ve üst politika belgeleri ilişkisi aşağıda Tablo 3.3.1’de ifade edilmektedir.

**Tablo 3.3.1:** Üst Politika Belgeleri Analizi

| Üst Politika Belgesi      | İlgili Bölüm/ Referans             | Verilen Görev/İhtiyaçlar   |
|---------------------------|------------------------------------|--|
| On Birinci Kalkınma Planı | 332.5. numaralı politika paragrafı | Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecek ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.  |
|                           | 349.1. numaralı politika paragrafı | Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.  |
|                           | 349.3. numaralı politika paragrafı | Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.  |
|                           | 458.3. numaralı politika paragrafı | Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir. |
|                           | 554. numaralı politika paragrafı   | Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.   |
|                           | 555. numaralı politika paragrafı   | Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.  |
|                           | 559.8. numaralı politika paragrafı | Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarını teşvik edilecektir.  |
|                           | 560. numaralı politika paragrafı   | Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.  |
|                           | 561. numaralı politika paragrafı   | Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.   |
|                           | 561.3. numaralı politika paragrafı | Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.   |
|                           | 563. numaralı politika paragrafı   | Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.  |
|                           | 619.1. numaralı politika paragrafı | Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirilecek programlar geliştirilecektir.  |

**Tablo 3.3.1:** Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

| Üst Politika Belgesi                             | İlgili Bölüm/ Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar  |
|--|------------------------|---|
| 2021 Yılı<br>Cumhurbaşkanlığı Yıllık<br>Programı | Tedbir 550.3.          | Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.   |
|  | Tedbir 561.1.          | Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.   |
|  | Tedbir 561.2.          | Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.   |
|  | Tedbir 561.3.          | Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.  |
|  | Tedbir 561.5.          | Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir. |
|  | Tedbir 561.7.          | Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.  |
|  | Tedbir 561.8.          | Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.  |
|  | Tedbir 563.2.          | Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.  |
|  | Tedbir 563.3.          | Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabilecektir.   |
|  | Tedbir 563.4.          | Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabilecektir.   |

**Tablo 3.3.1: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)**

| Üst Politika Belgesi                 | İlgili Bölüm/ Referans   | Verilen Görev/İhtiyaçlar   |
|--------------------------------------|--|--|
| TÜBİTAK Stratejik Planı (20218-2022) | Strateji 3.3.  | Tersine beyin göçü programları kapsamında daha nitelikli araştırmacıların Türkiye’de araştırma yapmasına destek vermek.  |
|                                      | Strateji 3.4.  | Araştırmacıların uluslararası dolaşımını desteklemek.  |
|                                      | Strateji 3.5.  | Öncelikli alanlarda desteklenen lisansüstü bursiyer sayısını artırmak.   |
|                                      | Strateji 4.6.  | İkili ve çok taraflı uluslararası Ar-Ge iş birliklerini artırmak.  |
|                                      | Strateji 4.7.  | Ülkemizin araştırmacılarının uluslararası destek fonlarına başvurusunu teşvik etmek.   |
|                                      | Strateji 6.2.  | Teknoloji ekosistemi oluşturma niyetiyle iş birlikleri yapmak, yenilikçilik ve girişimciliği desteklemek.  |
|                                      | Strateji 6.4.  | Ülke için stratejik olan teknoloji ve bilimsel araştırma alanlarına odaklanmak.  |
| Orta Vadeli Program (2022-2024)      | Eğitim   | Ülkemizdeki özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin aldıkları eğitimin niteliği ve kalitesi artınlacak, bu öğrencilerimiz özgün tanılama araçlarıyla tespit edilecek ve gelişim süreçleri desteklenerek izlenecek, bu öğrencilerimizin kısa, orta ve uzun vadede hem bireysel yaşamlarına hem de ülkemizin büyümesine katma değer oluşturmaları sağlanacaktır.<br>Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artınlacaktır. |
|                                      | Kamu Maliyesi Md.2   | Kami Harcama politikasının çok yıllık bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde, belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda yürütülmesi esas olacaktır.   |
|                                      | Kamu Maliyesi Md. 3  | Harcama gözden geçirmelerine devam edilecek, harcama programlarının etkinliği artınlacak ve harcamalar kontrol altında tutulacaktır. Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir   |
|                                      | Kamu Maliyesi Md. 4  | Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran ve 2021 yılı bütçesiyle birlikte hayata geçirilen performans esaslı program bütçe sistemi, paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda geliştirilecek, çıktı ve sonuç odaklı bütçeleme yaklaşımlarının yaygınlaşması sağlanacaktır.   |
| 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi  | 4. Bölüm: Beşerî Sermaye<br>17 - Araştırma ve Geliştirme Yetenek Kapasitesinin Artırılması | Tersine beyin göçünü ve lider araştırmacıların Türkiye’ye gelişini destekleyen programlara devam edilecektir. Ayrıca genç araştırmacıları desteklemek için de yeni destek programları hayata geçirilecektir.   |
|                                      |  | “Sanayi Doktora Destek Programı” kapsamında 33 farklı üniversitenin, 77 farklı firmayla yaptığı iş birliği projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Böylece 120 farklı proje ile sanayimizin ihtiyaçları doğrultusunda 517 doktora öğrencisi yetiştirilecektir.<br>TÜBİTAK 2244 Programı ile elde edilen geri bildirimler etkinleştirilerek destekler devam edecektir.   |
|                                      |  | Sanayi stratejisinin öncelikli alanlarında sanayiden gelen konularla ilgili tez ve doktora çalışması yürüten öğrencilere teşvik sağlanacaktır.   |
|                                      |  | TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları yaygınlaştırılarak sürdürülecektir.  |
|                                      |  | Öncelikle Türk akademisyenlerin çalıştığı ve odak dijital teknolojiler alanlarında çalışmalar yürüten uluslararası laboratuvarlarla iş birliği yapıları oluşturulması, bunun yanında akademisyen, yüksek lisans - doktora değişim programları, eğitimler ve ortak araştırma çalışmaları ile araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır.   |

### 3.4. Program – Alt Program Analizi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin sahip olduğu programlar ve alt programlara ilişkin analiz sonuçları aşağıda Tablo 3.4.1'de belirtilmektedir.

**Tablo 3.4.1:** Program – Alt Program Analizi

| PROGRAM ADI                      | ALT PROGRAM ADI  | TESPİTLER  | İHTİYAÇLAR  |
|----------------------------------|--|--|---|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                  | İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğümü tarafından Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri yapılması  | İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kaynak gereksiniminin güçlendirilerek uygulamada daha aktif hale getirilmesi  |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME       | 13 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğümüzce Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri yapılmaktadır. BAP (Bilimsel Destek ve Koordinasyon Merkezi) tarafından Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılması      | Araştırma Merkezleri ve BAP birimi tarafından bütünlüklük bilimsel araştırmaların projelerinin niceliğinin artırılarak Üniversiteye katma değer yaratılması                                       |
| YÜKSEKÖĞRETİM                    | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER        | Kilis 7 Aralık üniversitesinin misyonuna uygun olarak, vizyonunu gerçekleştirmek için kurumsal yapının geliştirilmesi ve akademik personelin gelişimine katkıda bulunarak verimliliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması | Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapmasına yönelik sağlanan burs, hibe ve desteklerin güçlendirilmesi.  |
|                                  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.  | Eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin zenginleştirilmesi.   |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                         | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli bir şekilde öğrenci yaşamının sürdürülmesine yönelik çalışmalar yapılması  | Çağdaş, kaliteli bir şekilde öğrenci yaşamının sürdürülmesine yönelik araştırma merkezlerinin ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinliklerinin artırılması.                    |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI       | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ              | Muhakemat Hizmetleri   | Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliğinin verimliliğinin artırılması bakımından iç denetim biriminin aktif hale getirilmesi.   |
|                                  | ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER                   | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler  | Üniversitenin sahip olduğu bilgi teknolojilerinin kurumsal kaynak planlaması uygulamaları dâhilinde kurumsal bilgi yönetimi sisteminin kurulması.   |
|                                  |  | Genel Destek Hizmetleri  | Üniversitede akademik, idari ve öğrencilerin çalışma ve yaşam alanlarına sunulan destek hizmetlerinin artırılması.  |
|                                  |  | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler  | Üniversitede insan kaynaklarına ilişkin gerçekleştirilen çalışmalar yeterli şartları sağlamaktadır. İletişim sürecinin zenginleştirilmesine yönelik interaktif iletişim merkezinin oluşturulması. |
|                                  |  | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi   | İlgili faaliyetler kurum genelinde Üniversiteye tahsis edilen bütçe kapsamında yerine getirilmektedir.  |
|                                  |  | Özel Kalem Hizmetleri  | Özel kalem hizmetleri yeterlilikleri sağlamaktadır.   |
|                                  |  | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler  | Strateji Geliştirme Daire başkanlığının personel bakımından güçlendirilmesi   |
|                                  |  | Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler  | İlgili faaliyetler kurum genelinde Üniversiteye tahsis edilen bütçe kapsamında yerine getirilmektedir.  |
|                                  |  | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler  | İlgili hizmetler yerine getirilmekte ve dış paydaşların desteği alınmaktadır.   |

### 3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi neticesinde Üniversitenin sunmuş olduğu temel ürün ve hizmetler tespit edilmiştir. Tespit edilen ürün ve hizmetler faaliyet alanları ile birlikte aşağıda Tablo 3.4.1’de açıklanmaktadır.

**Tablo 3.5.1:** Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmet Listesi

| Faaliyet Alanı                                     | Ürün/Hizmetler   |
|--|--|
| <b>A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>                | Ön Lisans, Lisans (I. ve II. Öğretim) ve Lisansüstü Eğitim Programları                           |
|  | Uzaktan Eğitim Programları   |
|  | Yabancı Dil Hazırlık Programı  |
|  | Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Hazırlık Programı   |
|  | Çift Ana Dal/Yan Dal Programları   |
|  | Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı/Personel Değişim Programları                      |
|  | Uzmanlık Sonrası Eğitim Programları  |
|  | Hizmet İçi Eğitim Programları  |
|  | Kütüphane Hizmetleri   |
| <b>B- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri</b> | Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri                      |
|  | Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları  |
|  | Bilimsel Yayınlar  |
|  | Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri   |
|  | Diğer Laboratuvar Hizmetleri   |
| <b>C- Toplumsal Katkı</b>                          | Sosyal Sorumluluk Projeleri  |
|  | Sağlık Hizmetleri  |
|  | Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Topluma Katkı Hizmetleri                                     |
|  | Bilimsel Etkinlikler   |
|  | Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler  |
|  | Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları   |
|  | Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Hizmetleri 8- Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Hizmetleri |
|  | Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Hizmetleri   |
|  | Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri  |
|  | Medya Hizmetleri (Üniversite Radyosu, TV vb.)  |
|  | Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri (Kariyer ve Mezun Merkezi)                         |
| Sosyal Tesis Hizmetleri (Uygulama Oteli vb.)       |  |
| <b>D- Teknoloji ve Sanayi Hizmetleri</b>           | 1- Teknopark Hizmetleri (Kuluçka Merkezi Hizmetleri vb.)   |
|  | 2- Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.   |
| <b>E- Döner Sermaye Faaliyetleri</b>               | 1-Döner Sermaye Hizmetleri   |
| <b>F-İdari ve Mali Hizmetler</b>                   | 1-Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri   |
|  | 2-Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler  |
|  | 3-Genel Destek Hizmetleri  |
|  | 4-İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi   |
|  | 5-İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler  |
|  | 6-Özel Kalem Hizmetleri  |
|  | 7-Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler  |
|  | 8-Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler  |
| <b>G- Girişimcilik-Yenilikçilik</b>                | 1-Yerli Zeytin ve Zeytin Yağı üretimi  |
|  | 2-Sabun Üretimi  |
|  | 3-Fide ve Fidan Yetiştiriciliği  |

### 3.6. Paydaş Analizi

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir.

Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar ile yararlanıcılar/müşteriler olarak sınıflandırılabilir.

**İç Paydaşlar:** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlardır. Kuruluşun çalışanları, yöneticileri ve kuruluşun bağlı olduğu bakan, iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

**Dış Paydaşlar:** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, kuruluşa giridi sağlayanlar, sendikalar, ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Paydaş analizi ile;

- Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- Paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi,
- Kuruluşun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması,
- Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi,
- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi,
- Paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi,
- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanmaktadır.

Paydaşların Belirlenmesi:

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde paydaş analizi öncelikle paydaşların tespiti çalışması ile başlamıştır. Bu kapsamda;

- Öğrenciler
- Akademik personeller
- İdari personeller

iç paydaş olarak belirlenmiş ve bu iç paydaşların tamamının kurumun stratejik planlamasında öncelikli olduğu kararlaştırılmıştır. Dış paydaşlar tespit edilirken de üniversitenin ilişkide olduğu, ortak çalışmalar/projeler yürüttüğü kamu kurum, kuruluşları ile özel sektör uzmanlık örgütleri belirlenmiştir. Bu kapsamda;

- YÖK
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu
- ÜAK
- Denetleme Kurulu
- Millî Eğitim Bakanlığı-Kilis Millî Eğitim Müdürlüğü
- ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

- TÜBİTAK-TÜBA (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu- Türkiye Bilimler Akademisi)
- Mezunlar
- Kalkınma Bakanlığı
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- Maliye Bakanlığı
- Kilis Valiliği
- İpekyolu Kalkınma Ajansı
- Kredi ve Yurtlar Kurumu Kilis İl Müdürlüğü
- Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Kilis İl Müdürlüğü
- Kilis Ticaret Odası
- Kilis Sanayi Odası
- KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı)
- Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü
- Kilis Belediyesi
- İŞKUR Kilis İl Müdürlüğü
- Yurt içi ve Yurt dışı İş Birliği Yapılan Üniversiteler (Erasmus, Farabi, Mevlâna)
- STK'ler
- Ortak Proje Yürütülen Üniversiteler
- Fon Sağlanan Kuruluşlar
- Yerel Basın Kuruluşları, dış paydaşlar olarak belirlenmiştir.



### **Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaşların önceliklendirilmesi, 07 Şubat 2022 tarihinde düzenlenen çalıştayda yapılan etki-önem derecesi çalışmasından elde edilen verilerin analizi ile tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular Tablo 3.6.1'de görülmektedir.

**Tablo 3.6.1:** Paydaşların Önceliklendirilmesi

| Paydaş Adı   | İç Paydaş / Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliklendirme Önem derecesi x Etki derecesi | Önceliği |
|--|------------------------|---------------|---------------|---|----------|
| Akademik personel  | İP                     | 1.Derece      | Güçlü         | 78  | Yüksek   |
| Öğrenciler   | İP                     | 1.Derece      | Güçlü         | 76  | Yüksek   |
| İdari Personel   | İP                     | 1.Derece      | Güçlü         | 75  | Yüksek   |
| Yüksek Öğretim Kurulu  | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 68  | Yüksek   |
| Yüksek Öğretim Kalite Kurulu   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 68  | Yüksek   |
| Denetleme Kurulu   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 66  | Yüksek   |
| Üniversiteler Arası Kurul  | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 65  | Yüksek   |
| TUBİTAK-TÜBA (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu- Türkiye Bilimler Akademisi) | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 63  | Yüksek   |
| ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 60  | Yüksek   |
| Yurt içi ve Yurt dışı İş Birliği Yapılan Üniversiteler (Erasmus, Farabi, Mevlâna)          | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 60  | Yüksek   |
| Mezunlar   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 60  | Yüksek   |
| Kalkınma Bakanlığı   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 60  | Yüksek   |
| Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 58  | Yüksek   |
| Maliye Bakanlığı   | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 56  | Yüksek   |
| Ortak Proje Yürütülen Üniversiteler  | DP                     | 2.Derece      | Güçlü         | 56  | Yüksek   |
| Millî Eğitim Bakanlığı-Kilis Millî Eğitim Müdürlüğü  | DP                     | 3.Derece      | Güçlü         | 56  | Yüksek   |
| Kilis Valiliği   | DP                     | 3.Derece      | Güçlü         | 55  | Yüksek   |
| KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı)     | DP                     | 3.Derece      | Güçlü         | 50  | Yüksek   |
| İpekyolu Kalkınma Ajansı   | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 40  | Düşük    |
| Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü  | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 36  | Düşük    |
| Kilis Ticaret Odası  | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 20  | Düşük    |
| Kilis Sanayi Odası   | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 20  | Düşük    |
| Kilis Belediyesi   | DP                     | 3.Derece      | Güçlü         | 60  | Yüksek   |
| Kilis İl Müdürlüğü   | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 15  | Düşük    |
| Kredi ve Yurtlar Kurumu  | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 15  | Düşük    |
| Göç İdaresi Genel Müdürlüğü  | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 15  | Düşük    |
| İŞKUR Kilis İl Müdürlüğü   | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 10  | Düşük    |
| Fon Sağlanan Kuruluşlar  | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 10  | Düşük    |
| Sivil Toplum Kuruluşları   | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 8   | Düşük    |
| Yerel Basın Kuruluşları  | DP                     | 3.Derece      | Zayıf         | 6   | Düşük    |

Yukarıda bahsedilen üniversitenin iç ve dış paydaşlarından hareketle gerçekleştirilen paydaş analizi neticesinde; stratejik planın uygulanabilirliğinin artırılması, ilgili paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine entegre edilmesi stratejik planının sahiplenilmesi bakımından büyük öneme sahiptir. Buradan hareketle yapılan paydaş analizi sonucunda;

- Paydaşların üniversitemizden beklentileri
- Üniversitemizin güçlü yönleri
- Üniversitemizin geliştirilmeye açık (zayıf) yönleri
- Üniversitemizi bekleyen fırsatlar ile geliştirilmesi gereken alanlara yönelik bilgiler aşağıda belirtilen tablolar ve şekillerde ifade edilmektedir.

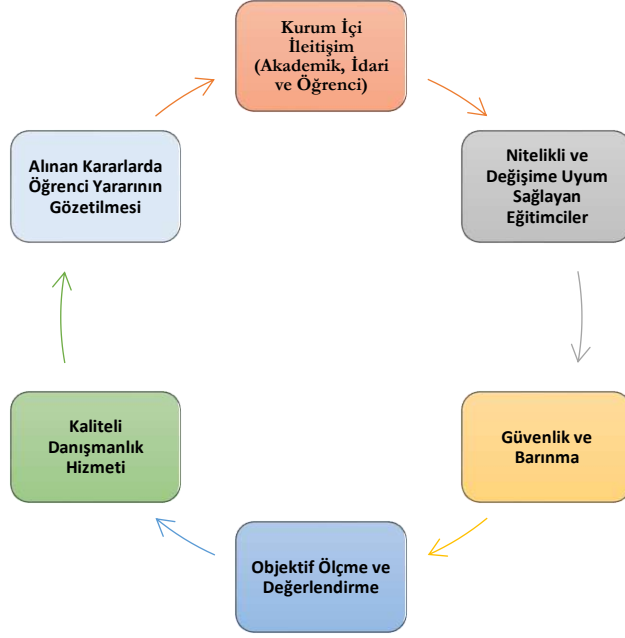
Tablo: 3.6.2: Paydaşların Üniversiteden Beklentileri

| Paydaşların Üniversiteden Beklentileri  | Yüzde (%) |
|---|-----------|
| Akademik kadro sayısı artırılması   | ,52       |
| Araştırma yapanları ödüllendirici sistemin güçlendirilmesi  | ,47       |
| Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi  | ,42       |
| İş dünyasını tanıması için Üniversitenin öğrencilere çeşitli olanaklar ( <i>konusmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.</i> ) sağlaması | ,41       |
| Akademik personel odalarının nicelik açısından artırılması (odabaşına düşen personel açısından)                                       | ,41       |
| İdari görevlere seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin daha açık ve şeffaf hale getirilmesi  | ,38       |
| İdari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması   | ,38       |
| İdari personel yükseltme/atama ölçütlerinin objektif uygulanması  | ,38       |
| Araştırma için Üniversitemiz dışından ulusal destek sağlama olanaklarının artırılması   | ,37       |
| Derslik/atölye/laboratuvarların fiziksel koşullarından geliştirilmesi   | ,36       |
| Araştırma için Üniversitemiz dışından uluslararası destek sağlama olanaklarının artırılması   | ,33       |
| İdari kadro sayısının artırılması   | ,33       |
| İdari personele kendini geliştirme olanaklarının artırılması  | ,33       |
| Öğrencilere sunulan teknolojik imkânların artırılması   | ,30       |
| Öğretim elemanlarının yabancı dilini geliştirmeye yönelik çalışmalarına destek verilmesi  | ,29       |
| Dünyadaki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin geliştirilmesi   | ,29       |
| İlgi ve yeteneklerime uygun topluluk etkinliklerin artırılması  | ,28       |
| Lisansüstü öğrencilerin niteliğinin artırılması   | ,28       |
| Sanat ve kültürel etkinliklerin artırılması   | ,22       |
| Üniversitenin sağladığı burs olanaklarının artırılması  | ,22       |
| Sportif etkinliklerin artırılması   | ,21       |
| Yabancı öğrencilerin niteliğinin artırılması  | ,19       |
| Kantinlerde sunulan ürünlerin fiyatlarının uygunlaştırılması  | ,18       |

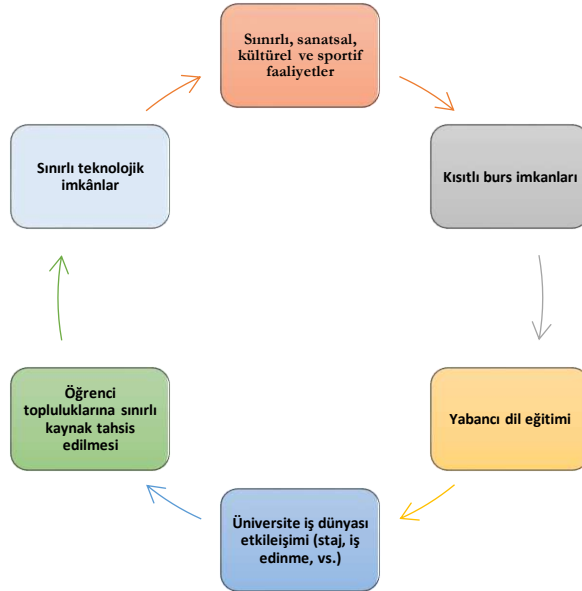
Tablo 3.6.2'ye bakıldığında, “akademik kadro sayısı artırılması”, “araştırma yapanları ödüllendirici sistemin güçlendirilmesi”, “Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi” ve “iş dünyasını tanıması için Üniversitenin, öğrencilere çeşitli olanaklar (*konusmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.*) sağlaması” gibi konuların diğer hususlara göre paydaşlar tarafından daha sık ifade edilmiştir.



Görüşlerine başvuru paydaşların önemli bir kesimi de öğrencilerdir. Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde öğrenim gören öğrenciler ile yapılan odak görüşmeleri ve anket çalışmaları sonucunda Üniversitemizin güçlü ve gelişime açık alanları aşağıda Şekil 3.6.1 ve Şekil 3.6.2’de açıklanmaktadır.



Şekil 3.6.1. Üniversitemizin Güçlü Yönleri: Öğrenci Görüşleri

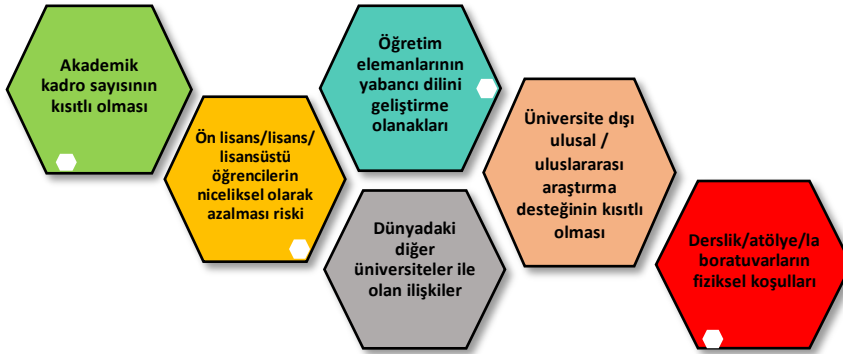


Şekil 3.6.2. Üniversitemizin Gelişmeye Açık Alanları: Öğrenci Görüşleri

Öğrencilerin görüş ve beklentilerinden hareketle iç paydaşlarımızın kilit pozisyonunda olan akademik çalışanlar penceresinden Üniversitemizin güçlü yönleri ve geliştirilmeye açık olan alanları aşağıda Şekil 3.6.3 ve Şekil 3.6.4'te ifade edilmektedir.

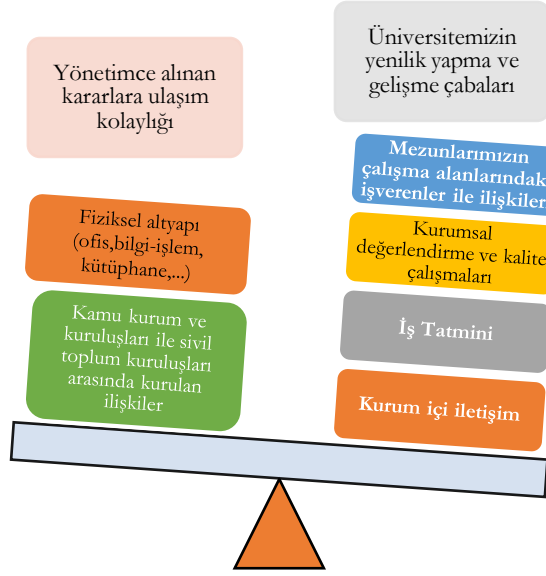


Şekil 3.6.3: Üniversitemizin Güçlü Yönleri: Akademik Personel Görüşleri



Şekil 3.6.4: Üniversitemizin Gelişmeye Açık Alanları: Akademik Personel Görüşleri

Üniversitemizin önemli bir iç paydaş grubu da idari çalışanlarımızdır. Aşağıda Şekil 3.6.5'te ve Şekil 3.6.6'da idari çalışanlarımız açısından Üniversitemizin güçlü yönleri ve geliştirilmeye açık olan alanları vurgulanmıştır.



Şekil 3.6.5: Üniversitemizin Güçlü Yönleri: İdari Personel Görüşleri



Şekil 3.6.6: Üniversitemizin Gelişmeye Açık Alanları: İdari Personel Görüşleri



Tablo 3.6.3: Dış Paydaş Görüşleri

| Yeterli Kabul Edilen Boyutlar                  | Geliştirilmeli                               |
|--|--|
| Genç ve dinamik bir üniversite                 | İdari ve akademik personelin aidiyet duygusu |
| Nitelikli eğitimci kadrosu                     | Dış paydaşlar ile iletişim                   |
| Bilgi ve iletişim altyapısı                    | Mezun veri tabanı                            |
| Güvenlik ve barınma olanakları                 | Mezunlarla iletişim                          |
| Fiziksel altyapı (donanım, teçhizat, vs.)      | Halkla ilişkiler faaliyetleri                |
| Göç araştırmaları konusundaki stratejik konumu | Kurum kimliğinin güçlendirilmesi çalışmaları |

Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile aynı bölgede faaliyet gösteren diğer kamu kurum ve kuruluşları, sektör temsilcileri ve üniversiteler ile yapılan görüşmeler sonucunda Üniversitemizden beklentileri;

- Üniversitemizin Suriye sınırı bölgesinde olmasından dolayı çalışanların aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılması,
- Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının çeşitlendirilerek iletişimin artırılması,
- Mezunlar ile iletişimin işlevsel hale getirilmesi ve Üniversitemizin tanıtımına destek verilmesi,
- Kurumsal imajın güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiği belirtilmiştir.

Ayrıca dış paydaşlar tarafından, üniversite – sanayi – sektör iletişiminin güçlendirilerek; i) kamu destekli proje çalışmalarının artırılması, ii) disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilmesi ve özellikle bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde eğitim ve araştırma odaklı çalışma kültürünün oluşturulması konusunda iş birliği yapılmasına önemle dikkat çekilmiştir. Üniversitemizin genç, dinamik ve nitelikli eğitimci kadrosundan kadrosunun yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişime katkı sağlayabileceği alanlarının genişletilmesi çalışmaları öne çıkmaktadır.

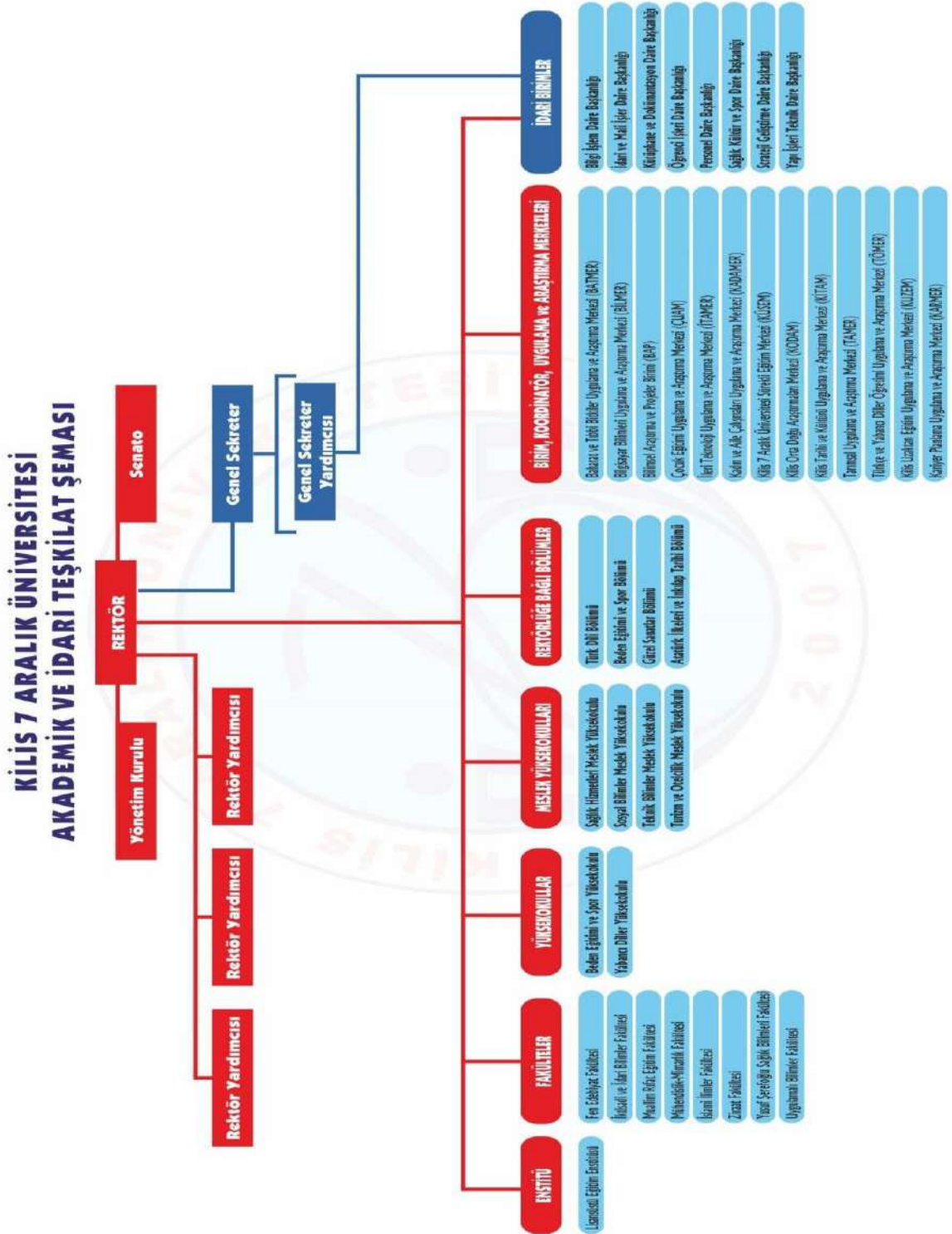
Yapılan paydaş analizi sonucunda iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri, Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin; eğitim-araştırma odaklı olarak kurumsal kültürel değerler ile fiziki alt yapının şekillendirilmesine ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin de yönünün tayin edilmesine katkı sağladığı açıktır.

**Tablo 3.6.4:** Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

| Paydaşlar   | Paydaş Türü | Hizmet Alanı Etkileşimi |           |                 |                  | Stratejik İlişki Düzeyi |            |           |      | Stratejik Temalarla İlişkileri |                         |                           |                           |            |
|---|-------------|-------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------------|------------|-----------|------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
|   |             | Eğitim                  | Araştırma | Kurumsal Hizmet | Toplumsal Hizmet | Birlikte Çalış          | Dikkate Al | Bilgi Ver | İzle | Eğitim ve Öğretim              | Araştırma ve Geliştirme | Personel ve Kurumsal Yapı | Fiziki Altyapı ve Üstyapı | Bölge-Kent |
| Öğrenciler  | İç Paydaş   | X                       | X         | X               | X                | X                       | X          | X         |      | X                              | X                       |                           |                           |            |
| Akademik Personel                                   | İç Paydaş   | X                       | X         | X               | X                | X                       | X          | X         |      | X                              | X                       | X                         |                           | X          |
| İdari Personel                                      | İç Paydaş   | X                       | X         | X               | X                | X                       | X          | X         |      | X                              | X                       | X                         | X                         |            |
| YÖK   | Dış Paydaş  | X                       | X         | X               |                  | X                       | X          | X         |      | X                              | X                       | X                         |                           |            |
| ÜAK   | Dış Paydaş  | X                       | X         | X               |                  | X                       | X          | X         |      |                                |                         | X                         |                           |            |
| Millî Eğitim Bakanlığı-Kilis Millî Eğitim Müdürlüğü | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                |                         |            |           | X    |                                |                         |                           |                           | X          |
| ÖSYM  | Dış Paydaş  |                         |           | X               |                  |                         |            |           | X    | X                              |                         |                           |                           |            |
| TUBİTAK-TÜBA  | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       | X          |           |      |                                | X                       |                           |                           |            |
| Kalkınma Bakanlığı                                  | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       | X          |           |      |                                | X                       |                           |                           |            |
| Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı                | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       |            |           |      |                                | X                       |                           |                           |            |
| Maliye Bakanlığı                                    | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       |            | X         | X    |                                |                         | X                         | X                         |            |
| Hazine Müsteşarlığı                                 | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       |            | X         |      |                                |                         |                           | X                         |            |
| Kilis Valiliği                                      | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    |                                |                         |                           | X                         | X          |
| İpekyolu Kalkınma Ajansı                            | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       |            |           | X    |                                | X                       |                           |                           |            |
| Kredi ve Yurtlar Kurumu Kilis İl Müdürlüğü          | Dış Paydaş  | X                       |           | X               | X                | X                       | X          | X         |      | X                              |                         |                           | X                         |            |
| Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Kilis İl Müdürlüğü      | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                |                         |            |           | X    |                                |                         |                           |                           | X          |
| Kilis Ticaret Odası                                 | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    |                                |                         |                           |                           | X          |
| Kilis Sanayi Odası                                  | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    |                                |                         |                           |                           | X          |
| KOSGEB  | Dış Paydaş  | X                       | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    | X                              |                         |                           |                           | X          |
| Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü                     | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    |                                |                         |                           |                           | X          |
| Kilis Belediyesi                                    | Dış Paydaş  |                         | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    |                                |                         |                           | X                         | X          |
| İŞKUR Kilis İl Müdürlüğü                            | Dış Paydaş  | X                       | X         | X               | X                | X                       |            |           | X    | X                              |                         |                           |                           | X          |
| Yurtdışı İş Birliği Yapılan Üniversiteler           | Dış Paydaş  | X                       | X         | X               |                  | X                       |            | X         |      | X                              | X                       | X                         |                           |            |
| STK'ler   | Dış Paydaş  |                         |           | X               | X                | X                       |            |           | X    | X                              |                         |                           |                           | X          |
| Ortak Proje Yürütülen Üniversiteler                 | Dış Paydaş  | X                       | X         | X               | X                | X                       |            | X         |      | X                              | X                       | X                         |                           |            |
| Fon Sağlanan Kuruluşlar                             | Dış Paydaş  |                         | X         | X               |                  | X                       |            | X         | X    |                                | X                       |                           |                           |            |
| Yerel Basın Kuruluşları                             | Dış Paydaş  |                         |           | X               | X                |                         |            | X         | X    |                                |                         |                           |                           | X          |

### 3.7. Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde öncelikle Üniversitemizin teşkilat şemasına yer verilmiş olup; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, mali ve fiziki kaynaklara ilişkin analizler yapılarak mevcut kurumsal kapasitesi değerlendirilmektedir.



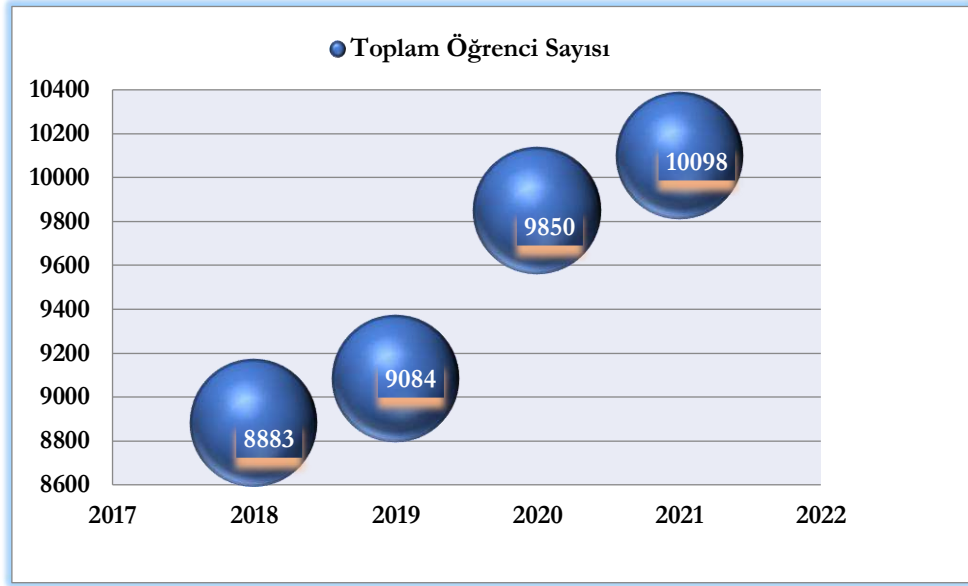


### 3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizi başlığı altında Üniversitemiz personeline ilişkin nitel ve nicel verilerin analizi sunulmaktadır. Öğretim elemanı sayısının ve öğretim üyelerinin son 4 yıldaki değişimi incelendiğinde; 2018 yılından 2021 yılına dek sürekli bir artış eğilimi içerisinde olduğu görülmektedir. Bahsedilen artış düzeyi aşağıda Tablo 3.7.1.1’de gösterilmektedir.

**Tablo 3.7.1.1:** Yıl Bazında Kadro Unvanına Göre Öğretim Elemanı Sayısı

|                            | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------|------|------|------|------|
| <b>Profesör</b>            | 14   | 17   | 22   | 26   |
| <b>Doçent</b>              | 20   | 21   | 23   | 34   |
| <b>Dr. Öğr. Üyesi</b>      | 99   | 112  | 121  | 140  |
| <b>Öğretim Görevlisi</b>   | 88   | 94   | 100  | 123  |
| <b>Araştırma Görevlisi</b> | 131  | 129  | 139  | 143  |
| <b>TOPLAM</b>              | 352  | 373  | 405  | 466  |



Grafik 3.7.1.1: Toplam Öğrenci Sayısı

Grafik 3.7.1.1'e bakıldığında Üniversitenin öğrenci sayısının yıllar itibariyle artan bir eğilim sergilediği açıktır.



Tablo 3.7.1.2: Toplam İdari Personel Sayısı

| Memur                       | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| Kadrolu Memur Sayısı        | 198  | 206  | 205  | 205  |
| 4/B Memur                   | -    | -    | -    | 7    |
| Güvenlik Görevlisi Sayıları | 54   | 53   | 64   | 64   |
| İşçi Sayıları               | 71   | 71   | 81   | 85   |
| Toplam                      | 323  | 330  | 350  | 361  |

### 3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları, Türkiye Cumhuriyeti Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında hazırlanmış olan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kurum kültürü kapsamında; stratejik yönetim, bilginin yayılımı, kurum içi iletişim, değişime açıklık, paydaşlarla ilişkiler, iş birliği, katılım, öğrenme, ödül ve ceza sistemi boyutları çatısı altında çalışmalar yerine getirilmiştir. Likert beş seçenekli yöntemin kullanılması dâhilinde anket hazırlanmış olup paydaşlara uygulanmıştır. Buradan hareketle, Üniversitemiz içerisinde yer alan 8 fakülte, 1 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 13 eğitim, uygulama ve araştırma merkezi, 8 daire başkanlığında görev yapan idari ve akademik çalışanların katılımı ile 07/01/2022 tarihinde veriler toplanmıştır.

Tablo 3.7.2.1: Kurum Kültürü Analizi

| Boyut                   | Ortalama Puan |
|-------------------------|---------------|
| Stratejik yönetim       | 3,94          |
| Bilginin yayılımı       | 3,33          |
| Kurum içi iletişim      | 3,79          |
| Değişime açıklık        | 3,18          |
| Paydaşlarla ilişkiler   | 3,36          |
| İşbirliği ve iş birliği | 3,60          |
| Katılım                 | 3,61          |
| Öğrenme                 | 3,29          |
| Ödül ve ceza sistemi    | 2,96          |





Gerçekleştirilen analizler sonucunda; ödül ve ceza sistemi, değişime açıklık, öğrenme boyutlarına ilişkin algının düşük düzeyde; bilginin yayılımı, paydaşlarla ilişkiler ve iş birliği konusundaki algının orta düzeyde olduğu ve katılım, kurum içi iletişim ve stratejik yönetim konularına ilişkin algının ise yüksek düzeyde olduğunu görülmektedir.

Üniversitemizde üst yönetim katılımcı kültürü desteklemekte olup orta düzeyde katılım kültürü olduğunu belirtmekte yarar görülmektedir. Nitel ve nicel veri analizleri bütünsel olarak değerlendirildiğinde; üniversitemiz yönetiminin gerek kurumsal gerek birimsel gerekse de birseysel düzeyde kurumsal kültürün yaygınlaştırılmasını desteklemektedir. *KİYÜ'li Olmak* imajının benimsenmesi ve güçlendirilmesi konusu da hali hazırda yürütülmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında kurum kültürünün doğru ve tutarlı bir biçimde ölçülebilmesi bakımından ve gelecekte ulaşılması öngörülen hedeflere yönelik geçerli önlemlerin alınması bakımından nicel ve nitel veri analizi yöntemlerinin kullanılması kararlaştırılmıştır.

### 3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; 8 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 1 enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü), Rektörlüğe bağlı 2 bölüm ve ayrıca 13 adet eğitim uygulama ve araştırma merkezi ile gelişmekte olan bir eğitim kurumu olarak faaliyetlerini yerine getirmektedir. Merkez Kampüs ile birlikte Karataş Kampüsü ve Mercidabık Kampüsü olmak üzere 3 adet yerleşkeye sahiptir. Üniversitemizin fiziki kaynaklarına ilişkin detaylı açıklamalar yıllık faaliyet raporlarında detaylı olarak açıklanmakta olup Stratejik Plan çalışmalarının teması kapsamında genel açıklamalarda bulunulmuştur.



### 3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin sahip olduğu teknoloji ve bilişim altyapısı ve donanımına yönelik olarak mevcut durum incelemesi yapılmıştır. Üniversitemizin eğitim ve araştırma odaklı geleceğe bakış açısı ile teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken kaynaklara yönelik durum tespiti yapılmıştır.

Tablo 3.7.4.1: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

| Teknoloji ve Bilişim Altyapısı | Mevcut Durum  | Hedeflenen   |
|--------------------------------|---|--|
| Veri Merkezi                   | 1 adet Ana Kontrol Merkezi (AKM)<br>1 adet Felaket Kurtarma Merkezi (FKM)<br>3. Lokasyon veri yedeği. | Ana Kontrol Merkezinde (AKM) 2 adet fiziksel sunucu ve 1 adet yedekleme ünitesi ile sanallaştırma yaparak yaklaşık 70 adet sanal sunucu kullanılmaktayız. AKM yapımız genişlemeye uygun olduğu için önümüzdeki 5 yıl boyunca ihtiyaçlarımızı karşılayabilecek konumdadır. Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) 1 adet fiziksel sunucu ve 1 adet yedekleme ünitesi ile oluşturduğumuz sistem tüm AKM tarafındaki sanal sunucuların birer kopyasını oluşturarak, anlık veri değişimlerini almaktadır, AKM tarafında oluşabilecek hizmet kesintilerinde FKM tarafı hizmete vermeye hazır beklemektedir. AKM tarafındaki verileri FKM haricinde 3. Lokasyona son 1 aylık yedekleri alınmaktadır. Bundan dolayı hedeflenene ulaşılmıştır. |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| Üniversite Ağ Altyapısı   | Kablolu ağ olarak üniversite içerisinde %90 üzeri erişim vardır.<br>Kablosuz ağ olarak üniversite içerisinde %80 üzeri erişim vardır. Local ağ hızı switchler arası 10GB bağlantı hızı vardır.<br>Ulaknet internet çıkış bağlantı hızı 400 MB dır.  | Kablolu ve Kablosuz ağ erişimi %98 üzerine çıkartmak ve Ulaknet internet çıkış hızımızı 1 GB'a çıkarmak.   |
| E-posta ve Dosya Depolama | Açık kaynak kodlu platform üzerinden posta hizmeti veriyoruz ve 2 yıl yedek tutabiliyoruz.  | Açık kaynak kodlu platform olan Zimbra Collobration Suite (Zimbra) bir e-posta sunucusu ve bir web istemcisi içeren ortak bir yazılımdır. Bu yazılım üzerinden öğrenci ve personelimizin mail hizmetini vermekteyiz. Tüm kullanıcıların son 2 yıl ki mail yedeğini sistemde barındırıyoruz. Satın aldığımız mail gateway (e-posta ağ geçidi) ile de personel ve öğrencilerimizi mail ile ilgili oluşabilecek saldırılara karşı koruyoruz. Bundan dolayı hedeflenen ulaşılmıştır. |
| Bilişim Destek Hizmetleri | Üniversitemizde bilişim destek hizmetleri sağlanmaktadır.   | Bilgi İşlem Daire başkanlığında çalışan 5 ile 15 yıl arası mesleki tecrübesi olan 8 adet teknik personel ile oluşabilecek tüm Bilişim destek ihtiyaçlarına karşılık verilmektedir. Bundan dolayı hedeflenen ulaşılmıştır.  |
| Yazılım Sistemler         | Üniversite bünyesinde yazılan ve satın alınan yazılım hizmetleri kullanılmaktadır.<br>E-Posta Servisi<br>Antivirüs Hizmeti (Lisanslı)<br>Proliz Sistemi (Öğrenci)<br>Yordam (Kütüphane Katalog Sistemi)<br>Personel Otomasyon (PYS)<br>EBYS<br>Erasmus Otomasyon Sistemi<br>BAP Otomasyon Sistemi<br>UZEP Sistemi<br>PROXY (Kütüphane Kampüs Dışı Erişim)<br>VPN (Kampüs Dışı Erişim)<br>DSPACE (Akademik Arşiv)<br>SHIBBOLETH IDP (Yetkim Federasyonuna Kimlik Sağlayıcı-Kayıtsız Erasmus) | Üniversitemiz bünyesinde kullanılan tüm yazılım hizmetlerini ortak çata altında toplayarak kendi bünyemizde yazabilmek.  |

### 3.7.5. Mali Kaynak Analizi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak; eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı gibi alanlarda daha nitelikli ve kaliteli hizmetlerin ortaya koyulması; ayrıca Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda imajının artırılması bakımından mali kaynaklarının artırılması gerekmektedir. Dinamik, genç ve nitelikli bir yapıya sahip olmasından ileri gelen gücünün istikrarlı bir biçimde sürdürülebilirliğinin sağlanması bakımından; kamu finansmanlı araştırma projeleri ile plan dönemi boyunca öz gelirlerin artırılmasına yönelik faaliyetlerin önemi açıktır. Üniversitemize tahsis edilen bütçenin katma değer yaratabilecek alanlarda kullanılmasına yönelik mali kaynakların analizi büyük öneme sahiptir.

Üniversitemizin bütçesi dikkate alınarak stratejik planda yer alan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile belirlenecek olan stratejiler; mali kaynak analizi ile öngörülebilir maliyet tablolarının hazırlanması ve doğru maliyet tahmini yapılmasına suretiyle geçerlilik kazanacaktır. Dolayısı ile mali kaynakların doğru, tutarlı ve etkili bir biçimde tahmin edilebilmesi bakımından ilk iki yıl orta vadeli mali plandan yararlanılarak diğer yıllara ise ortalama büyüme oranı değerleri dahil edilmiştir. Diğer taraftan bütçe dışı kaynaklar ile döner sermaye kaynakları önceki yılların gerçekleşme değerlerine göre teknik tahmini yapılmıştır.

**Tablo 3.7.5.1: Mali Kaynak Analizi**

| GİDER                            | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        | Toplam       |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Özel Bütçe                       | 116.691.000 | 150.000.000 | 168.000.000 | 185.000.000 | 212.000.000 | 831.691.000  |
| Döner Sermaye                    | 1.500.000   | 1.600.000   | 1.750.000   | 2.000.000   | 2.100.000   | 9.950.000    |
| Dış Kaynak (BAP, TÜBİTAK, TÜSEB) | 564.065     | 420.000     | 300.000     | 330.000     | 275.000     | 1.889.065    |
| Dış İlişkiler Koordinatörlüğü    | 57.000 Euro | 60.000 Euro | 65.000 Euro | 67.000 Euro | 70.000 Euro | 319.000 Euro |
| TOPLAM (TL)                      | 118.755.065 | 152.020.000 | 170.050.000 | 187.330.000 | 214.375.000 | 843.530.065  |
| TOPLAM (EUR)                     |             |             |             |             |             | 319.000 Euro |

**Tablo 3.7.5.1: Mali Kaynak Analizi (Devam)**

| GELİR                            | 2021         | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        | Toplam       |
|----------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Özel Bütçe                       | 107.845.000  | 136.748.000 | 155.722.000 | 172.401.000 | 189.642.000 | 762.358.000  |
| Döner Sermaye                    | 1.664.442,58 | 1.750.000   | 1.900.000   | 2.200.000   | 2.400.000   | 9.914.442,58 |
| Dış Kaynak (BAP, TÜBİTAK, TÜSEB) | 799.582      | 329.500     | 100.000     | 134.871     | 75.000      | 1.438.953,04 |
| Dış İlişkiler Koordinatörlüğü    | 57.000 Euro  | 60.000 Euro | 65.000 Euro | 67.000 Euro | 70.000 Euro | 319.000 Euro |
| TOPLAM                           | 110.309.025  | 138.827.500 | 157.722.000 | 174.735.871 | 192.117.000 | 773.711.396  |
| TOPLAM                           |              |             |             |             |             | 319.000 Euro |

### 3.8. Akademik Faaliyet Analizi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri; hâlihazırda 8 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü ile doğrudan Rektörlüğe bağlı 2 bölüm ile 13 eğitim ve araştırma merkezi ile sürdürülmektedir.

Tablo 3.8.1: Akademik Faaliyet Analizi (Eğitim)

| Akademik Faaliyetler                    | Eğitim   |
|---|--|
| <b>Güçlü Yönler</b>                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversite genelinde bütün birimlerde kalite geliştirme çabaları ve her birimin bu alanda çok önemli uygulamalar içinde olması</li><li>2. Akademik personelin nitelikli olması ve akademik personel seçiminde aranan kriterlerin yükseltilmesi.</li><li>3. Mevcut öğretim elemanı sayısı ve öğretim elemanı sayısında artan oranda bir trendin olması</li><li>4. Bilişim teknolojileri donanımının eğitim ortamlarına uygun biçimde yansıtılması</li><li>5. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrenci başarılarının sürekli izlenmesi</li><li>6. Üniversite bünyesinde aktif olarak kullanılan “95” adet laboratuvar bulunması</li><li>7. Kurs/seminer/sınavların nitelik ve niceliği</li><li>8. Öğretim elemanı-öğrenci arasındaki ilişkinin kalitesi</li><li>9. Fiziksel imkânların sürekli geliştirilmesi</li><li>10. Sosyal ve kültürel imkanların sürekli geliştirilmesi</li><li>11. Açılan program sayısının sürekli olarak artırılması</li><li>12. Öğrenci değerlendirme (not) sistemi</li><li>13. Akademisyen-öğrenci ilişkilerinin sürekli olarak niteliğinin artması</li><li>14. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılması</li></ol> |
| <b>Zayıf Yönler</b>                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararası alanda öğretim elemanlarının kuruma katkısının yeterli olmaması</li><li>2. Öğrencilerin aktif rol aldığı çalışmalar ve burs yönergesine sahip olunması gibi güçlü yönlerin tüm birimlerde koordineli bir biçimde yerleşmiş olmaması</li><li>3. Yurt dışında misafir öğretim elemanı olarak bulunabilme imkânlarının yeterli olmaması</li><li>4. Uluslararası öğrenci sayısının yeterli olmaması</li><li>5. Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin zayıf olması</li><li>6. Uygulamalı eğitime yeterince ağırlık verilmemesi</li><li>7. Memnuniyet ve geri bildirim sisteminin istenilen düzeyde işlevsel olmaması</li><li>8. Önlisans/Lisans/Lisansüstü programlarda kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin niteliği</li><li>9. Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması</li></ol>  |
| <b>Geliştirilmesi Öngörülen Alanlar</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim elemanı sayısının nitelikten ödün vermeden artırılması ve ihtiyaç analizine göre ilgili fakültelerin önceliklendirilmesi</li><li>2. Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması ve gereken teşviklerin sağlanması.</li><li>3. Yabancı dil kurs sayısının artırılması, yabancı dilin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırma çalışmalarının yapılması.</li><li>4. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapı desteklerinin artırılması</li><li>5. Ders içerikleri ve kullanılan yöntemler için 21. yy yeterliklerine uygun yenilikçi uygulamaların ilgili birimlere önerilmesi</li><li>6. Memnuniyet ve geri bildirim sisteminin beklenen düzeyde ve işlevsel olması için gerekli düzenlemelerin yapılması</li></ol>  |

Tablo 3.8.2: Akademik Faaliyet Analizi (Araştırma)

| Akademik Faaliyetler                    | Araştırma  |
|---|--|
| <b>Güçlü Yönler</b>                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirme ölçütlerinin uygun olması</li><li>2. Araştırma için internetten sağlanan veri tabanlarının yeterli olması</li><li>3. Düzenlenen bilimsel etkinliklerin desteklenmesi</li><li>4. Dış kaynaklı projelerin uygulanması sırasında Üniversitemiz tarafından sağlanan desteklerin olması</li><li>5. Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerine öncelik vermesi</li><li>6. Akademik iş birliği imkânlarının olması</li><li>7. Bilimsel faaliyetlerin niteliğine ve niceliğine</li><li>8. Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğretim elemanlarının akademik performanslarının geliştirilmesi için çeşitli teşvik ve destek mekanizmalarının varlığı (yurt dışı görevlendirme, TÜBİTAK ve ERASMUS desteği, yurt içi ve yurt dışı yayın teşviki, proje desteği, vb.)</li><li>9. ERASMUS hareketliliği programlarının sürekli olarak iyileştirilmesi</li><li>10. Araştırma imkânlarının çeşitliliği</li></ol> |
| <b>Zayıf Yönler</b>                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim elemanlarının yabancı dilini geliştirmeye yönelik çalışmaları/destekleri</li><li>2. Üniversitemiz dışından ulusal destek sağlama olanaklarının kısıtlı olması</li><li>3. Üniversitemiz dışından uluslararası destek sağlama olanaklarının kısıtlı olması</li><li>4. Mevcut uygulama ve araştırma merkezlerinin bazılarının çok aktif olmasına rağmen, bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin ya hiç olmaması ya da yeterince aktif olmaması</li><li>5. Uluslararası lisansüstü programlarının sayısının yeterli olmaması</li><li>6. Akademik personelin ders ve iş yüküyle araştırma yapabileceği arasındaki dengenin yeterince sağlanamaması</li><li>7. Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının yeterli olmaması</li><li>8. Üniversitemizin yayın çıktılarını ödüllendiren 'Yayın Teşvik Programı'nın yetersiz olması</li><li>9. Üniversite destek personel sayısının yetersizliği</li></ol>                |
| <b>Geliştirilmesi Öngörülen Alanlar</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırma faaliyetlerini artırma ve çeşitlendirmeye yönelik çalışmalara hız kazandırılması</li><li>2. Araştırma teşviklerinin ve desteklerinin artırılması</li><li>3. Öğrencilerin araştırma bursları ile desteklenmesi</li><li>4. Akademisyenlerin araştırma başarılarının ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi</li><li>5. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere araştırma yapmaları için ihtiyaç olan alanlarda gerekirse düzenlenecek eğitimler ile destek verilmesi</li><li>6. Araştırma merkezlerinin verimliliğini arttıracak gerekli önlemlerin alınması</li><li>7. Destek personeli sayısının artırılması</li><li>8. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üniversitemizin konumunu daha üst sınırlara çıkarılması</li><li>9. Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere işlevsel olmayan araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi</li></ol>  |

**Tablo 3.8.3:** Akademik Faaliyet Analizi (Girişimcilik)

| Akademik Faaliyetler                    | Girişimcilik   |
|---|--|
| <b>Güçlü Yönler</b>                     | 1. Girişimciliğin artırılmasına yönelik olarak Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin aktif çalışması<br>2. Değişime açık olunmasına teşvik edilmesi<br>3. Kurumun kalite politikasının web sayfasında yayınlanması ve kalite çalışmalarının sürekli olarak iyileştirilmesi  |
| <b>Zayıf Yönler</b>                     | 1. Girişimcilikle ilgili ders ve dersi verebilecek yeterlilikte öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması<br>2. Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olmaması<br>3. Girişimcilikle ilgili topluluk faaliyetlerinin sayısının yeterli olmaması ya da toplulukların ilgili konuda aktif çalışmaması |
| <b>Geliştirilmesi Öngörülen Alanlar</b> | 1. Şirket kurma/ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması<br>2. Girişimci sayısını arttırmaya yönelik özendirici uygulamaların yapılması.<br>3. Öğrenci ve mezunların girişimcilik konusunda teşvik edilmesi imkânlarının güçlendirilmesi   |

**Tablo 3.8.4:** Akademik Faaliyet Analizi (Toplumsal Katkı)

| Akademik Faaliyetler                    | Toplumsal Katkı   |
|---|---|
| <b>Güçlü Yönler</b>                     | 1. Kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkilerin güçlü olması<br>2. Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerin güçlü olması<br>3. Üniversitemiz mezunlarının çalışma alanlarındaki işverenler ile ilişkilerinin güçlü olması<br>4. Üniversitemizde Kurumsal Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmalarının nitelikli biçimde sürdürülmesi<br>5. Üniversite genelinde topluma hizmet projelerinin (sosyal sorumluluk projeleri) müfredat ve ölçme değerlendirme de dâhiledilerek gerçekleştirilmesi ve zorunlu olan bu dersin başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilmesi |
| <b>Zayıf Yönler</b>                     | 1. Dünyadaki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin sınırlı olması<br>2. Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerinin tanıtımının sınırlı olması<br>3. Toplumsal sorumluluk alanında yapılan faaliyetlerin tüm birimlere tarafından olması gerektiği biçimde bilinç düzeyine kavuşulmaması<br>4. Mezun izleme bilgi sisteminin yeterince işlevsel olarak kullanılmaması   |
| <b>Geliştirilmesi Öngörülen Alanlar</b> | 1. Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması<br>2. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması<br>3. Öğrenci kulüp etkinliklerinin duyurulması<br>4. Toplumsal katkı çerçevesinde yapılan faaliyetler konusunda birimlere bilgi verilmesi ve görüş istenmesi<br>5. Fakültelerin toplumsal katkı bağlamında faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve yeni faaliyetler için teşvik edilmesi  |

### 3.9. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi

Üniversitemizin stratejik plan çalışmaları kapsamında yükseköğretim sektörü analizine ilişkin bilgiler aşağıdaki başlıklarda açıklanmaktadır.

#### 3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, 01/02/2022 tarihinde düzenlenen çalıştayda tüm katılımcılardan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ni; politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel boyutlarda olumlu ve olumsuz olarak etkileyen unsurlara ilişkin değerlendirmelerde bulunmaları talep edilmiştir. Elde edilen veriler; PESTLE analizi yapılarak değerlendirilmiş ve Üniversitenin belirtilen unsurlara yönelik atması gereken adımlar belirlenmiştir. Ulaşılan sonuçlar ve tespitler Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilerek karara bağlanmıştır.

**Tablo 3.9.1.1:** Sektörel Eğilim Analizi (Politik)

| ETKENLER                                 | POLİTİK   |
|--|---|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. AB sürecinde yaşanan yasal değişikliklerin üniversitelere önemli sorumluluklar yüklemiş olması</li><li>2. AB uyum politikaları kapsamında Bologna, Mevlâna ve Farabi sürecine ilişkin olarak üniversitelerde yeni uygulamalara geçilmesinin gerekliliği</li><li>3. <b>Bologna, Mevlâna ve Farabi</b> gibi uygulamaların günümüz itibarıyla durdurulmuş olması</li><li>4. Çağdaş gereksinimler doğrultusunda değişen paradigmalara, Yükseköğretimde nicel büyüme yerine, niteliksel ve kalite odaklı büyüme anlayışına doğru geçiş ihtiyacı doğurmuş olması</li><li>5. Yükseköğretimle ilgili devlet politikalarından biri de üniversitelerin konum tercihi yapmaları, yükseköğretim sektöründeki yerini (araştırma, eğitim veya girişim odaklı olma) belirleme zorunluluğunun oluşması</li><li>6. Bölge itibarıyla göçmen nüfusun, Kilis halkı nüfusunun çok üzerine çıkmış olması</li></ol> |
| <b>Fırsatlar</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. AB'ye uyum süreciyle üniversitelerin kendilerini yenilemeleri</li><li>2. Uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılması ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği</li><li>3. Öğrenci potansiyelinde artış olması</li><li>4. Üniversitelerin kalite odaklı dönüşüme girmeleri ve kalite kültürünün oluşması</li><li>5. Göçmen nüfusunun Kilis şehrine katkı sağlayabileceği alanlara yönlendirilmesi</li></ol>   |
| <b>Tehditler</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması</li><li>2. AB uyum süreci ve Erasmus, Bologna, Mevlâna ve Farabi süreci ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi</li><li>3. Öğrenci sayısındaki niceliksel ve niteliksel artış arasında denge sağlamanın güçlüğü</li><li>4. Bölge itibarıyla göçmen nüfusun, Kilis halkı nüfusunun çok üzerine çıkmış olması ve kontrol mekanizmasının aktif hale getirilememesi</li></ol>   |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara hız verilmesi.</li><li>2. Öğrenci ve akademisyen değişim programlarını daha etkin hale getirmek için fırsatlar sunulması</li><li>3. Bologna, Mevlâna ve Farabi gibi uygulamaların çeşitlendirilerek artırılması</li><li>4. Eğitimin ve akademik personelin niteliğinin uluslararası düzeye taşınması</li><li>5. Kalite kültürünün tüm çalışanlarca benimsenmesi için faaliyetler yapılması</li><li>6. Üniversitenin, toplumun güçlendirilmesi için nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu ile ilgili olarak nitelikten ödün vermeden öğretim programlarındaki çeşitliliği artırması ve bu sorumluluğu gerçekleştirmedeki önemli misyonuna devam etmesi</li></ol>  |

Tablo 3.9.1.2: Sektörel Eğilim Analizi (Ekonomik)

| ETKENLER                                 | EKONOMİK   |
|--|--|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim sektörüne ayrılan bütçenin sürekli artırılması</li><li>2. Küresel ekonomik daralmanın tehdit oluşturması</li><li>3. Enflasyon ve döviz kurlarında artış/azalış riskinin çok dalgalı olması</li><li>4. Türkiye'nin gelişmekte olan ekonomiler arasında yer alıyor olması</li><li>5. Kilis ilinin Orta Doğu'ya açılan sınırda yer alması</li></ol>   |
| <b>Fırsatlar</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim, öğretim ve araştırma için yapılacak harcama bütçelerinde meydana gelen artış</li><li>2. Üniversitenin Orta Doğu'ya sınır bir bölgede stratejik bir konuma sahip olması</li><li>3. Akademik kaynaklardaki artışın üniversite ve akademik personel için motivasyon kaynağı olması</li></ol>   |
| <b>Tehditler</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversitenin kendi gelirini arttıracak imkânlarının yeterli olmaması</li><li>2. Farklı nedenlerle işsizlik oranlarında artış olması</li><li>3. Küresel ekonomideki daralma ile yatırımların kısıtlanması</li><li>4. Şehir nüfusunun çok özerinde göçmenin misafir edilmesi</li><li>5. Sınır ticaretinin Orta Doğu'da yaşanan durumlardan dolayı yapılamaması ve şehrin ekonomik çehresinin değişmesi</li></ol>   |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mevcut kaynakların kullanımı ile ilgili yetkililerin bilinçlendirilmesi</li><li>2. Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması</li><li>3. Dışa bağımlığı azaltacak önlemlerin alınması ve yerli üretime öncülük edilmesi</li><li>4. Girişimciliğin artırılması suretiyle üniversiteye ve şehire yeni ekonomik faaliyetlerin kazandırılması</li><li>5. Üniversite, kamu, sivil toplumsal kuruluşları, özel sektör temsilcileri ile işbirliği yapılması</li><li>6. Sanayi faaliyetlerinin artırılması, istihdam yaratılması ve üniversite-sanayii işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik adımlar atılması</li></ol> |

Tablo 3.9.1.3: Sektörel Eğilim Analizi (Sosyal)

| ETKENLER                                 | SOSYAL  |
|--|---|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversite mezunları ile iletişime ihtiyaç olması ve mezunların üniversite sonrasındaki iş yaşamlarının takip edilmesi</li><li>2. Aktif çalışan öğrenci topluluklarının varlığına gereklilik duyulması</li><li>3. Sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırma ihtiyacının olması</li><li>4. Öğrenci ve personel taleplerini geniş anlamda karşılayacak sosyal alanların oluşturulması</li><li>5. Şehirde öğrencilerin ve üniversitenin diğer paydaşların ihtiyaç duydukları sosyal alanların oluşturulması</li></ol>   |
| <b>Fırsatlar</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kampüslerin merkezi yerlerde veya merkezi yerlere yakın olması</li><li>2. Devlet, yerel yönetimler, özel sektör ve üniversite ilişkilerinin güçlendirilmesi eğilimi</li><li>3. Merkez kampüste yeni ve geniş kapsamlı bir kütüphane ve kongre merkezine sahip olunması</li><li>4. Sosyal ilişkilerde samimi ve sıcak bir aile ortamının olması</li><li>5. Sürekli eğitim merkezinin talep edilen ve güncel alanlarda eğitim imkânı sunması</li></ol>   |
| <b>Tehditler</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. İçinde bulunulan ekonomik durumdan dolayı kısa ve orta vadede öğretim üyelerine sunulan sosyal ortam ve imkânların koşullarında iyileştirme yapılması ihtimalinin düşüklüğü</li><li>2. Toplumda anti entelektüel yaklaşımın artma eğilimi</li><li>3. Öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunacak kampüs artırılması gereksinimi</li></ol>   |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Merkezi kampüste ortak kullanım alanlarına önem verilmesi</li><li>2. Üniversitenin bölgesel düzeyde sosyal iletişimine ve iş birliklerine öncelik verilmesi</li><li>3. Sanatsal faaliyetlerin desteklenmesi ve görünürlüklerinin artırılması</li><li>4. Öğrencilerin spor ve sanata yöneltilmesi ile zararlı alışkanlıklardan uzak durmalarının sağlanması</li><li>5. Merkezi kampüs ile diğer yerleşelerde açık ve kapalı faaliyet alanlarının oluşturulması</li><li>6. Her akademik birim için dönemsel sosyalleşme gezilerinin düzenlenmesi</li><li>7. Sağlık, sosyal ve fen alanında danışmanlık kurulu oluşturulması</li><li>8. Üniversitemizin merkezi yerleşkesinin hem toplumun ihtiyacını karşılayacak hem de üniversitenin ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanması</li><li>9. Öğrenci katılımları ile sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sürekli bir biçimde artırılması</li><li>10. Öğrencilerin kötü alışkanlıklardan uzak durmaları açısından Gençlik ve Spor Bakanlığı başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde olunması</li></ol> |

Tablo 3.9.1.4: Sektörel Eğilim Analizi (Teknolojik)

| ETKENLER                                 | TEKNOLOJİK   |
|--|--|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversite mezunlarına ilişkin veri tabanının iletişimi ve veri almayı kolaylaştıracak olması</li><li>2. Etkili işletilen teknoloji transfer ofisleri ve teknoparkların katkı sağlayacak olması</li><li>3. Bilişim teknolojilerine dayalı veri tabanına sahip olunmasının öneminin artması</li><li>4. Araştırma üniversitesi olma sürecinde teknolojik alt yapının ve kullanım yaygınlığının ön plana çıkması</li><li>5. Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması</li></ol>  |
| <b>Fırsatlar</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknoloji, inovasyon ve bilimi ön plana alan politika ve uygulamaların artması</li><li>2. Teknolojinin gelişimi ile kişiye özgü ürün ve hizmet geliştirme imkânlarının artması</li><li>3. Yenilikçilik ve yaratıcılık için teknolojiden faydalanılması</li><li>4. İletişim teknolojilerinin yeterli olması</li><li>5. Üniversiteye ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması</li><li>6. Teknoloji Transfer Ofisi'nin var olması</li></ol>  |
| <b>Tehditler</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijital üniversite ve kampüse doğru eğilim</li><li>2. Yetkinlik merkezi olarak teknoloji transfer ofisleri ve teknopark etkinliklerinin artması</li><li>3. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi ile üniversitelerde eğitimin fiziksel ortamdan sanal ortama doğru geçişinin artması</li><li>4. Teknoloji gelişimi ile siber güvenlik sorunlarının artması</li><li>5. Üniversitenin mallarının envanterine ilişkin bir yazılımın bulunmaması</li><li>6. Mevcut bilgisayar laboratuvarı ve yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması</li></ol>   |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknolojik donanım ve çalışmalara ayrılan fonların artırılması</li><li>2. Araştırma üniversitesi olma yolunda teknolojiye önem veren uygulamaların ve çalışmaların yürütülmesi</li><li>3. Teknoloji desteği ile yaşam boyu öğrenme ve eğitimde sürdürülebilirlik için çalışmaların yürütülmesi</li><li>4. Teknolojik bir üniversite kampüsünün oluşturulması</li><li>5. Uluslararasılaşma yolunda bilişim teknolojilerinden üst düzeyde yararlanılması</li><li>6. Araştırmacı insan gücünün teknoloji ve bilişim teknolojileri ile desteklenmesi</li><li>7. Teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesi ile Ar-Ge ve yenilik politikalarının amaçlarının gerçekleşmesinin sağlanması</li><li>8. Markalaşmış teknolojik ürünlerle üniversitenin rekabet gücüne katkıda bulunulması</li><li>9. Teknoloji transfer ofisinin güçlendirilmesi ve uygulamada aktif fayda sağlanması</li><li>10. Siber güvenlik önlemleri başta olmak üzere iç kontrol sisteminin güçlendirilmesi</li></ol> |

Tablo 3.9.1.5: Sektörel Eğilim Analizi (Yasal)

| ETKENLER                                 | YASAL  |
|--|--|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversitelerin eğitim ve araştırma alanlarında uzmanlaşarak ivme kazanmasını sağlayacak mevzuat ve politikaların geliştirilmesi</li><li>2. Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında üniversitelerdeki kaliteyi artırmak amacıyla oluşturulan mevzuatın sürekli geliştirilmesi</li><li>3. Teknopark ve Teknoloji Merkezleri'nin kurulması sürecinin bürokratik olarak uzun ve meşakkatli olması</li><li>4. Eğitim sisteminde gerek duyulan ve her zaman öngörülmesi güç değişiklikler</li><li>5. Avrupa Birliği'ne uyum sürecinden kaynaklanan gereklilikler</li></ol>  |
| <b>Fırsatlar</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mevzuatın üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşması adına politikalar geliştirmesine uygun olması</li><li>2. Üniversitelerin eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlamada kaliteyi artırmaya yönelik mevzuata sahip olması</li><li>3. Kalkınma planlarında Teknopark ve Teknoloji Merkezleri'nin öne çıkarılması</li><li>4. Stratejik plan, bütçe, performans göstergeleri ve faaliyet raporları arasındaki ilişkinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile güçlendirilmiş olması</li><li>5. İş Sağlığı ve güvenliği uygulamalarının Üniversitenin bütün paydaşlarına yönelik güçlendirilmesi eğilimi</li><li>6. Çok kültürlü ve çok dilli eğitim</li><li>7. Avrupa Birliği uyum yasalarına bilimsel olarak uyumun diğer alanlardan daha kolay erişilebilir olması</li><li>8. Kalite çalışmalarına ilişkin ölçütlerin YÖKAK gibi kuruluşlar ile yasallaştırılması sürecine hız kazandırılması</li></ol>   |
| <b>Tehditler</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşmasını hızlandıracak mevzuat ve politikaları nedeniyle alanı farklı olan akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara ağırlık vermesiyle yaşanabilecek performans düşüşü</li><li>2. Üniversitelerde kalitenin yükseltilmesiyle ilgili hâlihazırda bazı uygulamaların ve mevzuatın kaliteyi arttırmaya istenen ölçüde yardımcı olmaması</li><li>3. Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve Teknoloji Merkezleri kurmalarına müsaade edilmesi</li></ol>  |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diğer ülkelerde bulunan, bütçesi yüksek ve Türkiye ile iyi ilişkiler içerisinde olan üniversiteler ile ortak projeler geliştirilmesi ve iş birliğinin artırılması</li><li>2. Üniversitelerin uzmanlaşmasına ivme kazandırmak için oluşturulan mevzuat ve politikaların doğru biçimde uygulanarak bu mevzuat ve politikalarından azami verim alınmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</li><li>3. Kaliteyi arttırmak amacıyla Kalite Kurulu'nun belirlemiş olduğu standartlara göre faaliyetler yürütülmesi ve kaliteyi arttıran mevzuatın doğru biçimde uygulanarak yararlı uygulamalara dönüştürülmesi</li><li>4. Kalite Kurulu'nun üniversitelerin kuruluş tarihlerinin dikkate alınması suretiyle; fiziksel altyapı, ekonomik, sosyal, kültürel, çevresel, yasal ve politik değerlerini dikkate alarak standartları oluşturması</li><li>5. Teknopark ve Teknoloji Merkezleri'nin kurulmasındaki bürokratik ve yasal engellerin üstesinden gelecek çözüm odaklı stratejilerin geliştirilmesi</li><li>6. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılması</li><li>7. Akreditasyon süreçleriyle ilgili olarak YÖKAK gibi üst kurumlarla görüşülerek gerekli alt yapının hazırlanması ve yasal prosedürlerden ilgili tüm paydaşların bilgilendirilmesi ve katkı sağlamaları için Üniversitelerin kalite koordinatörlüklerinin süreçlere dahil edilmesi</li><li>8. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun üniversitelerinin öneminin anlaşılmasına yönelik düzenleyici ve denetleyici otoritenin düzenli olarak eğitim ve seminer toplantıları yapması</li><li>9. İş sağlığı ve güvenliği konusunda "Önce İnsan" misyonumuzdan hareketle paydaşların motivasyonlarını artıracak politika, prosedür ve yönergelerin hazırlanarak uygulamada etkinliğini artırılması</li></ol> |

Tablo 3.9.1.6: Sektörel Eğilim Analizi (Çevresel)

| ETKENLER                                 | ÇEVRESEL  |
|--|---|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversitenin merkez kampüsünün konumu itibarıyla şehrin olanaklarından yararlanması konusunda sınır bir bölgede konuşlanmış olması</li><li>2. Sürdürülebilirlik çalışmalarına ivme kazandırılmasına yönelik çevresel olanakların gerektiği biçimde değerlendirilememesi</li><li>3. Üniversitenin sınıra yakın olması nedeniyle etrafında doğal çevre ile buluşulabilecek alanların kısıtlı olması</li><li>4. Çevreye duyarlı, yenilenebilir enerji kaynaklarını daha fazla kullanmaya yönelik yükselen trend</li><li>5. Teknolojideki gelişmeler sonucunda kentleşmede akıllı sistemler kullanılmasının artması</li><li>6. Yeşil çevre, yeşil ekonomi, çevresel ve kurumsal sürdürülebilirlik uygulamalarına ihtiyacın artış göstermesi</li></ol>               |
| <b>Fırsatlar</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hükümetin yeşil teknolojileri geliştiren projeleri desteklemesi</li><li>2. Kentsel dönüşüm projelerinin Üniversiteye ve şehre kazandıracağı faydalar</li><li>3. Kentleşmedeki akıllı sistemlere yönelik olarak üniversitelerdeki programlarda bu sistemleri geliştirebilme imkânı oluşması</li><li>4. Çevrede oluşan kirliliği ortadan kaldırmak için hem merkezi hem de yerel idarenin bu yönde hedef koyması</li><li>5. Çevre sakinlerinin yeşil projeleri desteklemesi</li><li>6. İç ve dış paydaşların çevreye verilen değer artmasına bağlı olarak çevrenin korunması konusunda yeni projeler oluşturulabilme olanakları</li><li>7. Çevrenin optimum kullanımı konusunda oluşturulan sosyal sorumluluk projelerine yeni bakış açıları getirilmesi</li></ol> |
| <b>Tehditler</b>                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversitenin konumu itibarıyla sınırda bulunması</li><li>2. Kilis ilinde nüfusun göçmenler ile birlikte artan bir eğilimle yükselmeye devam etmesi</li><li>3. Şehirde özel sektör işletmelerinin yandan akıllı sistemlere hızlı entegre olması karşısında, Üniversitenin bu entegrasyona tüm birimleriyle yeteri kadar hızlı uyum sağlayamaması</li><li>4. Çevresel sorunların giderilmesi konusunda kaynak imkânlarının kısıtlı olması</li></ol>   |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yeşil teknolojilerin geliştirilmesi için mühendislik ve fen bilimlerinde bu konuda araştırma yapan projelerin öncelikli hale getirilmesi</li><li>2. Üniversite ile sosyal çevresindeki ilişkileri inceleyen projelerin sosyal bilimlerde öncelikli hale getirilmesi</li><li>3. Şehirdeki akıllı sistemlere dönük olarak üniversitede bu alanda lisansüstü projeler geliştirilmesi</li><li>4. Üniversitenin çevresindeki sorunları çözmek için gereken kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması</li><li>5. Üniversitenin kampüslerinin planlamasının çevresel sürdürülebilirlik uygulamaları dikkate alınarak yeniden yapılandırılması</li></ol>   |

### 3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları kapsamında sektörel yapı analizi Rehber’de belirtilen usul ve esaslar dikkate alınarak aşağıda Tablo 3.9.2.1’de belirtilmiştir.

**Tablo 3.9.2.1:** Sektörel Yapı Analizi

| ETKENLER                                 | Rakipler   | Paydaşlar   | Tedarikçiler   | Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Tespitler (Sorunlar / İhtiyaçlar)</b> | 1.Sayısı ve niteliği giderek artan devlet üniversiteleri   | 1. Mezun takip sisteminin yeterince işlevsel kullanılmaması<br>2. Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olmaması<br>3. Dış paydaşlarda ilişki kurmanın önemi | 1. Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması   | 1. Uluslararası rekabette yükseköğretimin önemli bir rolü olması   |
| <b>Fırsatlar</b>                         | 1. Genç ve dinamik bir yapıya sahip olunması<br>2. Akademik personelin nitelikli olması ve niteliğin giderek artırılması<br>3. Akademik iş birliği imkânlarının olması   | 1. Paydaşlarla iletişimin gelişmiş olması<br>2. Sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesi<br>3. Dış paydaşlar ile ortak proje oluşturulması   | 1. Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi  | 1. Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin oluşması<br>2. Üniversite geninde kalite geliştirme çabaları ve her birimin bu alanda çok önemli uygulamalar içinde olması  |
| <b>Tehditler</b>                         | 1. Üniversitenin kendi gelirini artıracak imkânlarının yeterli olmaması<br>2. Kısa ve orta vadede öğretim üyelerine sunulan sosyal ortam ve imkânların koşullarında iyileştirme yapılması ihtimalinin düşüklüğü<br>3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması<br>4. İdari personel sayısının az olması<br>5. Bilimsel yayın, atıf ve patent sayılarının azlığı<br>6. Bilimsel araştırma, AB, Kalkınma Bakanlığı proje sayısının azlığı<br>7. Teknolojik altyapı problemleri<br>8. Laboratuvar altyapılarının ve fiziki yapılarının yetersizliği<br>9. Mevzuat değişikliklerine hızlı uyum | 1. Küresel ekonomideki daralma ve yatırımların kısıtlanmış olması   | 1. Ürün ve hizmet alımı sürecindeki yavaşlık   | 1. Uluslararasılaşma ve akreditasyonun öneminin, üniversitenin tüm birimleri tarafından yeterince anlaşılmamış olması  |
| <b>Ne yapılması gerekir?</b>             | 1. Üniversitenin gelirini artıracak imkânların fazlalaştırılması<br>2. Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması<br>3. Tehditler başlığında belirtilen 4., 5., 6., 7., 8., 9. Maddelere ilişkin hususların iyileştirilmesine yönelik önlem alınması  | 1. Mezun takip sisteminin işlevselliğinin artırılması<br>2. Şirket kurma/ ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması<br>3. Dış paydaşlarla yapılan iş ortaklıklarının alanının genişletilmesi       | 1. Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin artırılması ve süreçlerin hızlanması için gerekli önlemlerin alınması | 1. Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması ve gereken teşviklerin sağlanması<br>2. Yabancı dil kurs sayısının artırılması, yabancı dilin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırma çalışmalarının yapılması |

### **3.10. GZFT Analizi**

Kilis 7 Aralık Stratejik Plan çalışmaları çerçevesinde geleceğe yönelik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde büyük önem sahibi olan GZFT analizi nitel ve nicel veri analizi yöntemleri kullanılarak hazırlanmıştır. Gerçekleştirilen GZFT analizinin aşamaları aşağıdaki şekilde özetlenebilmektedir:

**1) Hâlihazırda uygulanmakta olan stratejik planda yer alan;**

**i) GZFT analizi sonuçları,**

**ii) Eğitim ve araştırma üniversiteleri ya da bu yolda aday olan üniversitelerin uygulamakta oldukları stratejik planlarında bulunan GZFT analizi sonuçları,**

**iii) 2020 Kilis 7 Aralık Üniversitesi kurumsal geri bildirim raporundaki durum analizi sonuçları,**

**iv) 2019 yılına ait Üniversitemizin yükseköğretim değerlendirme ve kalite güvencesi ile değerlendirme raporu ayrıntılı bir biçimde incelenerek Üniversitemizin güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları vurgulanmak suretiyle gelecek dönemlerde Üniversitemizi etkileyecek olan fırsatlar ile tehdit unsurları tespit edilerek bir veri havuzu oluşturulmuştur.**

**2) İç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler Stratejik Planlama Ekibi tarafından analiz edilmiş ve sonuçlarını tartışmak ve önceden hazırlanmış olan veri havuzundaki unsurlar ile karşılaştırılmasının yapılarak alınması gereken kararların belirlenebilmesi bakımından 07 Şubat 2022 tarihinde gerçekleştirilen çalıştayda; veri havuzunda yer alan güçlü ve gelişmeye açık alanlar (zayıf) ile fırsat ve tehdit unsurları yeniden düzenlenmiştir.**

**3) En güçlü, en zayıf, en önemli fırsat ve tehditlerin belirlenebilmesi bakımından Stratejik Planlama Ekibi tarafından nitel ve nicel veri analizi yöntemleri kullanılarak Üniversitemizin güçlü yönleri, gelişmeye açık alanları, fırsatları ve karşı karşıya kalabileceği tehdit unsurları net olarak tespit edilmiştir. Geleceğe yönelik hazırlanacak olan stratejilerin geliştirilmesinde farklı birimleri temsilen akademik ve idari çalışanlara yönelik kullanılan nitel ve nicel veri yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılarak; geleceğe dönük amaç, hedef ve performans göstergelerinin hazırlanması konusunda yol haritası oluşturulmuştur.**

**Tablo 3.10.1: GZFT Listesi**

| İÇ ÇEVRE   |   | DIŞ ÇEVRE  |  |
|--|---|--|--|
| Güçlü Yönler   | Zayıf Yönler  | Fırsatlar  | Tehditler  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vizyoner, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı</li> <li>Dinamik ve genç, akademik ve idari kadro</li> <li>Akademik personelin nitelikli olması ve niteliğin giderek artırılması</li> <li>Sürekli Eğitim Merkezi'nin (SEM) bulunması</li> <li>Yapılaşmaya müsait ve gelişime açık yerleşke</li> <li>Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği</li> <li>Öğrencilere yönelik KYK bünyesinde sunulan yurt imkânları- Kampüs içinde huzur ve güven ortamı</li> <li>Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısı (UZEM – Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)</li> <li>Teknoloji Transfes Ofisinin Varlığı</li> <li>Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı</li> <li>Üniversitede kalite gereği sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabaları</li> <li>Üniversite genelinde iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının yapıyor olması</li> <li>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması</li> <li>Fiziksel imkânların sürekli geliştirilmesi (Laboratuvarların güçlendirilmesi, Belirli dönemlerde 7/24 hizmet veren Kütüphanenin olması)</li> <li>Akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılmasına yönelik Kongre ve Kültür Merkezi'nin kurulması</li> <li>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrenci başarılarının sürekli izlenmesi</li> <li>Toplumla ilişkilerin nitelikli olması ve kurum imajına yönelik olumlu toplumsal algının varlığı</li> <li>Topluma hizmet projelerinin (sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük çalışmaları) müfredattaki zorunlu dersler arasında yer alıyor olması</li> <li>Tarımsal uygulama alanlarının genişliği</li> <li>Engellilere yönelik çalışmaların varlığı</li> <li>TÜBİTAK ve ERASMUS desteği, yurt içi ve yurt dışı yayın teşviki, proje desteği, vb.</li> <li>Kurum içi güçlü bir bilgi iletişim ağına sahip olunması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası alanda öğretim elemanlarının kuruma katkısının yeterli olmaması</li> <li>Yurt dışında misafir öğretim elemanı olarak bulunabilme imkânlarının yeterli olmaması</li> <li>Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin zayıf olması</li> <li>Uygulamalı eğitime yeterince ağırlık verilememesi (staj vs. imkânlar)</li> <li>Memnuniyet ve geri bildirim sisteminin istenilen düzeyde işlevsel olmaması</li> <li>Önlisans/Lisans/Lisansüstü programlarda kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin niceliği</li> <li>Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması</li> <li>Öğretim elemanlarının yabancı dilini geliştirmeye yönelik çalışmaları/destekleri</li> <li>Üniversitemiz dışından ulusal destek sağlama olanaklarının kısıtlı olması</li> <li>Üniversitemiz dışından ulusal uluslararası destek sağlama olanaklarının kısıtlı olması</li> <li>Mevcut uygulama ve araştırma merkezlerinin bazılarının çok aktif olmasına rağmen, bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin ya hiç olmaması ya da yeterince aktif olmaması</li> <li>Uluslararası lisansüstü programlarının sayısının yeterli olmaması</li> <li>Akademik personelin ders ve iş yüküyle araştırma yapabileceği dengeyi yeterince sağlamaması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Akredite olan bölümün/programın bulunmaması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kilis ilinde öncü ve saygın bir kimlik sahibi olunması</li> <li>Uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılması ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği</li> <li>Üniversitelerin kalite odaklı dönüşüme girmeleri ve kalite kültürünün oluşması</li> <li>Göçmen nüfusunun Kilis şehrine katkısı sağlanabileceği alanlara yönlendirilmesi</li> <li>Eğitim, öğretim ve araştırma için yapılacak harcama bütçelerinde meydana gelen artış</li> <li>Üniversitenin Orta Doğu'ya sınır bir bölgede stratejik bir konuma sahip olması</li> <li>Akademik kaynaklardaki artışın üniversite ve akademik personel için motivasyon kaynağı olması</li> <li>Kampüslerin merkezi yerlerde veya merkezi yerlere yakın olması</li> <li>Devlet, yerel yönetimler, özel sektör ve üniversite ilişkilerinin güçlendirilmesi eğilimi</li> <li>Merkez kampüste yeni ve geniş kapsamlı bir kütüphane ve kongre merkezine sahip olunması</li> <li>Sosyal ilişkilerde samimi ve sıcak bir aile ortamının olması</li> <li>Sürekli eğitim merkezinin talep edilen ve güncel alanlarda eğitim imkânı sunması</li> <li>Teknoloji, inovasyon ve bilimi ön plana alan politika ve uygulamaların artması</li> <li>Yenilikçilik ve yaratıcılık için teknolojiden faydalanılması</li> <li>İletişim teknolojilerinin yeterli olması</li> <li>Üniversiteye ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kilis'in sosyo-ekonomik açıdan gelişmişlik düzeyinin yetersizliği</li> <li>Akademik kadro alımlarında oluşan sınırlamalar (Norm kadro, 2/3 kuralı gibi)</li> <li>Kilis'in emsal illere göre üniversite geliştirme ödeneğinin düşüklüğü</li> <li>Bölge çevresinde üniversite sayısının artmasına bağlı olarak sayı ve niteliksel olarak öğrenci bulmada yaşanan sorunlar</li> <li>Özel hastanelerin sınırlı olması nedeniyle staj imkânlarının yalnızca kamu hastaneleri ile sınırlı oluşu</li> <li>Üniversitenin gelirini arttıracak imkânlarının yetersiz olması</li> <li>Öğrenci sayısındaki niceliksel ve niteliksel artış/azalış arasında denge sağlanmasının güç olması</li> <li>Hedeflenen uluslararası hareketliliğin sağlanması ile mevcut yurt imkânlarının yetersiz kalacak olması</li> <li>Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması</li> <li>Üniversitenin konumu itibarıyla sınırda bulunması</li> <li>Şehirde özel sektör işletmelerinin akıllı sistemlere hızlı entegre olması karşısında, Üniversitenin bu entegrasyona tüm birimleriyle yeteri kadar hızlı uyum sağlayamaması</li> <li>Çevresel sorunların giderilmesi konusunda kaynak imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>Üniversitelerde kalitenin yükseltilmesiyle ilgili hâlihazırda bazı uygulamaların ve mevzuatın kaliteyi arttırmaya istenen ölçüde yardımcı olmaması</li> <li>Şehirde özel sektör işletmelerinin akıllı sistemlere hızlı entegre olması karşısında, Üniversitenin bu entegrasyona tüm birimleriyle yeteri kadar hızlı uyum sağlayamaması</li> </ul> |

**Tablo 3.10.1: GZFT Listesi (Devamı)**

| İÇ ÇEVRE   |   | DIŞ ÇEVRE   |  |
|--|---|---|--|
| Güçlü Yönler   | Zayıf Yönler  | Fırsatlar   | Tehditler  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin veri tabanlarının güçlü olması çeşitliliği</li> <li>• Yöneticilerin ve çalışanların üniversite içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması-</li> <li>• Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü'ne sahip olması</li> <li>• Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabaların olması</li> <li>• Üniversitede gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinliklerin olması</li> <li>• Mobil uygulama ile öğrencilerin derslerine mekândan bağımsız ulaşabilme imkân- Bilişim teknolojileri donanımının eğitim ortamlarına uygun biçimde yansıtılması</li> <li>• Üniversite bünyesinde aktif olarak kullanılan 95 adet laboratuvar bulunması.</li> <li>• ERASMUS hareketliliği programlarının sürekli olarak iyileştirilmesi</li> <li>• Öğretim elemanı-öğrenci arasındaki ilişkinin kalitesi</li> <li>• Sosyal ve kültürel imkanların sürekli geliştirilmesi</li> <li>• Akademisyen-öğrenci ilişkilerinin sürekli olarak niteliğinin artması</li> <li>• Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılması</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirme ölçütlerinin uygun olması</li> <li>• Düzenlenen bilimsel etkinliklerin desteklenmesi</li> <li>• Dış kaynaklı projelerin uygulanması sırasında Üniversitemiz tarafından sağlanan desteklerin olması</li> <li>• Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerine öncelik vermesi</li> <li>• Güçlü bir iç kontrol sisteminin varlığı</li> <li>• Akademik iş birliği imkânlarının olması – Araştırma imkânlarının çeşitliliği</li> <li>• Bilimsel faaliyetlerin niteliğine niceliği</li> <li>• Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğretim elemanlarının akademik performanslarının geliştirilmesi için çeşitli teşvik ve destek mekanizmalarının varlığı (yurt dışı görevlendirme,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının yeterli olmaması</li> <li>• Üniversitenin yayın çıktılarını ödüllendiren 'Yayın Teşvik Programı'nın yetersiz olması</li> <li>• Üniversite destek personel sayısının yetersizliği</li> <li>• Girişimcilikle ilgili ders ve dersi verebilecek yeterlilikte öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması</li> <li>• Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olmaması</li> <li>• Girişimcilikle ilgili topluluk faaliyetlerinin sayısının yeterli olmaması ya da toplulukların ilgili konuda aktif çalışmaması</li> <li>• Dünyadaki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin sınırlı olması</li> <li>• Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerinin tanıtımının sınırlı olması</li> <li>• Toplumsal sorumluluk alanında yapılan faaliyetlerin tüm birimlere tarafından olması gerektiği biçimde bilinç düzeyine kavuşulmaması</li> <li>• Mezun izleme bilgi sisteminin yeterince işlevsel olarak kullanılmaması</li> <li>• İdari ve akademik personelin aidiyet duygusu</li> <li>• Mezun veri tabanı ve mezunlarla iletişim</li> <li>• Halkla ilişkiler faaliyetleri ve dış paydaşlarla iletişim</li> <li>• Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve URAP sıralamasındaki konumun istenilen yerde olmaması</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisi'nin yeterince aktif olmaması</li> <li>• Döner Sermaye gelirlerinin azlığı, gelir getirici faaliyetlerin yetersizliği</li> <li>• Teknik gezilerin yetersizliği</li> <li>• Patent, telif hakkı ve tescil sayısının az olması</li> <li>• Bilimsel araştırma ve çalışmalarda toplumsal katkının ölçülmemesi ya da yetersizliği</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik plan, bütçe, performans göstergeleri ve faaliyet raporları arasındaki ilişkinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile güçlendirilmiş olması</li> <li>• İş Sağlığı ve güvenliği uygulamalarının Üniversitenin bütün paydaşlarına yönelik güçlendirilmesi eğilimi</li> <li>• Kentsel dönüşüm projelerinin Üniversiteye ve şehre kazandıracağı faydalar</li> <li>• Kentleşmedeki akıllı sistemlere yönelik olarak üniversitelerdeki programlarda bu sistemleri geliştirebilme imkânı oluşması</li> <li>• Çevrede oluşan kirliliği ortadan kaldırmak için hem merkezi hem de yerel idarenin bu yönde hedef koyması</li> <li>• İç ve dış paydaşların çevreye verilen değer artmasına bağlı olarak çevrenin korunması konusunda yeni projeler oluşturulabilme olanakları</li> <li>• Çevrenin optimum kullanımı konusunda oluşturulan sosyal sorumluluk projelerine yeni bakış açıları getirilmesi</li> <li>• Tarıma dayalı gıda sanayisinin gelişme potansiyeli</li> <li>• Bölgenin tarihsel-kültürel değerlerinin öne çıkarılmasına yönelik bilimsel çalışmalar</li> <li>• Bölgenin coğrafi ve stratejik konumundan dolayı yenilebilir enerji kaynaklarının kullanılmasına yönelik olanaklar</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisi'nin var olması</li> <li>• Kalite çalışmalarını ile üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme olanakları</li> <li>• Ar-Ge çalışmalarını kapsamında öncelikli alanlardan yararlanabilme olanakları</li> <li>• Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik nitelikli işgücü sağlama</li> <li>• Orta Doğu bağlamında ulusal ve uluslararası projeler</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve Teknoloji Merkezleri kurmalarına müsaade edilmesi</li> <li>• AB uyum süreci ve Erasmus, Bologna, Mevlâna ve Farabi süreci ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi</li> <li>• Öğrenci sayısındaki niceliksel ve niteliksel artış arasında denge sağlamanın güçlüğü</li> <li>• Bölge itibarıyla göçmen nüfusun, Kilis halkı nüfusunun çok üzerine çıkmış olması ve kontrol mekanizmasının aktif hale getirilememesi</li> <li>• Erasmus, Bologna, Mevlâna ve Farabi programlarının durdurulmasından dolayı uluslararasılaşma faaliyetlerinin aksaması</li> <li>• Üniversitenin kendi gelirini arttıracak imkânlarının yeterli olmaması</li> <li>• Farklı nedenlerle işsizlik oranlarında artış olması</li> <li>• Küresel ekonomideki daralma ile yatırımların kısıtlanması</li> <li>• Şehir nüfusunun çok üzerinde göçmenin misafir edilmesi</li> <li>• Sınır ticaretinin Orta Doğu'da yaşanan durumlardan dolayı yapılamaması ve şehrin ekonomik çehresinin değişmesi</li> <li>• Üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşmasını hızlandıracak mevzuat ve politikaları nedeniyle alanı farklı olan akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara ağırlık vermesiyle yaşanabilecek performans düşüşü</li> <li>• Üniversitelerde kalitenin yükseltilmesiyle ilgili hâlihazırda bazı uygulamaların ve mevzuatın kaliteyi arttırmaya istenen ölçüde yardımcı olmaması</li> <li>• Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve Teknoloji Merkezleri kurmalarına müsaade edilmesi</li> <li>• Kilis ilinde nüfusun göçmenler ile birlikte artan bir eğilimle yükselmeye devam etmesi</li> <li>• Çevresel sorunların giderilmesi konusunda kaynak imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>• Orta Doğu'da yaşanan güncel gelişmelerden dolayı Kilis'e yönelik oluşan negatif algı</li> </ul> |

Tablo 3.10.3: GZFT Stratejileri

| GZFT STRATEJİLERİ   | Fırsatlar   | Tehditler  |
|---------------------|---|--|
| <b>Güçlü Yönler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinamik ve genç, akademik ve idari kadronun öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi</li><li>• Araştırma geliştirme çalışmalarına katılan akademisyenlerin desteklenmesi.</li><li>• Toplumla ilişkilerin nitelikli olması ve kurum imajına yönelik olumlu toplumsal algının artırılması</li><li>• Kalite Koordinatörlüğünün personel bakımından güçlendirilmesi</li><li>• Lisansüstü tezlerden üretilen ve birincil indekslerde (SCI-E, SSCI ve AHCI) kapsamında yer alan dergilerde yayınlanan çalışmaların teşvik edilmesi.</li><li>• Eğitim, öğretim ve araştırma için yapılacak harcama bütçelerinde meydana gelen artış</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bölge çevresinde üniversite sayısının artmasına bağlı olarak sayı ve niteliksel olarak öğrenci bulmada yaşanan sorunlara kalıcı çözümler üretilmesi</li><li>• Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin sağlanması</li><li>• Çevresel sorunların giderilmesi konusunda kaynak imkânlarının artırılması</li><li>• Üniversitenin kendi gelirini arttıracak imkânlarının artırılması</li><li>• Üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşmasını hızlandıracak mevzuat ve politikaları nedeniyle alanı farklı olan akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara ağırlık vermesiyle yaşanabilecek performans düşüşüne çözüm sağlanması</li></ul>  |
| <b>Zayıf Yönler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin artırılması</li><li>• Üniversitemiz dışından ulusal destek sağlama olanaklarının güçlendirilmesi</li><li>• Uluslararası lisansüstü programlarının sayısının artırılması</li><li>• Akredite olan bölümün/ programların teşvik edilerek niceliğinin artırılması</li><li>• Girişimcilikle ilgili topluluk faaliyetlerinin sayısının yeterli hale getirilmesi ve desteklenmesi</li><li>• Patent, telif hakkı ve tescil sayısının artırılması</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilis'in sosyo-ekonomik açıdan gelişmişlik düzeyinin yeterli hale getirilmesi</li><li>• Bölge itibariyle göçmen nüfusun, Kilis halkı nüfusunun çok üzerine çıkmış olması ve kontrol mekanizmasının aktif hale getirilmesi</li><li>• Üniversitelerde kalitenin yükseltilmesiyle ilgili hâlihazırdaki bazı uygulamaların ve mevzuatın kaliteyi arttırmaya istenen ölçüde yardımcı olmamasına yaratıcı çözümler üretilmesi</li><li>• Orta Doğu'da yaşanan güncel gelişmelerden dolayı Kilis'e yönelik oluşan negatif algının kırılması ve</li><li>• Bölge çevresinde üniversite sayısının artmasına bağlı olarak sayı ve niteliksel olarak öğrenci bulmada yeni yol ve yöntemler geliştirilmesi</li></ul> |



4.

GEÇİCİ ELEKTRİK

BAKIM Şİ

#### 4.1. Misyon

**Misyon:** İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

#### 4.2. Vizyon

**Vizyon:** Evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmak.

#### 4.3. Temel Değerler

##### Temel Değerler:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük



# 5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ



Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak farklılaşma stratejileri aşağıda belirtilen tercihlerden meydana gelmektedir:

**Konum tercihi;** Üniversitenin yükseköğretim sektöründe türünü ifade eden; **Eğitim ve Araştırma Odaklı Üniversite** olarak belirlenmiştir.

**Başarı bölgesi tercihi;** eğitim ve araştırma alanında rakiplerinden farklılaşarak Üniversitenin başarılı olabilmesi bakımından önceliklerin belirlenerek **Eğitim ve Araştırma Odaklı Olarak Bölgesel Kalkınmaya Değere Yaratabilen Bir Üniversite** olarak belirlenmiştir.

**Değer sunumu tercihi;** konum ve başarı bölgesi tercihlerinin sağlıklı bir biçimde uygulanabilmesi bakımından sunulacak olan hizmet setinin belirlenmesi olarak ifade edilebilmektedir.

**Temel yetkinlik tercihi;** konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin yerine getirilmesinde kurumsal kaynak ve yeteneklerinin geliştirilmesi olarak ifade edilebilmektedir.

### 5.1. Konum Tercihi

Günümüz dünyasında değişen beklentiler ve ihtiyaçlar karşısında üniversitelere gerek toplumsal, kültürel ve sosyal alanlarda gerekse eğitim-öğretim başta olmak üzere araştırma ve geliştirme, inovasyon ve girişimcilik alanlarında yeni misyonlar yüklenmiş; sonucunda ise çağın gereklerine uygun bir biçimde dönüşümün sağlanması gereksinimi ortaya çıkmıştır. Meydana gelem değişim ve dönüşüm sürecini ise kendi giderlerini karşılayabilen eğitim öncü, yenilikçi ve girişimci üniversitelerin gereksinimi tetiklemektedir.

Yaşanılan yüzyıl içerisinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından oluşturulan projeler içerisinde üniversiteler açısından “misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma” öne çıkmaktadır. Bu bağlamda genç, dinamik ve nitelikli eğitim-öğretim yapısına sahip olan üniversitemiz, Yüksek Öğretim Politikaları doğrultusunda belirtilen hedeflerin başarılması noktasında; “eğitim ve araştırma” konumunu benimseyerek katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleri ile zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri; hâlihazırda 8 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü ile doğrudan Rektörlüğe bağlı 2 bölüm ile 13 eğitim ve araştırma merkezi ile sürdürülmektedir. Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşke ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemiz, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yaklaşık 10.098 öğrencinin öğrenim gördüğü; 466 akademik, 361 idari personelin görev aldığı genç, dinamik kadrosu ile eğitim ve öğretimini devam ettirmektedir. Eğitim ve araştırma merkezlerimiz 2022 yılı itibarıyla aşağıdaki biçimde sıralanmaktadır:

Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)

İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER)

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

Bilgisayar Bilimler Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİLMER)

Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KODAM)

Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİTAM)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM)

Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BATMER)

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAMER)

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER)

Üniversitemiz eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerine de ağırlık vermekte olup bölgesel kalkınma konusunda bu yönde katkı sağlamayı hedeflemektedir. Şöyle ki üniversitemiz öğrenci, öğretim elemanı, lisansüstü eğitim programlarının niceliğini artırmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda çalışmalar yerine getirilmektedir. Ayrıca bölgesel olarak uluslararası öğrenci sayısındaki miktar üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını artırmakla birlikte niteliklerinin geliştirilmesi konusunda önemli bir role sahiptir.

Dünya genelinde yaşanan ve ülkemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini de derinden etkileyen Covid 19 salgını karşısında Üniversitemiz gerekli önlemleri alarak değişime karşılık hızlı bir şekilde uyum sağlamış olup Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'i aktif hale getirmiştir. Süreç içerisinde salgının etkisine rağmen Üniversitemizde; öğrencilerin üniversite ile bağlantısının sürdürülebilir olması ve derslerin kesintisiz biçimde yerine getirilmesi konusunda hem uzaktan hemde yüz yüze eğitim faaliyetleri yerine getirilmektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma konusunda; öncelikle Kilis ilinin tarihi olmak üzere, ilin ülke sınırında stratejik göç bölgesinde yer almasından dolayı orta doğu ve göç araştırmalarını takiben tarımsal uygulamalarına katkı sağlanmasına yönelik eğitim, uygulama ve araştırma çalışmalarının etkinliğinin artırılması konusunda yukarıda belirtilen araştırma merkezleri faaliyet göstermektedir. Ayrıca Kilis 7 Aralık Üniversitesi menşeli/destekli bitkisel ürünlerinin üretimi halihazırda devam etmekte olup ilgili araştırma merkezleri tarafından yönlendirme çalışmaları sürmektedir.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen çalışma alanlarına ek olarak girişimcilik konusunda Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi dâhilinde üniversitenin kurumsal yapılaşmasına başta olmak üzere öğrencilere, ilgili paydaşlara ve topluma yönelik proje çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimler Fakültesi başta olmak üzere diğer fakültelerimiz ile birlikte yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerine ağırlık verilmesi büyük önem taşımaktadır.

Eğitim ve araştırma çalışmalarının etkin ve verimli bir biçimde yerine getirilmesi konusunda Üniversitemizin kurumsal kapasitesi ve kaynakları dikkate alınarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda bilimsel araştırma faaliyetlerine yönelik gerekli donanımların ve destek mekanizmalarının oluşturulduğunu belirtmekte yarar görülmektedir. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma odaklı tanınırlığının artırılmasına yönelik iç paydaş ve dış paydaşlar ile birçok alanda iş birliği yapılmış ve hizmet sunumu gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda belirtilen hizmetlerden hareketle Üniversitemiz eğitim ve araştırma alanlarında gelişimini sürdürmekte ve ihtisaslaşma alanlı olan Tarımsal Gıda Üretimi konusunda gerçekleştirmeyi planladığı projeler ve hazırlanan plan kapsamında ulaşmak istediği hedeflere ilişkin ilgili sektörler ile ilişkilerini her geçen gün ileri bir noktaya taşımaktadır. Bu bağlamda üretilen bilgilerin ekonomik ve toplumsal katma değer yaratabilmesi bakımından 2023-2027 Stratejik Plan döneminde “**Eğitim ve Araştırma**” odaklı olarak konum tercihini belirlemiştir.

## 5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Kilis ilinin ve bölgenin ihtiyaçlarının analiz edilmesi sonucunda eğitim ve araştırma odaklı olarak Üniversitemizin ekonomik ve toplumsal katma değer yaratabilecek uygulamaların hayata geçirilmesi konusunda aşağıda belirtilen alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

### Akademik Birimler (Eğitim-Öğretim Programlarının Geliştirilmesi)

Üniversitemizde, akademik birimlerde ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yer alan eğitim-öğretim programlarının niceliğinin artırılması suretiyle bölgede stratejik bir konum sahibi olunmasından dolayı ulusal ve uluslararası öğrencilerimizin sayılarını artırmak ve çok kültürlü bir eğitim-öğretim modeli oluşturmak ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

### Akreditasyon

Kilis ili ve çevresine katma değer yaratabilecek uygulamalı bir eğitim-öğretim programının akredite edilmesi suretiyle Üniversiteye ve şehre olan ilginin bilimsel kanıtlar ile desteklenmesi.

### Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP)

Üniversitemizin genç, dinamik ve nitelikli akademik yapısından hareketle ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerinin niceliğinin artırılması, Üniversitemize ekonomik katma değer yaratabilecek projelerin hayata geçirilmesine öncü ve yönlendirici konumda olunması, kamu/sektör/sanayi ve diğer kuruluşlar ile işbirliğinin artırılarak projeler ile öne çıkan bir Üniversite olmak yolunda kumanda kilit bir rol üstlenilmesi.

### Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO

Uygulamalı eğitim konusunda Üniversitemizin sağlık alanının öncü olmasından dolayı gerek fakültemizde gerekse meslek yüksekokulumuzda uzmanlık sonrası eğitim programlarının (tıpta uzmanlık eğitimi) oluşturulması, sağlık sektörüne nitelikli ara eleman ve sağlık personellerinin yetiştirilmesi. Hemşirelik, sağlık yönetimi, beslenme ve diyetetik, ebelik, çocuk gelişimi, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanlarında oluşturulan yetkinliğin çeşitlenerek artırılması. Bu bağlamda eğitim-öğretim programlarının çağdaş yöntemler ile yerine getirilmesi suretiyle öncü misyon kazanılması.

### Fen Edebiyat Fakültesi

Kilis ilinin tarihsel ve sanatsal yönüne ilişkin çalışmaların öne çıkarılması olmak üzere Kilis çevresinde arkeolojik ve sanatsal mirasların gelecek kuşaklara aktarılmasına yönelik bilimsel çalışmaların artırılması ve farkındalık yaratılması, soskültürel zenginliklerin tarihsel gelişiminin ortaya koyulması suretiyle özgün değer yaratılması, Kilis'e özgü endemik bitki türlerinin araştırılması ve organizmaların tespit edilerek bölgeye kazandırılması. Yenilebilir enerji kaynakları üzerine çalışmalar yapılarak öncelikle üniversiteye ve sonrasında Kilis iline ve bölgeye enerji tasarrufu sağlayabilecek özgün bilimsel çalışmaların yapılması.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Teknik Bilimler MYO, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)

Girişimci bireylerin yetiştirilmesi konusunda uygulamalı eğitim programlarının tam etkinliğinin sağlanması. Öğrencilerin girişimcilik özelliklerinin öne çıkarılarak bölgenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli çalışanların yetiştirilmesi. Ulusal istihdama öncü olabilecek girişimcilik projelerinin; KARMER ve KÜSEM ortaklığında akademik birimlerin katkıları ile oluşturulması. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim programının öne çıkarılarak girişimciliğin desteklenmesi.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi / İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER) / Bilgisayar Bilimler Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİLMER)

Yaşanılan Covid 19 Pandemisi sonrasında olağanüstü durumlara karşı hızlı bir biçimde rol alabilen uzaktan eğitim modüllerinin/materyallerinin geliştirilmesi. Öğrencilerin ve akademisyenlerin derslerinin kesintiye uğramadan; kolayca kullanılabilir, depolanabilir ve kullanıcı dostu mobil uygulamaların geliştirilmesi ve eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi. Belirtilen birimler ortaklığında yazılım projelerinin geliştirilmesi ve hibrit eğitim-öğretim modeli oluşturulmasına katkı sağlanması.

Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi

Milli Eğitime katkı sağlayabilecek nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi bakımından staj uygulamalarının içeriğinin güncellenmesi. Özellikle öğretmen adaylarının psikolojik ve sosyolojik yeterliliklerinin değerlendirilmesine olanak sağlayan eğitim-öğretim modellerinin geliştirilmesi ve uygulamaya koyulması.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Üniversitemize değer yaratacak olan uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrencilerin niceliklerinin artırılması. Öğrenci değişim programlarının sağlıklı bir biçimde yerine getirilmesi konusunda öğrencilere, çalışanlara ve diğer paydaşlara yönelik yönlendirme eğitimlerinin sağlanması. Anlaşma yapılan ülkelerin sayısının artırılması suretiyle bilimsel araştırma yapmak üzere yurt dışına giden akademisyenlerin niceliklerinin artırılması. Uluslararası değişim programlarından elde edilen eğitim-öğretim yöntemlerinin akademik birimlere entegrasyonu konusunda koordinasyon çalışmalarının etkin hale getirilmesi

Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KODAM)/Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİTAM), Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Kilis ilinin ülkenin güneydoğusunda ve Suriye sınırında; Orta Doğu'ya açılan bir kapı niteliği taşımasından dolayı son yıllarda yaşanan göçmen akımından hareketle uluslararası kültürel etkileşim düzeyi yükselmiştir. Bu bağlamda üniversitemizde yer alan uluslararası öğrencilerin topluma nitelikli ve sağlık bir biçimde kazandırılması bakımından orta doğu üzerine yapılacak çalışmaların artırılması. Orta Doğunun Sosyo-kültürel değerlerinin çok yönlü incelenmesi suretiyle Kilis ilinin tarihsel dokusu içerisinde sahip olduğu kültürel değerlerin bütünleştirilmesi konusunda çalışmaların yapılması. Bireysel ve toplumsal kültürel değerlerin bütünleşik hale getirilmesine yönelik eğitim-öğretim programlarına ilgili konuların entegre edilmesi. Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerin kaynaşması ve eğitim-öğretim programlarına uygulamada birliğin sağlanmasına yönelik TÖMER tarafından düzenlenen eğitim, kurs, seminer, vs. uygulamaların çeşitlendirilerek artırılması.

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Plan çalışmaları sürecinde zeytinciliğe ilişkin ihtisaslaşma çalışmalarını projeye dönüştürmüş olup Yüksek Öğretim Kurulu'na zeytincilik alanında; “**Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite**” olmak üzere başvuru süreci başlatmıştır. Güneydoğu bölgesinde zeytin üretiminin yoğun olmasından dolayı zeytincilik alanında ihtisaslaşmanın Kilis ili ve çevresinin

gelişmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. İlgili alanda Üniversitemizde Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinesinde Ziraat Fakültesi'nin de katkıları ile hali hazırda tarımsal ürün yetiştirilmesi ve yetiştirilen ürünlerden katma değerli ürünler elde edilmesine yönelik bilimsel araştırmalar aktif bir biçimde yürütülmektedir. Konuya ilişkin aşağıdaki alanlar bazında farklılaşılması öngörülmektedir.

#### Ziraat Fakültesi

Modern tarım uygulamalarının hayata geçirilmesi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma ve Merkezi'ne öncü olabilecek tarımsal üretim eğitimlerine ilişkin ders müfredatlarının güncellenmesi, alternatif tarım ürünlerinin üretilmesi konusunda çalışma yapılması, bölgenin tarım faaliyetlerine katkı sağlayabilecek ürünlerin üretilmesine katkı sağlanması.

#### Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kilis ili ve çevresinin bitki örtüsü ve toprak yapısının dikkate alınarak alternatif tarım ürünlerinin üretilmesinin teşvik edilmesi, yeni ürünlerin üretilmesi konusunda eğitim, danışmanlık ve diğer ilgili hizmetlerin verilmesi, yeni üretim uygulama yöntemlerinin geliştirilmesi, yerli ürünlerin üretilmesi ve katma değerleri alternatif ürünlerin üretilmesi konusunda Kilis 7 Aralık Üniversitesi markasının bölgede öncü bir konuma yükseltilmesi. Moleküler biyoloji ve genetik bölümü ile entegre çalışarak bölgeye özgü endemik bitki türlerinin tespit edilmesi suretiyle özgün tarımsal ürünlerin üretilmesi.



### 5.3. Değer Sunumu Tercihi

Kilis 7 Aralık Üniversite'sinin farklılaşma stratejisi olarak konum ve başarı bölgesi tercihleri önceki aşamalarda açıklanmıştır. Konum ve başarı bölgesi tercihlerine ek olarak değer sunumu tercihini; eğitim ve araştırma odaklı rolünü güçlendirme olarak hedeflemektedir. Ulaşılmak istenen hedefe uygun bir konum ve başarı bölgesi tercihlerini desteklemek üzere değer sunumu tercihi aşağıda belirtilmektedir.

**Tablo 5.3.1:** Değer Sunumu Tercih

| DEĞER SUNUMU BELİRLEME   |        |       |       |             |
|--|--------|-------|-------|-------------|
| Faktörler (Eğitim)   | Yok et | Azalt | Artır | Yenilik yap |
| Programların genel doluluk düzeyi (%)  |        |       | ✓     |             |
| Onlisans programı sayısı   |        |       | ✓     | ✓           |
| Lisans programı sayısı   |        |       | ✓     | ✓           |
| Yüksek lisans programı sayısı  |        |       | ✓     | ✓           |
| Doktora programı sayısı  |        |       | ✓     | ✓           |
| Akredite olabilecek bölüm sayısı   |        |       | ✓     |             |
| Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan aldıkları ders düzeyi (%)           |        |       | ✓     |             |
| Erişilebilen ders bilgi paketi düzeyi (%)  |        |       | ✓     |             |
| Siber Güvenlik Bölümü'nün açılması   |        |       |       | ✓           |
| Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlâna)                          |        |       | ✓     |             |
| Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlâna)                          |        |       | ✓     |             |
| Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı                                     |        |       | ✓     |             |
| Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği kapsamında giden çalışan sayısı            |        |       | ✓     | ✓           |
| Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi düzeyi (%)                                 |        |       | ✓     | ✓           |
| Uluslararası öğrenci sayısı  |        |       | ✓     |             |
| Anlaşma yapılan ülke   |        |       | ✓     | ✓           |
| Anlaşma yapılan üniversite   |        |       | ✓     | ✓           |
| Anlaşma yapılan bölüm  |        |       | ✓     | ✓           |
| Ulusal sıralamada Üniversitenin yeri (URAP)  |        |       | ✓     |             |
| Uluslararası sıralamada Üniversitenin yeri (Webometrics)   |        |       | ✓     |             |
| Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı |        |       | ✓     | ✓           |
| Yan dal veya çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına düzeyi (%)                     |        |       | ✓     | ✓           |
| Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı   |        |       | ✓     |             |
| Düzenlenen teknik gezi   |        |       | ✓     |             |
| Öğrencilerin niteliğini artırmaya yönelik düzenlenen kurs (KÜSEM)  |        |       | ✓     | ✓           |
| Kıraathane (okuma evi) projesinden memnuniyet (%)  |        |       | ✓     |             |
| Çalıştırılan yarı zamanlı öğrenci  |        |       | ✓     |             |
| Öğrenciyi üniversitede tutma düzeyi (%)  |        |       | ✓     |             |
| Yarı zamanlı çalışan engelli öğrenci sayısı  |        |       | ✓     |             |
| Engelli öğrencilere ve çalışanlara sunulan pozitif ayrımcılık uygulamalarının sayısı                     |        |       | ✓     | ✓           |
| Öğretim elemanı sayısı   |        |       | ✓     |             |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 indekslerinde yayımlanan yıllık yayın sayısı                             |        |       | ✓     |             |
| Diğer uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı   |        |       | ✓     |             |
| Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı                             |        |       | ✓     |             |
| Öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı  |        |       | ✓     |             |
| Öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan editörlük sayısı                                      |        |       |       |             |
| Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı  |        | ✓     |       | ✓           |
| Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı  |        |       | ✓     |             |
| İşe yerleşmiş olan mezun düzeyi (%)  |        |       | ✓     |             |

**Tablo 5.3.2:** Değer Sunumu Tercih

| <b>DEĞER SUNUMU BELİRLEME</b>   |               |              |              |                    |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------------|
| <b>Faktörler (Araştırma)</b>  | <b>Yok et</b> | <b>Azalt</b> | <b>Artır</b> | <b>Yenilik yap</b> |
| Üye olunan veri tabanı  |               |              | ✓            | ✓                  |
| Basılı kitap sayısı   |               |              | ✓            |                    |
| Sürelî yayınlar   |               |              | ✓            |                    |
| E-kitap   |               |              | ✓            | ✓                  |
| E-dergi   |               |              | ✓            | ✓                  |
| Kütüphane kaynaklarını kullanan öğrenci sayısı  |               |              | ✓            |                    |
| Kamu finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana düzeyi   |               |              | ✓            |                    |
| Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı  |               |              | ✓            |                    |
| Tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısı  |               |              | ✓            |                    |
| Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı  |               |              | ✓            |                    |
| İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma sayısı                                 |               |              | ✓            | ✓                  |
| Üniversite tarafından düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı  |               |              | ✓            | ✓                  |
| Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı  |               |              | ✓            | ✓                  |
| Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı   |               |              | ✓            |                    |
| Üreticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  |               |              | ✓            |                    |
| Geliştirilen üretim uygulama yöntemleri   |               |              | ✓            | ✓                  |
| Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan çalışma sayısı   |               |              | ✓            | ✓                  |
| Kilis'in tarihine yönelik hazırlanan ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma sayısı   |               |              | ✓            |                    |
| Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı   |               |              | ✓            | ✓                  |
| Yerli ürünlerin üretimi konusunda yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma sayısı  |               |              | ✓            | ✓                  |
| Üniversite menşeli/destekli üretilen tarım ürünlerinin sayısı   |               |              | ✓            |                    |
| Yenilikçilik ve Girişimcilik uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik gerçekleştirilen iş birliği sayısı                                    |               |              | ✓            |                    |
| Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kilis'in sosyo-kültürüne yönelik yapılan bilimsel çalışmaların sayısı           |               |              | ✓            |                    |
| TÖMER tarafından düzenlenen dil kursu   |               |              | ✓            |                    |
| KÜSEM tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı  |               |              | ✓            |                    |
| Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üreticilere verilen eğitim/kurs/seminer sayısı  |               |              | ✓            | ✓                  |
| Yerel ve ulusal paydaşlar ile Kilis'in toplumsal, sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerinin güçlendirilmesine yönelik yapılan iş birliği sayısı |               |              | ✓            |                    |
| Kamu kurum ve kuruluşları ile ortak/destekli olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının sayısı                                      |               |              | ✓            |                    |
| Sanayi/Sivil toplum kuruluşları/Sektör Temsilcileri ortaklığında/destekli gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının sayısı                |               |              | ✓            |                    |
| Akademik personelin katılım sağladığı kongre, konferans, sempozyum, seminer, çalıştay ve bilimsel etkinlik sayısı                               |               |              | ✓            |                    |
| Kütüphane kaynaklarından öğrencilerin memnuniyet düzeyi (%)   |               |              | ✓            | ✓                  |
| Üniversite tarafından yazılan, geliştirilen ve satın alınan yazılım sayısı  |               |              | ✓            | ✓                  |

#### **5.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin; durum analizi, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinden hareketle sahip olduğu temel yetkinlik alanları aşağıda belirtilmektedir:

1. Üniversitemiz üst yönetiminin değişime açık, vizyoner, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahiptir.
2. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma konularında çok yönlü çalışabilen dinamik ve genç, nitelikli 466 akademik kadro ve 361 idari kadroya sahiptir.
3. Yöneticilerin ve çalışanların üniversite içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması açısından Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'ne sahiptir.
4. Üniversitemizde kütüphane kaynaklarının (basılı+diijital) sürekli olarak artırılmasına önem verilmektedir.
5. Öğrencilerimizin girişimcilik özelliklerinin öne çıkarılarak gelecekte istedikleri alanlarda iş sahibi olabilmeleri bakımından Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
6. Üniversitemizde eğitim-öğretim gören öğrencilerin alanlarında başarılı olmaları açısından Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bulunmaktadır.
7. Üniversitemiz değişime uyum sağlayabilen ve çağın gereklerine uygun bir biçimde derslerin yürütülmesine yönelik güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahiptir.
8. Üniversitemizde fiziksel imkânların sürekli geliştirilmektedir (Laboratuvarların güçlendirilmesi, Belirli dönemlerde 7/24 hizmet veren Kütüphanenin olması)
9. Üniversitemizin genç ve dinamik yapıya sahip olmasının yanında zengin eğitim-öğretim programlarına sahiptir.
10. Öğrencilerimize, öğretim elemanlarımız tarafından etkin bir danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.
11. Üniversitemizde topluma hizmet projeleri (sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük çalışmaları) müfredattaki zorunlu dersler arasında yer almaktadır.
12. Öğrencilerimize yönelik Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde yurt imkânları sunulmaktadır.
13. Üniversitemizin yerleşkeleri paydaşlarına huzur ve güven ortamı tesis etmektedir.
14. Üniversitemiz tarafından düzenlenen zengin bir bilimsel ve sosyal etkinlik çalışmaları mevcuttur.
15. Üniversitemizin engelli paydaşlarına pozitif ayrımcılık çalışmaları mevcut olup Engersiz Üniversite Birimi'ne sahiptir.
16. Üniversitemiz güçlü ve çeşitli bir veri tabanına sahiptir.
17. Üniversitemizde akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılmasına yönelik Kongre ve Kültür Merkezi'nin kurulmuştur.
18. Üniversitemizde kalite çalışmalarının sağlıklı bir biçimde yürütülmesi ile başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere kurumsal kalite kültürün yaygınlaştırılmasına yönelik Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır.
19. Üniversitemiz güçlü bir iç kontrol sistemine sahiptir.
20. Üniversitemizde tarımsal uygulama faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik zengin ve güçlü bir altyapı bulunmaktadır.
21. Üniversitemizde derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.
22. Mobil uygulama ile öğrencilerimiz derslerine mekândan bağımsız ulaşabilme imkânlarına sahiptir.
23. Üniversitemiz öğrenci, akademisyen ve idari personel arasında güçlü bir iletişim ağına sahiptir.
24. Üniversitemizde araştırma yapılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun ve yeterli donanıma sahip çok sayıda laboratuvar bulunmaktadır.

25. Üniversitemizde uluslararası değişim programlarının aktif bir biçimde kullanılarak öğrencilerin ve akademisyenlerin çok yönlü araştırma yapmalarına ve kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.
26. Üniversitemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerine öncelik vererek destekleyen bir yönetim anlayışı mevcuttur.
27. Proje hazırlama, uygulama ve geliştirme konusunda Üniversitemiz tarafından yeterli destek sağlanmaktadır.
28. Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı çalışmalarının yapılması konusunda hali hazırda 13 adet araştırma merkezimiz mevcut olup ilgili merkezler sürekli olarak artırılmaktadır.
29. Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının geliştirilmesi için çeşitli teşvik ve destek mekanizmaları (yurt dışı görevlendirme, TÜBİTAK ve ERASMUS desteği, yurt içi ve yurt dışı yayın teşviki, proje desteği, vb.) sürekli olarak güncellenmekte ve destek verilmektedir.
30. Üniversitemizde öğrencilerimize almış oldukları temel derslerin yanında farklı alanlarda seçmeli ders alma olanağı sunulmaktadır.
31. Yabancı uyruklu öğrencilerin niceliğinin ve niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi yönünde akademik birimler ile birlikte uygulama ve araştırma merkezlerimiz tarafından çalışmalar yapılmaktadır.
32. Teknik alanlara hitap eden programlarımızda uygulamaya dönük eğitim-öğretim programları hazırlanmakta ve uygulamalı eğitim güçlendirilmektedir.
33. Üniversitemiz Yüksek Öğretim Kurulu'na zeytincilik alanında; "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite**" olmak üzere başvuru sürecini başlatmıştır.

Sahip olunan yetkinlik alanlarının geliştirilmesi ve güçlendirilmesine yönelik geliştirilmesi öngörülen yetkinlikler;

1. Eğitim-öğretim programlarının niceliğinin artırılması ve çeşitlendirilmesi ile akredite olabilecek bölümler üzerinde çalışma yapılması,
2. 2023-2027 Stratejik Plan sürecinde "Siber Güvenlik Birimi"nin kurulması ve "Bilişim Güvenliği Teknolojisi" bölümünün açılması,
3. Akademik kadro sayısının artırılması ve Öğretim elemanlarımızın yabancı dillerinin geliştirilmesine daha fazla destek verilmesi,
4. Eğitim ve araştırma çalışmalarına yönelik bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi ve fiziki alanlarının genişletilmesi,
5. Teknoloji Transfer Ofisi'nin işlevsel hale getirilmesi,
6. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi,
7. Araştırma yapmak üzere Üniversitemizin dışından ulusal ve uluslararası destek sağlama fonlarından daha fazla yararlanmak üzere çalışma yapılması,
8. Mezun izleme bilgi sisteminin işlevselliğinin artırılması,
9. Akademik ve idari çalışanlarımızın aidiyet duygularının güçlendirilmesi ve motivasyonlarının yükseltilmesi,
10. Üniversite/ sektör/sanayi ve diğer kuruluşlar ile iş birliğinin güçlendirilmesi,
11. URAP Türkiye sıralaması, Dünya sıralaması ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde daha üst sıralara yerleşmek üzere araştırma, uygulama ve geliştirme çalışmalarına daha fazla destek sağlanması.

# 6.

GELECEK İÇİN STRATEJİ GELİŞTİRME:  
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS  
GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN  
BELİRLENMESİ





## 6.2. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Stratejiler

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Akreditasyon Odaklı Çağdaş Uygulamalar ile Desteklenerek Niteliğinin ve Kalitesinin Yükseltilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim programlarının geliştirilmesi, akreditasyon uygulamalarına ağırlık verilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b><br>Programların genel doluluk düzeyi (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü) (%)                        | 60   | 86,02                                      | 90          | 92          | 93          | 94          | 96          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Akredite olabilecek bölüm sayısı  | 5  | 0  | 0           | 0           | 0           | 1           | 1           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b><br>Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan aldıkları ders düzeyi (%) | 10   | 0,04                                       | 0,04        | 0,04        | 0,04        | 0,04        | 0,04        | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b><br>Erişilebilen ders bilgi paketi düzeyi (%)  | 20   | 100  | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.5.</b> Siber Güvenlik Bölümü'nün açılması  | 5  | 1  | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (OIDB)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Eğitim Öğretim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (OIDB), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), Teknik Bilimler MYO   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>  | Akreditasyon uygulamalarının sekteye uğraması<br>Siber güvenlik bölümünün tam işlevsel hale getirilememesi<br>Doktora programlarının farklılaştırılmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Akreditasyon konusunda destek hizmeti alınması,<br>Eğitim-öğretim programlarının çeşitlendirilerek artırılması,<br>Bölgenin ihtiyaçlarına göre lisansüstü eğitim-programlarının açılması                                       |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 2.160.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Siber güvenlik bölümünün aktif hle getirilmesi bakımından kaynak ihtiyacı<br>Öğretim elemanı sağlanamı<br>Doktora programlarının çeşitlendirilerek artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Akreditasyon onayı verebilecek firmalarla irtibata geçilmesi.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | <b>A1:</b> Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Akreditasyon Odaklı Çağdaş Uygulamalar ile Desteklenerek Niteliğinin ve Kalitesinin Yükseltilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 1.2:</b> Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi %</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana) | 20  | 20   | 65          | 67          | 69          | 71          | 73          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi düzeyi (%)        | 20  | %2,6                                       | %2,6        | %2,7        | %2,7        | %2,8        | %2,8        | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> Uluslararası öğrenci sayısı   | 25  | 1235                                       | 1250        | 1300        | 1350        | 1400        | 1450        | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b> Anlaşma yapılan üniversite  | 25  | 79   | 82          | 85          | 90          | 94          | 97          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.5.</b> Ulusal sıralamada üniversitenin yeri (URAP)                                     | 10  | 135  | 125         | 115         | 105         | 95          | 85          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>  | Ulusal Ajans ve YÖK tarafından sağlanan hibelerin iptal edilmesi veya azalması, Değişim faaliyetlerinden yararlanmak isteyen öğrenci sayılarının azalması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Kurumumuz Birim/Bölümlerinin değişim programları tanıtım faaliyetleri düzenleyerek ve öğrencileri bu konuda cesaretlendirerek katılım sayılarının artırılması<br>İkili anlaşma sayısının (ülke, üniversite, fakülte ve bölüm bazında) artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 4.500.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Uluslararası tanınırlık faaliyetlerinin etkili olabilmesi için sadece uluslararası ofisin çalışmaları yeterli olmamakta, bunun yanında maddi/manevi olarak tüm akademik birimlerin bu hedeflere aynı oranda odaklanmaları gerekmektedir.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Uluslararası değişim faaliyetlerinden yararlanabilmek için öğrencilerimizin daha yüksek dil skorları almaları gerekmektedir. Bunun için Üniversitemizin öğrencilerine yabancı dil eğitim kursları düzenlemesi gerekmektedir. Uluslararası deneyimi ve bağlantıları olan akademik personel desteği de bu konuda önemli bir ihtiyaçtır. |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | <b>A1:</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin akreditasyon odaklı çağdaş uygulamalar ile desteklenerek niteliğinin ve kalitesinin yükseltilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 1.3:</b> Öğrenci motivasyonunun artırılması, niteliklerinin yükseltilmesi ve KİYÜ aidiyetinin güçlendirilmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yüksek Öğretim / Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli bir şekilde öğrenci yaşamının sürdürülmesine yönelik çalışmalar yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı  | 40  | 70   | 75          | 80          | 85          | 90          | 95          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Öğrencilerin niteliğini artırmaya yönelik düzenlenen kurs, eğitim, seminer vs. (KÜSEM ve Kariyer Merkezi) | 30  | 15   | 17          | 20          | 23          | 25          | 26          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> Kiraathane (okuma evi) projesinden memnuniyet (%)   | 10  | %78  | %82         | %86         | %88         | %90         | %94         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b> Çalıştırılan yarı zamanlı öğrenci   | 10  | 1.100                                      | 1.150       | 1.200       | 1.250       | 1.300       | 1.350       | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.5.</b> Öğrenciyi üniversitede tutma düzeyi (%)   | 10  | %99,59                                     | %99         | %98         | %98         | %99         | %99         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), KÜSEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (OIDB)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>  | KARMER tarafından öğrencilere yönelik online ya da yüz yüze seminerler ver eğitimler verilecektir. Üniversitemizde bu eğitim ve seminerleri verecek yeterli personel olmaması ya da üniversite dışından destek sunacak kişilere ulaşamaması durumunda hedeflenen etkinlik sayısına ulaşamaması.<br>Yan dal veya çift ana dal yapmanın öğrencilere katkılarının yeteri kadar ifade edilememesi.<br>KÜSEM tarafından verilmesi planlanan eğitimlere yeterli katılım sağlanamadığında hedeflenen kurs sayısına ulaşamaması       |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | KARMER tarafından hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için dış paydaşlarla iletişime geçilmesi.<br>ÖİDB'nin akademik birimlerin yan dal veya çift ana dal yapılacak programlarla iş birliği içinde çalışması<br>SKS tarafından kısmi zamanlı öğrenciler istihdam edilirken bilgi ve beceri düzeylerinin dikkate alınması<br>KÜSEM tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencileri ve yöre halkının ihtiyaç duyulan alanlarda niteliklerinin artırılmasına yönelik kurslar açılması                             |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 3.000.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Kısmi zamanlı çalışacak olan öğrenciler için ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | KARMER'e etkinlik yapabilmesi bakımından yeterli sayıda personel istihdam edilmesi<br>ÖİDB tarafından duyulan ihtiyaçlar;<br>Komisyonlar oluşturularak çift ana dal veya yan dal program eşleştirmelerinin yapılması<br>SKS tarafından duyulan ihtiyaçlar;<br>Bir yıl için verilen kısmi zamanlı öğrenci bütçesinin artırılması gerekliliği<br>KÜSEM tarafından duyulan ihtiyaçlar;<br>Etkinliklerin gerçekleştirilmesi için yeterli sayıda personel olması.<br>Eğitim Programlarının açılabilmesi için yeteli katılım olması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>  | <b>A1:</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin akreditasyon odaklı çağdaş uygulamalar ile desteklenerek niteliğinin ve kalitesinin yükseltilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 1.4:</b> Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yüksek Öğretim / Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli bir şekilde öğrenci yaşamının sürdürülmesine yönelik çalışmalar yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Yarı zamanlı çalışan engelli öğrenci sayısı  | 50  | 0  | 2           | 4           | 7           | 10          | 13          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b> Engelli öğrencilere ve çalışanlara sunulan pozitif ayrımcılık uygulamalarının sayısı | 50  | 0  | 5           | 10          | 16          | 22          | 29          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Genel Sekreterlik (Engelsiz Üniversite Birimi)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>   | Altyapı çalışmalarının zamanında yerine getirilememesi<br>Fiziksel alanların engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre yeniden yapılandırılmaması<br>Engelli öğrenci ve çalışanların ihtiyaç duydukları eğitimlerin sağlanamaması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>   | Engelli öğrenciler ve çalışanların iş yaşamındaki rahatlıklarının artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 1.000.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>   | Kampüslerin, Fakülte ve Yüksekokul Binalarının ve Sosyal Tesislerin engelli öğrenci ve çalışanlar için daha erişilebilir hale gelmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Fakülte, yüksekokul ve sosyal tesis binalarının erişilebilir olması için yapılması gereken bakım, onarım ve inşaat giderleri  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | <b>A1:</b> Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Akreditasyon Odaklı Çağdaş Uygulamalar ile Desteklendikçe Niteliğinin ve Kalitesinin Yükseltilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 1.5:</b> Üniversitemin ulusal ve uluslararası indekslerde görünürlüğünün artırılması bağlamında öğretim elemanı kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yüksek Öğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Kilis 7 Aralık üniversitesinin misyonuna uygun olarak, vizyonunu gerçekleştirmek için kurumsal yapının geliştirilmesi ve akademik personelin gelişimine katkıda bulunarak verimliliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Öğretim elemanı sayısı   | 30   | 466  | 521         | 581         | 651         | 710         | 750         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 indekslerinde yayımlanan yıllık yayın sayısı | 30   | 152  | 192         | 215         | 238         | 261         | 290         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> Diğer uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı                         | 10   | 167  | 213         | 237         | 259         | 279         | 310         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b> Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı | 10   | 73   | 132         | 159         | 186         | 210         | 240         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.5.</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                  | 20   | 22   | 19          | 18          | 17          | 16          | 15          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Akademik Birimler (Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları), Personel Daire Başkanlığı  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>   | Finansman kaynağı sağlanamaması<br>Küresel ekonomik sorunlar ve dış politika<br>Pandemi nedeniyle toplantılara katılımı yaşanacak aksaklıklar<br>Paydaşlarla yaşanacak olumsuz durumlar<br>Öğretim elemanı teminindeki güçlükler<br>Kaynak temini nedeniyle eğitim – öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması<br>Öğrencinin tercih etmemesi<br>Pandemi sürecinden dolayı yaşanan ekonomik sıkıntılar ve araştırma süreçlerinin salgınla birlikte sektöre uğraması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Bütçe analizinin yapılması ve görevlendirmelerin buna göre yapılması<br>Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması<br>Araştırma altyapısının geliştirilmesi<br>Alan ve eğitim bilimleri uzmanlarının birincil indekslerde yer alan dergilerdeki çalışmalarının teşvik edilmesi.<br>Yörenin kültürel yemek potansiyelinin geliştirilmesi<br>Kütüphanenin zenginleştirilmesi, projelere destek sağlama, Üniversite tanıtımı  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 2.850.000 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Bütçe yönetiminin bilinçli ve iyi idare edilmesi<br>Pandemi nedeniyle yaşanan olumsuzlukların yayın sayısını düşürmesi<br>Çalışma alanı ve lab. eksikliği<br>Belirli branşlarda öğrenci talebinin artması. Kontenjan artırımını ihtiyacı<br>Gastronomi potansiyelinin yüksek olması bu konuda yetişmiş elemana ihtiyaç olması<br>Kaynak bulmada sıkıntılar yaşanması, Projelerin desteklenmesindeki zorluklar, Yayın giderleri, Şehrin çevre illere göre sapa kalması, araştırma izinlerinde yaşanan sorunlar ve araştırma giderlerinin maliyetleri. |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Daha bütüncül bir yaklaşım sağlanması için dış paydaşlarla yaşanacak olumsuz durumların önceden tespit edilerek önlem alınması ve kaliteli yayınların desteklenmesi<br>Çalışma alanı ve laboratuvar ihtiyacı.<br>Akademik personel sayısının artırılması.<br>Fiziki altyapının hazırlanması<br>Proje ve araştırmaların maddi olarak desteklenmesi, gerekli izinlerde kolaylık sağlanmalı, kitap ihtiyaçlarının giderilmesi, Kütüphane entegre olduğu kurum sayısı artırılmalı, öğrenci katılımlı bilimsel gezi sayısı artırılması                    |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A2: Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması</b>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 2.1: Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması</b>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları – Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Araştırma merkezleri ve kaynakları doğrultusunda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1. Üye olunan veri tabanı</b>  | 20   | 18   | 19          | 20          | 22          | 23          | 25          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2. Kamu finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana düzeyi</b> | 20   | 0,44                                       | 0,43        | 0,43        | 0,43        | 0,47        | 0,43        | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3. Uluslararası ortaklı/ Destekli proje sayısı</b>   | 20   | 2  | 3           | 3           | 3           | 4           | 4           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.4. Tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısı</b>  | 20   | 16   | 27          | 36          | 42          | 50          | 57          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.5. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı</b>              | 20   | 214.104                                    | 210.000     | 215.000     | 220.000     | 225.000     | 230.000     | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Genel Sekreterlik (BAP Birimi)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | BAP Birimi, İTAMER   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>  | Akademik personel sayısının yeterli düzeyde olmaması ve hedeflenen proje sayısı ile proje hazırlama altyapısına ulaşamamış olması.<br>Elektronik kaynak abonelik ödemelerinin büyük kısmının TL olmaması, döviz kuru değişkenliği.             |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Akademik personele proje hazırlama ve başvurusu ile ilgili eğitimler verilmesi ve bu eğitimlere katılımın teşvik edilmesi.<br>Kütüphane kaynaklarının periyodik şekilde artırılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 6.400.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Akademik personelin proje hazırlama ve proje sunma konusundaki eğitim eksikliği  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitemiz yakın iş birliği içerisinde akademik personel için proje hazırlama konusunda hizmet içi eğitim verilmesi<br>Daha fazla veri tabanına ulaşılması bakımından sponsor destek sağlanması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
|--|--|--|------|------|------|------|------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>  | <b>A2:</b> Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 2.2:</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                  | Yüksek Öğretim – Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları, Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                     | Kilis 7 Aralık üniversitesinin akademik personelinin gelişimine katkıda bulunarak verimliliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Üniversite tarafından düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı       | 30   | 8  | 18   | 28   | 40   | 53   | 67   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b> Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 40   | 3  | 6    | 10   | 14   | 19   | 24   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3.</b> Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı              | 30   | 8  | 16   | 25   | 34   | 44   | 54   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Genel Sekreterlik (Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü)  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>   | Online yapılan bilimsel etkinliklerde siber güvenlik sorunu ve internet ve alt yapı problemleri. Avrupa Komisyonu tarafından ülkemize tahsis edilen Erasmus Değişim Programı Hibelerinde değişen dünya şartlarına göre kısıntıya gidilmesi. Öngörülemeyen durumlar (Covid-19 gibi) sonucu değişim hareketliliklerinin askıya alınması.             |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>   | Akademik etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak. Değişim hareketliliğinin cazibesini artırarak katılımı teşvik etmek, yüksek katılım sayesinde hibelerin tamamını kullanmak  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 925.000,00 TL  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>   | Daha geniş kitlelere ulaşabilmek için Kütüphane ve Kongre Merkezi aktif hale getirilmiştir. Ulusal Ajans hibe kalemlerinde akademik personel hibesini çok kısıtlı olarak göndermektedir. Bunun sebebi olarak öğrencilerin hibelerini arttırdıklarını bunun neticesi olarak akademik personel hibelerinde kısıntıya gittiklerini beyan etmişlerdir. |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Online etkinliklerde siber güvenliğin sağlanması. Değişim hareketliliğinin tanıtılması ve geniş kitlelere duyurulması için akademik birimlerin kendi bünyelerinde tanıtım toplantıları düzenlemesi   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A2: Paydaşlarla İş Birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması</b>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 2.3:</b> Kilis'in ihtiyaçlarını gözeterek yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirmek   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları – Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Üreticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  | 50   | 2  | 3           | 3           | 5           | 9           | 12          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3.</b> Geliştirilen Üretim Uygulama Yöntemleri   | 20   | 2  | 4           | 7           | 7           | 7           | 7           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.4.</b> Yerli ürünlerin üretimi konusunda yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma sayısı. | 15   | 1  | 3           | 9           | 15          | 22          | 28          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.5.</b> Üniversite menşeli/destekli üretilen tarım ürünlerinin sayısı.                              | 15   | 4  | 4           | 4           | 5           | 6           | 7           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Genel Sekreterlik (Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi- TAMER)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | TAMER, KÜSEM   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>  | Finansman kaynaklarının çeşitlendirilememesi<br>Fide ve fidanların hastalığa uğraması<br>Seranın doğal afete uğraması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Üreticilere eğitim verilmesi,<br>Pilot bir zeytinyağı tesisi kurulması,<br>Yeni üretim yöntemleri geliştirilmesi<br>Kaliteyi artırıcı farklı üretim süreçlerinin geliştirilmesi<br>Üniversitenin tanınırlığının artırılması bakımından ulusal ve uluslararası yarışma ya da fuarlara katılım sağlanması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 153.500.000, 00 TL.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Yerel ürünlerin geliştirilemeyişi ve markalaşamamak<br>Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik bilimsel çalışmaların yeterli olmayışı,<br>Zeytincilik sektörüne yönelik eğitimlerin yetersiz ve etkisiz kalması, örnek iyi uygulamaların olmayışı<br>Zeytincilik sektöründe üstünlüğe sahip olunmasına rağmen ülke bazında sektöre yön verici olunamayışı<br>Bölgede yapılan fide ve fidan gibi tarım uygulamalarında dışa bağımlılığının yüksek olması<br>Bölgenin tarımsal potansiyeline rağmen tanınabilirliğinin az olması<br>Tarımsal alanda koopereatifçilik anlayışının üreticiler arasında benimsenmesi ve sektörel kümelenmenin olmaması<br>Yerel ekonomik gerçekliğin farkında olunmaması ve tarım alanında gerçekleştirilen yatırımların sürdürülebilirliğinin olmaması<br>Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak unsurların tespit edilemeyişi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Üniversitede ve üretim sahalarında bilgi, eğitim, deneyim modellerinin geliştirilmesi<br>Kırsal-sektor-sanayi ve üniversite arasında koordinasyon merkezi oluşturulması<br>Eğitimin uygulamaya ağırlık verilerek yürütülmesi<br>Üniversite biriminde sürekli eğitimlerin düzenlenmesi<br>Tarımsal hastalıklarla mücadele merkezi kurulması<br>Üniversite bünyesinde Butik Üretim ve Markalaşma üzerinde rol model olunması<br>Degüstasyon eğitimlerin devamlı hale getirilmesi<br>Katma değer artırılmasına yönelik uygulamanın benimsenmesi ve araştırılması<br>Ar-Ge faaliyetleri araştırma alt yapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliğinin geliştirilmesi<br>Bu kapsamda bölgedeki zeytinyağı işletmelerinin üniversiteler ile işbirliğini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir. Zeytinyağı sektöründe faaliyet gösteren firmaların özellikle üniversiteler ile iş birliği içerisinde çalışmalar gerçekleştirmesi gerektiği birçok raporda belirtilmiştir. Zeytin ve Zeytinyağı sektöründe faaliyet gösteren firmaların özellikle üniversiteler ile iş birliği içerisinde çalışmalar gerçekleştirmesinin desteklenmesi gerekmektedir. |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | <b>A2:</b> Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması        |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 2.4:</b> Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek                   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması                    |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan çalışma sayısı | 30  | 10   | 15          | 20          | 20          | 20          | 20          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Kilis'in tarihine yönelik hazırlanan ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma sayısı     | 30  | 2  | 5           | 5           | 10          | 10          | 10          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı  | 20  | 9  | 9           | 10          | 11          | 12          | 13          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b> Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı   | 20  | 4  | 7           | 11          | 14          | 18          | 22          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Genel Sekreterlik (Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi-KİTAM)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>  | Sınır bölgesi olması hasebiyle riskli bölgede faaliyet yapılması<br>Araştırmalara uluslararası fon sağlanamaması<br>Tarihsel-kültürel dokunun tanıtım zayıflığı |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Kilis'in Kültürü ve tarihi hakkında akademik çalışmalarda bulunmak<br>Sınır bölgesinde faaliyet gösterilmesi konusunda güvenlik sağlanması                      |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 300.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Bölgenin tarihi ve kültürü hakkında yeterli çalışma yapılmamıştır.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Araştırma merkezinin yanında yüksek lisans ana bilim dalı kurulabilir   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>  | <b>A2: Paydaşlarla İş Birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması</b>               |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 2.5: Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi</b>  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                    | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları - Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                       | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması                           |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1. Teknoloji transfer ofisi(TTO)'nin aktif hale getirilmesi</b> | 100  | Başvuru sürecinde                          | 2 işlik     | 1 işlik     | 1 işlik     | 1 işlik     | 1 işlik     | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Genel Sekreterlik  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>                                   | BAP, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Teknik Bilimler MYO   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>   | YÖK Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının TTO kurulumu için gerekli onayının alınmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>   | Yıllık en az 2 işletmelik teknik ve teknolojik destek sağlamak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | KİYÜ tarafından 500.000,00 TL<br>KOSGEB tarafından 4.000.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>   | Bilgisayar ve yazılım alanında uzman çalışanların yetersizliği   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Teknoloji alanında nitelikli çalışanların istihdam edilmesi<br>Proje geliştirme uzmanları ve kuruluşları ile işbirliği yapılması<br>KOSGEB'ten destek hizmeti alınması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A3:</b> Üniversitemizin misyonundan hareketle eğitim-öğretim ortamında yenilikçi ve girişimci kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 3.1:</b> Yenilikçi ve girişimci farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarının teşvik edilmesi ve sosyo-kültürel değerlerin bu yönde güçlendirilmesi.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                 | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                    | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Yenilikçi ve girişimcilik temalı ders sayısı.         | 40   | 19   | 24          | 27          | 30          | 32          | 33          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b> Girişimcilik sertifikası (KOSGEB) alan öğrenci sayısı | 20   | 54   | 142         | 223         | 319         | 375         | 386         | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3.</b> Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı                   | 40   | 743  | 812         | 915         | 980         | 995         | 1050        | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Genel Sekreterlik (KÜSEM)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>                              | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), Mühendislik Mimarlık Fakültesi (MMF), Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>  | KÜSEM tarafından verilmesi planlanan eğitimlere yeterli katılım sağlanamadığında hedeflenen kurs sayısına ulaşamayabilir.<br>İ.İ.B.F. ve UTİL bölümüne gelen öğrenci sayısında yaşanacak düşüş<br>KOSGEB'ten girişimcilik sertifikasını uzaktan eğitim şeklinde yapılması nedeniyle katılımcı öğrenci tabibinin zor olması<br>Staj yapılacak işyerlerinin bulunma sayısında yaşanacak sorunlar<br>İskenderun limanında yapılacak staj imkânında öğrencinin yaşayacağı tedarik problemi (Ulaşım, konaklama vb.)<br>Pandemi şartlarının devam etmesi<br>Bölgelere öğrenci gelmemesi<br>Tercih kılavuzunda fakültedeki bölümlerin yer almaması<br>Fakülte bölümlerinin akademik kadrosunun ve alt yapısının yeterli düzeyde olmaması<br>Üniversitenin bulunduğu şehrin sanayisinin yetersiz olması<br>Staj imkânı sektörel daralmalarla çok azalmaktadır. Staj alanları daralmaktadır<br>Bölgelere gelen öğrenci sayılarında düşüş yaşanması                                    |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | KÜSEM tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencileri ve yöre halkının ihtiyaç duyulan alanlarda niteliklerinin artırılmasına yönelik kurslar açılması planlanmaktadır.<br>Öğrencilerin yenilikçi ve girişimcilik derslerinin öğrenciler tarafından tercih edilmesini tavsiye etmek<br>Öğrencilerin (KOSGEB) girişimcilik sertifikasına başvurması ve eğitimin sonlandırılmasında ısrar etmek<br>Staj yapılacak yerlerle (Liman, Serbest Bölge vb.) ilgili üniversite aracılığıyla iş birliği protokolleri imzalanması<br>Fakülte bölümlerinin tekrar tercih kılavuzuna eklenmesi<br>Fakülte bölümlerinin akademik kadrosunun ve altyapısının (laboratuvar) güçlendirilmesi.<br>Fakülte tanıtımının yapılması yurt dışı ve yurt içi öğrencilerinin bölümleri tercih etmesinin sağlanması<br>Yeni staj alanları oluşturmak ve yeni alanların staj imkânı ile yenilemek<br>Öğrencilere yönelik stajın ve KOSGEB belgesi almanın önemini benimsetecek faaliyetlerde bulunmak |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 325.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Pandemi ve ekonomik şartlar nedeniyle iş yerlerinin staj yapma konusunda mesafeli davranmaktadır.<br>Öğrencilerin, yenilikçilik ve derslerinin tercihinden kaçınması<br>Stajerlik maliyetlerinin tamamen işyerinden alınması gerektiğini düşünmekteyiz.<br>Laboratuvar altyapısının yetersiz olması<br>Öğrencilerin bölümleri tercih etmemeleri<br>Girişimcilik eğitimleri ile öğrencileri geleceğe hazır olmaları okulumuzu daha başarılı kılacaktır.<br>Yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin sayısının artırılması ve öğretim elemanlarının öğrencilere bu konuda yönlendirmeleri, öğrenciler üzerinde farkındalığın ve sosyo kültürel değerlerin gelişmesine katkıdabulunacaktır.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Staj imkânı için üniversite temelli Serbest bölge, Liman ve Ticaret odaları ile yapılacak protokoller<br>Stajerlik maliyetinin tamamen işyerlerinden alınması<br>Stajerlik yapılmasında işyerinden temel eğitimin zorunlu tutulması (KOSGEB) girişimcilik sertifikasına ulaşımının İ.İ.B.F. öğrenciler bazında kolaylaştırılması<br>Akademik kadro<br>Laboratuvar altyapısı<br>Tanıtım ve reklam yapılması<br>KOSGEB desteği, sektörel iş birliği<br>Öğrencilerin bölümlerimizi tercih etmesi ve onlara nitelikli danışmanlık sunulabilmesi için öğretim elemanı sayısını artırmak.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A3:</b> Üniversitemizin misyonundan hareketle eğitim-öğretim ortamında yenilikçi ve girişimci kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 3.2:</b> Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                             | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları - Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b><br>Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı etkinlikler | 50  | 1  | 2           | 4           | 6           | 9           | 12          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b><br>Yenilikçilik ve girişimcilik temalı teknik gezi                | 50  | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Genel Sekreterlik (KARMER)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | SKS, KARMER, KÜSEM  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>  | Kariyer Merkezi tarafından girişimcilik temalı online ya da yüz yüze seminerler ve eğitimler verilmesi konusunda yeterli personelin olmaması ya da üniversite dışında destek sunacak kişilere ulaşamaması<br>Etkinliklerin yapılması bakımından paydaş katkısının alınamaması<br>İş birliği çalışmalarının zayıf olması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Kariyer Merkezi tarafından hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için dış paydaşlarla iletişime geçilmesi<br>KOSGEB ile iş birliği yapılması<br>Gençlik ve Spor Bakanlığı ile alt birimleri ile protokol ve iş birliği yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 20.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Teknik gezilerin gerçekleştirilebilmesi için Kariyer Merkezi'nin bir bütçesi olması gerekmektedir.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Girişimcilik temalı eğitimler ve seminerler için yeterli sayıda personel olması, teknik geziler için araç ayarlaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | <b>A3:</b> Üniversitemizin misyonundan hareketle eğitim-öğretim ortamında yenilikçi ve girişimci kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması                                      |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 3.3:</b> Üniversite tarafından yenilikçilik ve girişimcilik uygulamalarının desteklenmesi ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üst sıralara yerleşmek |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları - Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Üretilen proje sayısı  | 50   | 21   | 40          | 60          | 81          | 103         | 126         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı  | 20   | 2  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> Yenilikçilik ve Girişimcilik uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik gerçekleştirilen iş birliği sayısı | 10   | 40   | 42          | 43          | 44          | 45          | 46          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b> Girişimcilik temalı öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı   | 10   | 20   | 25          | 30          | 35          | 40          | 45          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.5.</b> Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralaması*  | 10   | 0  |             |             |             |             |             | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Genel Sekreterlik (BAP Birimi)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Genel Sekreterlik, BAP, KÜSEM, Akademik Birimler, SKS, Kalite Koordinatörlüğü  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>   | Hedeflenen proje sayılarına ulaşamaması<br>Bütçe olanaklarının yetersiz olması<br>Yeterli akademik personel olmaması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Girişimcilik projelerinin niceliğini ve niteliğini artırmak üzere KOSGEB'ten destek hizmeti alınması<br>Eğitimler ve teşvikler sağlamak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 1.284.579 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Akademik personel sayısının yeterli olmaması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Bütçe olanaklarının iyileştirilmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

\* Üniversitemizi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında daha üst sıralara taşımak

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A3:</b> Üniversitemizin misyonundan hareketle eğitim-öğretim ortamında yenilikçi ve girişimci kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 3.4:</b> Mezun bilgi sisteminin işlevselliğinin artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b> | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>    | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1. İşe yerleşmiş olan mezun düzeyi (%)</b>   | 100  | 20 %                                       | 25 %        | 32 %        | 40 %        | 52 %        | 60 %        | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>              | Akademik Birimler  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>                                      | Mezunların mezunlar portalına girme zorunluluklarının olmaması.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>                                  | Mezunların mezunlar portalına düzenli girerek bilgi güncellemesi yapmalarının teşvik edilmesi<br>Mezun ödüllendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                              | 400.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>                                    | Mezun öğrencilerin mezunlar portalını kullanma oranlarının düşük olması.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                   | Üniversite ve mezun öğrenciler arasında köprü kurulacak uygulamaların hayata geçirilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | <b>A4:</b> Bölge/şehir/sanayi ve sektör temsilcileri ile üniversite iş birliğinin güçlendirilerek toplumsal katma değer yaratabilecek faaliyetlerin hayata geçirilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 4.1:</b> Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>          | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>             | Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Sosyal duyarlılık dersi alan öğrenci sayısı    | 35   | 984  | 1090        | 1200        | 1320        | 1450        | 1560        | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Gönüllülük çalışması dersi alan öğrenci sayısı | 35   | 725  | 800         | 880         | 970         | 1070        | 1190        | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> Topluma hizmet dersi alan öğrenci sayısı       | 30   | 114  | 125         | 150         | 175         | 200         | 220         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>                       | Ortak Zorunlu Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Akademik Birimler   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>   | Sosyal duyarlılık, gönüllülük çalışmaları ve topluma hizmet dersi alacak olan öğrencilerin sayılarında meydana gelen farklılıklar (artış/azalış)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Derslerin program kataloglarına ve Rektörlük ortak seçmeli dersler havuzuna eklenerek daha fazla öğrencinin almasını sağlamak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                       | 8.800,00TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Sosyal, kültürel ve toplumsal değerlerin öneminin istenen biçimde vurgulanamaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Ders katalog güncellemeleri ve ortak seçmeli dersler havuzundan dersin alınmasının sağlanması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | <b>A4:</b> Bölge/şehir/sanayi ve sektör temsilcileri ile üniversite iş birliğinin güçlendirilerek toplumsal katma değer yaratabilecek faaliyetlerin hayata geçirilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 4.2:</b> Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları - Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b> Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı  | 70   | 314  | 326         | 350         | 382         | 404         | 424         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b> Üniversite tesislerinden dışarıdan katılımla yararlanan kişi sayısı                                | 10   | 15.000                                     | 15.250      | 15.500      | 15.750      | 16.000      | 16.250      | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b> TÖMER tarafından düzenlenen dil kursu  | 10   | 10   | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b> Üniversitenin tanıtımına yönelik etkinlik (üniversite içinde/dışında yapılan etkinliklerin sayısı) | 10   | 10   | 12          | 14          | 16          | 18          | 20          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KODAM), SKS, Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi – TÖMER), KÜSEM, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi- KADAMER, Engelsiz Üniversite Birimi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>   | Salgın hastalıklar ve eski tesisat arızalarından doğabilecek maliyetler KÜSEM tarafından verilmesi planlanan eğitimlere yeterli katılım sağlanamadığında hedeflenen kurs sayısına ulaşılamaması.<br>Pandemi şartları nedeniyle çalışmaların yüzüze yapılmasının zaman zaman zor veya imkânsız olması durumunda çalışmalar hibrit olarak tasarlanacak ve gerektiğinde etkinliklerin uzaktan yapılması<br>Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması<br>Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması<br>Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi<br>Eğitim öğretim faaliyetlerinin beklenen hedeflere ulaşmaması.<br>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kadın araştırmaları konusunda çalışan yeterli personelin olmaması<br>Üniversite dışından destek sunacak kişilere ulaşılamaması durumunda hedeflenen etkinlik sayısına ulaşılamaması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Uygulama Oteli ve halı saha sosyal tesislerini verimli ve mevzuatların öngördüğü şekilde işletmek<br>KÜSEM tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencileri ve yöre halkının ihtiyaç duyulan alanlarda niteliklerinin artırılmasına yönelik kurslar açılması planlanmaktadır.<br>Bölgenin dinamikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak göç alanında ve Suriye bağlamında bölgesel çalışmalar kapsamında projeler ve etkinlikler yapılacaktır.<br>Personele görevleri ile ilgili bilgilendirme, risklere/tehlikelere karşı da (yangın, ilk yardım, kurtarma, korunma, koruma vb.) güvenlik eğitimlerinin verilmesi.<br>TÖMER tarafından;<br>Riskleri azaltacak hususların belirlenmesi ve personele tebliğ edilmesi.<br>Birim teşkilat şemasının güncel tutulması, personel tarafından bilinmesi.<br>Çalışanların görev tanımlarının yapılması ve ilgili personele tebliğ edilmesi.<br>İlgili mevzuat (Kanun, Yönetmelik, Yönerge, genelge vb.) hakkında personelin bilgilendirilmesi.<br>Kanuni ve hukuki düzenlemelerin takibi, yapılan değişikliklerin personele bildirilmesi.<br>Yapılan iş ve işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunun takibi.<br>Riskleri azaltabilecek uyarıcı ve bilgilendirici dokümanın (afiş, el broşürü vb.) hazırlanarak uygun yerlere asılması.<br>Yetki devirlerinin yazılı olarak yapılması.<br>Kurum aidiyetinin oluşması için gerekli saygı, sevgi ve güven ortamının oluşturulması.<br>Faaliyetlerin plan/program dâhilinde yapılması, hazırlanan plan/programlarının takibi.<br>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | dış paydaşlarla iletişime geçilmesi planlanmaktadır.  |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 2.861.000 TL  |
| <b>Tespitler</b>       | KODAM Merkezinin daha aktif olarak hizmet verebilmesi için personel ve kaynak ihtiyacı<br>TÖMER'in öğretim elemanı yetersizliği   |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | KÜSEM tarafından duyulan ihtiyaçlar;<br>Etkinliklerin gerçekleştirilmesi için yeterli sayıda personel olması.<br>Eğitim Programlarının açılabilmesi için yeteli katılım olması.<br>Uygulama Otelinin ısıtma ve soğutma sisteminde sorunlar mevcuttur.<br>KODAM tarafından duyulan ihtiyaçlar;<br>Merkezin kendi bütçesinin oluşturulması.<br>Merkez bünyesinde bir kütüphane kurulması.<br>Tömer tarafından duyulan ihtiyaçlar;<br>Öğretim elemanı, memur ve donanım eksikliği<br>Kadamer tarafından düzenlenen etkinliklerin gerçekleştirilmesi için yeterli sayıda personel ve katılımcı sağlanması |

|   |  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
|---|--|--|------|------|------|------|------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A4:</b> Bölge/şehir/sanayi ve sektör temsilcileri ile üniversite iş birliğinin güçlendirilerek toplumsal katma değer yaratabilecek faaliyetlerin hayata geçirilmesi   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 4.3:</b> Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları - Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Araştırma merkezleri ve kaynakları kapsamında toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Yerel ve ulusal paydaşlar ile Kilis'in toplumsal, sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerinin güçlendirilmesine yönelik yapılan iş birliği sayısı | 50   | 6  | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b> Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen toplam faaliyet sayısı   | 10   | 5  | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3.</b> Kamu kurum ve kuruluşları ile ortak/destekli olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının sayısı                                      | 10   | 49   | 50   | 55   | 57   | 60   | 65   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.4.</b> Sanayi/Sivil toplum kuruluşları/Sektör Temsilcileri ortaklığında/destekli gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının sayısı                | 30   | 5  | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Genel Sekreterlik  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>  | Finansman kaynağındaki yetersizlikler<br>İstenilen düzeyde işbirliği yapılamaması<br>Kamu ve kuruluşlarının toplumsal katkı çalışmaları konusunda yeterli hassasiyeti göstermemesi<br>Yasal, bürokratik ve politik süreçler<br>Sanayi temsilcilerinin gerçekleştirilecek olan toplumsal katkı çalışmaları hakkında bilinçli olmaması |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve sanayi ile üniversite arasında iş birliği sağlanması konusunda eğitim, semineri sempozyum ve söyleşi düzenlenmesi<br>Kamu, sanayi ve özel sektöre; yapılacak olan çalışmaların yararlarının doğru ve tutarlı bir biçimde iletilmesi   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 1.000.000,00 TL.   |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Kamu, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve sektör temsilcileri ile tam entegre olunamaması  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Kamu, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve sektör temsilcileri ile iş birliğinin artırılması<br>İlgili kurum ve kuruluşların katkıları ile finansman kaynağı yaratılması  |  |      |      |      |      |      |                       |                          |  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | <b>A5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması</b>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 5.1: Kurum içi paydaşların (akademik, idari ve öğrenci) nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak; <i>KIYÜ'li Olmak</i> imajının güçlendirilmesi</b>                                  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>  | Yüksek Öğretim ile Yönetim ve Destek Programı / Öğretim Elemanlarına Sunulan Burs ve Destekler ile Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim, Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı, Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>   | Kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen amaçların yerine getirilmesi konusunda kurumun paydaşlarına değer yaratılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1.</b><br>Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı   | 10   | 22   | 24          | 28          | 30          | 32          | 34          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.2.</b><br>Akademik personelin katılım sağladığı kongre, konferans, sempozyum, seminer, çalıştay ve bilimsel etkinlik sayısı | 20   | 1637                                       | 1780        | 1810        | 1850        | 1900        | 1920        | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.3.</b><br>Kütüphane kaynaklarından öğrencilerin memnuniyet düzeyi (%)   | 15   | %84  | %87         | %90         | %94         | %95         | %95         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.4.</b><br>Kurumdan ve kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (akademik ve idari personel ile öğrenci) (%)                      | 45   | %85  | %88         | %90         | %92         | %94         | %98         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>P.G.6.</b> Sosyo-kültürel tesislerden ve alanlardan memnuniyet düzeyi (lojman, yemekhane, hobi bahçeleri, vs.)                  | 10   | %85  | %90         | %95         | %95         | %95         | %95         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Personel Daire Başkanlığı (PDB), Akademik Birimler, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, SKS, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Kalite Koordinatörlüğü             |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>   | Karar alma süreçlerinde gecikme yaşanması<br>Bütçe yetersizliği<br>Pandemi<br>Sosyal imkânlarda yaşanacak arz talep dengesi uyumsuzluğu<br>Günlük temizliğin aksaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | Üniversitemizin büyüyerek öğrenci sayısının artması durumunda üniversitemiz idari, teknik ve akademik personel sayısının iş ve işlemlerin yürütülebilmesi için yetersiz kalması<br>Kongre vs gidişler için bütçenin yeterli olmaması,  |
| <b>Stratejiler</b>     | Kurumlarla iş birliği halinde daha yakın bir çalışma ortamı sağlanacaktır.<br>İlgili bakanlıktan bütçe talebi<br>Öğrencilerin kurum içerisinde birbiriyle temasını en aza indirgeyerek sosyal imkânlarla buluşmasını sağlamak.<br>Sosyal imkânların artırılması<br>Kurum içerisinde salgın nedeniyle oluşabilecek aksaklıkların önüne geçmek için rutin kontrollerin yapılması.<br>Bilimsel ve sosyal imkânlardan personelin yararlanması.<br>Açılan akademik ve idari birim ve artan öğrenci sayısına bağlı olarak Üniversitemiz kadrosunda çalışacak akademik, idari ve teknik personel alınması.<br>Kurum kültürünü geliştirme, öğrenci aidiyet duygusunu geliştirme, |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 1.115.000 TL   |
| <b>Tespitler</b>       | İzleme, değerlendirme ve memnuniyet sürecinin süreklilik kazanmaması veya dönemsel olması<br>Üniversitede sosyal ve kültürel aktivitelerin olması gerektiği.<br>Kurum kültürünün oluşmasında ödül ve ceza sistemi düzenlenmeli, akademik çalışanlarının çalışmaları imkânlar ölçüsünde desteklerin artırılması, Öğrencilere sağlanan sosyal imkanlar yanında bilimsel çalışmalarda yeterli eğitimler ve maddi destekler sağlanması   |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | Personel ihtiyacının analizinin yapılması<br>Hazırlık süreçleriyle ilgili olarak farkındalık ve sahipliği artırma faaliyetleri yapılacaktır.<br>Sorunlara daha çok yapıcı çözümler için toplantılar daha sık yapılması<br>Konser, tiyatro, festival , sergi gibi etkinliklerin düzenlenmesi.<br>Geniş Katılımlı Projeler, Hizmetçi Eğitim Sayısı artırılmalı, Ödül Sistemi, İdari Birimlerde Görevde yükselme işlemlerinin belirli tarih aralıklarında yapılması. Öğrencilerde okul takımları oluşturularak turnuvalar katılım sağlanmalı  |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | <b>A5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması</b>  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 5.2: Kurumsal imajın güçlendirilmesi</b>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>   | Yönetim ve Destek Programı / Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri – Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>  | Kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen amaçların yerine getirilmesi konusunda; Muhakemat Hizmetleri, Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler, İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler, Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler ile birlikte diğer hizmetlerin yerine getirilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Bütün birimlerde iç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı               | 50  | 75   | 75          | 75          | 76          | 77          | 78          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b> Üniversite genelinde kalite güvence uygulamaları kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı  | 30  | 36   | 38          | 40          | 42          | 44          | 46          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3.</b> İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik üniversite genelinde uygulanan tedbirlerin sayısı | 10  | 10   | 11          | 12          | 13          | 14          | 15          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.4.</b> Yıllık olarak Üniversitemizin katıldığı ulusal ve uluslararası fuar sayısı                        | 5   | 7  | 8           | 9           | 9           | 10          | 11          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.5.</b> Üniversite genelinde aktif olarak kullanılan sosyal medya hesap sayısı                            | 5   | 4  | 5           | 5           | 5           | 6           | 6           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | <b>Genel Sekreterlik</b>  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>  | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>Kalite Koordinatörlüğü<br>İş Sağlığı ve Güvenliği (ISG) Yönetimi Birimi<br>Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>  | Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmemesi.<br>Yeterli uzman çalışanın olmaması<br>İç kontrol çalışmalarının tam olarak anlaşılabilmesi<br>Kalite Koordinatörlüğünün kendine ait bütçesinin olmaması<br>Yeterli uzman çalışanın olmaması<br>Yeterli teknik ve destek donanımının zayıf olması<br>Doküman standardizasyonunun sağlanabilmesi<br>Yeterli fon kaynağının olmaması<br>Yapılacak çalışmaların tamamlanması süresi içerisinde bir iş kazası veya meslek hastalığının ortaya çıkması.<br>Pandemi sebebiyle ulusal ve uluslararası etkinliklerin online yapılması<br>Aynı gerekçeyle etkinliklerin ertelenmesi veya iptal edilmesi<br>Bilgi güvenliği |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Kurumun Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerine uygun olarak faaliyetlerin İç Kontrol Faaliyetlerinin sürdürülmesi<br>Yeterli uzman çalışanın istihdam edilmesi<br>İç kontrolün öneminin anlaşılmasına yönelik daha yüksek oranda hizmet içi eğitim   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>verilmesi<br/>Alanında uzman personelin istihdam edilmesi<br/>Destek çalışanların koordine edilmesi<br/>Üniversite genelinde kalite çalışmalarının tabana yayılması için yeterli eğitim ve seminer düzenlenmesi<br/>TSE, ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemi Standartları'nı Üniversitemiz genelinde uygulamaya koyulması<br/>Bütün birimler için gerekli İSG Eğitimlerinin belirlenmesi ve eksik eğitimlerin tamamlanması<br/>Bütün birimler için İSG Kurullarının oluşturulması<br/>Bütün birimler için risk analizlerinin yapılarak belirlenen önlemlerin önem derecesi sırasına göre alınması.<br/>Üniversite tanıtımını sağlamak<br/>2023 Haziran ayı itibarıyla Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması</p> |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 2.050.000, 00 TL   |
| <b>Tespitler</b>       | <p>İç kontrol genel şartlarının kurum genelinde benimsenmemesi<br/>Kalite kültürünün tam olarak yerleştirilememesi<br/>Üniversite genelinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak ödüllendirme çalışmalarının hayata geçirilmesi<br/>İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmalarının Üniversitemizde entegre hale getirilmesi.<br/>Üniversitenin tanıtımı güçlendirecek kanalların oluşturulması</p>   |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <p>Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması<br/>çalışmalarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması<br/>Alanında uzman çalışanların istihdam edilmesi<br/>Koordinatörlük çalışmalarının kurumun geneline entegre edilmesi konusunda teşvik uygulamalarının hayata geçirilmesi<br/>6331 ve 4857 sayılı kanunlar ve bağlı yönetmelikler incelenecek, İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatında<br/>Üniversitemizi kapsayan maddeler kapsamında duyulan ihtiyaçlar (teçhizat, donanım, vs.)<br/>Dijital fotoğraflar, üniversite tanıtım videoları, broşür vb ... tanıtım araçları</p>   |

|  |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>  | <b>A5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması</b>  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 5.3: Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek Üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek</b>  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                              | Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                 | Kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen amaçların yerine getirilmesi konusunda; İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler, Genel Destek Hizmetleri, İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi ile birlikte diğer hizmetlerin yerine getirilmesi            |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1. Toplam eğitim alanı (amfi, sınıf, laboratuvar) adet</b>                | 40  | 322  | 322         | 322         | 322         | 322         | 322         | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2. Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>      | 20  | 15,69                                      | 14.03       | 12.59       | 11.23       | 10.30       | 9.75        | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3. İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>   | 10  | 18,35                                      | 17.85       | 17.37       | 16.92       | 16.49       | 16.08       | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.4. Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>             | 20  | 2,21                                       | 2.07        | 1.93        | 1.80        | 1.73        | 1.63        | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.5. Kapalı alanlarda m<sup>2</sup> başına düşen enerji tüketim miktarı</b> | 10  | 74.25                                      | 94.50       | 114.76      | 135         | 155.26      | 175.51      | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Personel Daire Başkanlığı (PDB)<br>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (İMİD)  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>   | Mevcut donatıların yıpranması<br>Kaynakların optimum kullanımının sağlanamaması<br>Enerji tasarrufunun sağlanamaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>   | Fiziksel varlıkların korunması<br>Faaliyet alanımız olan alt ve üstyapı ile ilgili fiziki alanların oluşturulması, bakım onarımlarının yapılması<br>Enerji tasarrufu sağlayacak çalışmaların öne çıkarılması<br>Yenilebilir enerji kaynağı kullanımının teşvik edilmesi |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 100.000.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>   | Üniversitemizin öğrenci kapasitesine yetecek oranda eğitim alanı mevcut olduğundan 5 yıllık süreçte herhangi bir eğitim amaçlı bina yapımı planlanmamıştır.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Üniversitemizde hali hazırda bulunan binaların gerekli bakım onarımlarının yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>  | <b>A5:</b> Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>   | <b>Hedef 5.4:</b> Çağdaş bilgi işlem teknolojilerinin kullanımını artırmak ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik siber güvenlik uygulama ve araştırma merkezinin kurulması            |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                      | Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                         | Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanmasına yönelik; bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve etkinliğinin artırılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>P.G.1.</b> Üniversite tarafından geliştirilen yazılım sayısı          | 40   | 7  | 7           | 7           | 8           | 9           | 9           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.2.</b> Üniversite tarafından yazılan yazılım sayısı               | 20   | 10   | 13          | 15          | 16          | 18          | 20          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.3.</b> Üniversite tarafından alınan yazılım sayısı                | 10   | 12   | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>P.G.4.</b> Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması | 30   | 0  | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           | 6 ay                  | 6 ay                     |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                   | Genel Sekreterlik  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Riskler</b>   | Kur farkındaki değişimler<br>Hizmetlerin ihtiyaçlara cevap vermemesi,<br>Bilgi Güvenliği   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>   | Teknolojik gelişmelere uyum sağlanması<br>Kur farkından korunacak önlemlerin alınması<br>Alım sözleşmelerinde müttekabiliyet esasına uygun hareket edilmesi                                |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 6.200.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>   | Asgari düzeyde talepler karşılanmaktadır.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Sertifikalı Eğitim, nitelikli personel, bütçenin artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | <b>A5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması</b>  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | <b>Hedef 5.5: Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilerek vizyona ulaşmak üzere öz gelirlerin artırılmasını sağlamak</b>                                      |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>       | Yönetim ve Destek Programı / Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>          | Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması konusunda muhakat işlemlerinin güçlendirilmesi              |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                            | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>P.G.1. Döner sermaye gelirlerinin artış düzeyi (%)</b> | 100   | 2.000.000,00 TL                            | %10         | %10         | %15         | %15         | %20         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                      | Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>                    |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>  | Formasyon programının kaldırılması<br>Uzaktan eğitime geçilmesi<br>Özgelirleri artırıcı uygulamaların zayıflaması                                       |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Yeni kursların açılması,<br>Nicel kalitenin yanında niteliksel kalitenin de artırılması<br>Tezsiz lisansüstü programların açılması                      |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                    | 1.500.000,00 TL   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Özgelirleri artırmak üzere Üniversitenin kaynaklarının ve niteliğinin tam olarak tanıtılmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Güncel ve çağdaş alanlarda eğitim ve sertifikasyon eğitimlerinin verilmesi suretiyle Üniversitenin imajının güçlendirilmesi ve özgelirlerin artırılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

### 6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Stratejileri

| <b>Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim programlarının geliştirilmesi, akreditasyon uygulamalarına ağırlık verilmesi</b>   |   |
|---|---|
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Akreditasyon uygulamalarının sekteye uğraması<br>Siber güvenlik bölümünün tam işlevsel hale getirilememesi<br>Doktora programlarının farklılaştırılmaması   | Akreditasyon konusunda destek hizmeti alınması,<br>Eğitim-öğretim programlarının çeşitlendirilerek artırılması,<br>Siber güvenlik bölümünün tam işlevsel hale getirilmesi bakımından yazılım konusunda nitelikli akademisyen ihtiyacının karşılanması<br>Bölgenin ihtiyaçlarına göre lisansüstü eğitim-programlarının açılması  |
| <b>Hedef 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi</b>   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Ulusal Ajans ve YÖK tarafından sağlanan hibelerin iptal edilme veya azalması,<br>Değişim faaliyetlerinden yararlanmak isteyen öğrenci sayılarının azalması  | Kurumumuz Birim/Bölümlerinin değişim programları tanıtım faaliyetleri düzenleyerek ve öğrencileri bu konuda cesaretlendirerek katılım sayılarının artırılması<br>İkili anlaşma sayısının (ülke, üniversite, fakülte ve bölüm bazında) artırılması   |
| <b>Hedef 1.3: Öğrenci motivasyonunun artırılması, niteliklerinin yükseltilmesi ve KİYÜ aidiyetinin güçlendirilmesi</b>  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| KARMER tarafından öğrencilere yönelik online ya da yüz yüze seminerler ver eğitimler verilecektir. Üniversitemizde bu eğitim ve seminerleri verecek yeterli personelin olmaması ya da üniversite dışından destek sunacak kişilere ulaşamaması durumunda hedeflenen etkinlik sayısına ulaşamaması.<br>Yan dal veya çift ana dal yapmanın öğrencilere katkılarının yeteri kadar ifade edilememesi.<br>KÜSEM tarafından verilmesi planlanan eğitimlere yeterli katılım sağlanamadığında hedeflenen kurs sayısına ulaşamaması | KARMER tarafından hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için dış paydaşlarla iletişime geçilmesi.<br>ÖİDB'nın akademik birimlerin yan dal veya çift ana dal yapılacak programlarla iş birliği içinde çalışması<br>SKS tarafından kısmi zamanlı öğrenciler istihdam edilirken bilgi ve beceri düzeylerinin dikkate alınması<br>KÜSEM tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencileri ve yöre halkının ihtiyaç duyulan alanlarda niteliklerinin artırılmasına yönelik kurslar açılması |
| <b>Hedef 1.4: Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak</b>  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Altyapı çalışmalarının zamanında yerine getirilememesi<br>Fiziksel alanların engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre yeniden yapılandırılmaması<br>Engelli öğrenci ve çalışanların ihtiyaç duydukları eğitimlerin sağlanamaması   | Engelli öğrenciler ve çalışanların iş yaşamındaki rahatlıklarının artırılması<br>Kampüslerin, Fakülte ve Yüksekokul Binalarının ve Sosyal Tesislerin engelli öğrenci ve çalışanlar için daha erişilebilir ve kullanılabilir hale gelmesi<br>İhtiyaca göre yeterli eğitim kurslarının düzenlenmesi   |
| <b>Hedef 1.5: Üniversitenin ulusal ve uluslararası indekslerde kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi</b>   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Finansman kaynağı sağlanamaması<br>Küresel ekonomik sorunlar ve dış politika<br>Pandemi nedeniyle toplantılara katılımında yaşanacak aksaklıklar<br>Paydaşlarla yaşanacak olumsuz durumlar<br>Öğretim elemanı teminindeki güçlükler.<br>Kaynak temini nedeniyle eğitim – öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması.<br>Öğrencinin tercih etmemesi<br>Pandemi sürecinden dolayı yaşanan ekonomik sıkıntılar ve araştırma süreçlerinin salgınla birlikte sekteye uğraması  | Bütçe analizinin yapılması ve görevlendirmelerin buna göre yapılması<br>Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması<br>Araştırma altyapısının geliştirilmesi<br>Alan ve eğitim bilimleri uzmanlarının birincil indekslerde yer alan dergilerdeki çalışmalarının teşvik edilmesi<br>Yörenin kültürel yemek potansiyelinin geliştirilmesi<br>Kütüphanenin zenginleştirilmesi<br>Projelere destek sağlama<br>Üniversitenin tanıtımının güçlendirilmesi        |

|   |   |
|---|---|
| <b>Hedef 2.1:</b> Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Elektronik kaynak abonelik ödemelerinin büyük kısmının TL olmaması,<br>Döviz kuru değişkenliğine bağlı olarak maliyetlerin artması<br>Akademik personel sayısının yeterli düzeyde olmaması<br>Hedeflenen proje sayısı ile proje hazırlama altyapısına ulaşamaması   | Kütüphane kaynaklarının periyodik şekilde artırılması<br>Döviz kuru riskine karşılık koruma önlemlerinin alınması<br>Akademik personel sayısının artırılması<br>Akademik personele proje hazırlama ve başvurusu ile ilgili eğitimler verilmesi ve bu eğitimlere katılımın teşvik edilmesi             |
| <b>Hedef 2.2:</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Online yapılan bilimsel etkinliklerde siber güvenlik<br>İnternet ve alt yapının zayıflaması<br>Avrupa Komisyonu tarafından ülkemize tahsis edilen Erasmus Değişim Programı Hibelerinde değişen dünya şartlarına göre kısıntıya gidilmesi. Öngörülemeyen durumlar (Covid-19 gibi) sonucu değişim hareketliliklerinin askıya alınması | Akademik etkinliklerin nitelik ve niceliğini arttırmak.<br>Değişim hareketliliğinin cazibesini arttırarak katılımı teşvik etmek, yüksek katılım sayesinde hibelerin tamamını kullanmak  |
| <b>Hedef 2.3:</b> Kilis'in ihtiyaçlarını gözeterek yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirmek  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Finansman kaynaklarının çeşitli olmaması<br>Seranın doğal afete uğraması<br>Fide ve fidanların hastalığa uğraması   | Üreticilere eğitim verilmesi<br>Pilot bir zeytinyağı tesisi kurulması<br>Yeni üretim yöntemleri geliştirilmesi<br>Kaliteyi artırıcı farklı üretim süreçlerinin geliştirilmesi<br>Üniversitenin tanınırlığının artırılması bakımından ulusal ve uluslararası yarışma ya da fuarlara katılım sağlanması |
| <b>Hedef 2.4:</b> Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Sınır bölgesi olması hasebiyle riskli bölgede faaliyet yapılması<br>Araştırmalara uluslararası fon sağlanamaması<br>Tarihsel-kültürel dokunun tanıtım zayıflığı   | Sınır bölgesinde faaliyet gösterilmesi konusunda güvenlik sağlanması<br>Kilis'in kültürü ve tarihi hakkında akademik çalışmalarda bulunmak  |
| <b>Hedef 2.5:</b> Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| YÖK Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının TTO kurulumu için gerekli onayının alınamaması  | Yıllık en az 2 işletmelik teknik ve teknolojik destek sağlamak<br>Teknoloji alanında nitelikli çalışanların istihdam edilmesi<br>Proje geliştirme uzmanları ve kuruluşları ile işbirliği yapılması<br>KOSGEB'ten destek hizmeti alınması  |

| <b>Hedef 3.1:</b> Yenilikçi ve girişimci farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarının teşvik edilmesi ve sosyo-kültürel değerlerin bu yönde güçlendirilmesi   |  |
|--|--|
| <b>Hedef Riskleri</b>  | <b>Kontrol Stratejileri</b>  |
| <p>KÜSEM tarafından verilmesi planlanan eğitimlere yeterli katılım sağlanamadığında hedeflenen kurs sayısına ulaşılamayabilir.</p> <p>İ.İ.B.F. ve UTİL bölümüne gelen öğrenci sayısında yaşanacak düşüş</p> <p>KOSGEB'ten girişimcilik sertifikasını uzaktan eğitim şeklinde yapılması nedeniyle katılımcı öğrenci takibinin zor olması</p> <p>Staj yapılacak işyerlerinin bulunma sayısında yaşanacak sorunlar</p> <p>İskenderun limanında yapılacak staj imkanında öğrencinin yaşayacağı tedarik problemi (Ulaşım, konaklama vb.)</p> <p>Pandemi şartlarının devam etmesi</p> <p>Bölgelere öğrenci gelmemesi.</p> <p>Tercih kılavuzunda fakülte'deki bölümlerin yer almaması.</p> <p>Fakülte bölümlerinin akademik kadrosunun ve alt yapısının yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>Üniversitenin bulunduğu şehrin sanayisinin yetersiz olması.</p> <p>Staj imkanı sektörel daralmalarla çok azalmaktadır. Staj alanları daralmaktadır.</p> <p>Bölgelere gelen öğrenci sayılarında düşüş yaşanması</p> | <p>KÜSEM tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencileri ve yöre halkının ihtiyaç duyulan alanlarda niteliklerinin artırılmasına yönelik kurslar açılması planlanmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin yenilikçi ve girişimcilik derslerinin öğrenciler tarafından tercih edilmesini tavsiye etmek</p> <p>Öğrencilerin (KOSGEB) girişimcilik sertifikasına başvurması ve eğitimin sonlandırmasında ısrar etmek</p> <p>Staj yapılacak yerlerle (Liman, Serbest Bölge vb.) ilgili üniversite aracılığıyla iş birliği protokolleri imzalanması</p> <p>Fakülte bölümlerinin tekrar tercih kılavuzuna eklenmesi.</p> <p>Fakülte bölümlerinin akademik kadrosunun ve altyapısının (laboratuvar) güçlendirilmesi.</p> <p>Fakülte tanıtımının yapılması yurt dışı ve yurt içi öğrencilerinin bölümleri tercih etmesinin sağlanması.</p> <p>Yeni staj alanları oluşturmak ve yeni alanların staj imkanı ile yenilemek</p> <p>Öğrencilere yönelik stajın ve KOSGEB belgesi almanın önemini benimsetecek faaliyetlerde bulunmak.</p> |
| <b>Hedef 3.2:</b> Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması   |  |
| <b>Hedef Riskleri</b>  | <b>Kontrol Stratejileri</b>  |
| <p>Kariyer merkezi tarafından girişimcilik temalı online ya da yüz yüze seminerler ve eğitimler verilmesi konusunda yeterli personelin olmaması ya da üniversite dışında destek sunacak kişilere ulaşılamaması</p> <p>Etkinliklerin yapılması bakımından paydaş katkısının alınmaması</p> <p>İş birliği çalışmalarının zayıf olması</p>  | <p>Kariyer merkezi tarafından hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için dış paydaşlarla iletişime geçilmesi</p> <p>KOSGEB ile iş birliği yapılması</p> <p>Gençlik ve Spor Bakanlığı ile alt birimleri ile protokol ve iş birliği yapılması</p>  |
| <b>Hedef 3.3:</b> Üniversite tarafından yenilikçilik ve girişimcilik uygulamalarının desteklenmesi ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üst sıralara yerleşmek   |  |
| <b>Hedef Riskleri</b>  | <b>Kontrol Stratejileri</b>  |
| <p>Hedeflenen proje sayılarına ulaşılamaması</p> <p>Bütçe olanaklarının yetersiz olması</p> <p>Yeterli akademik personel olmaması</p>  | <p>Girişimcilik projelerinin niceliğini ve niteliğini artırmak üzere KOSGEB'ten destek hizmeti alınması</p> <p>Eğitimler ve teşvikler sağlamak</p> <p>Girişimcilik alanında uzman akademik personel sayısının artırılması</p>  |
| <b>Hedef 3.4:</b> Mezun bilgi sisteminin işlevselliğinin artırılması   |  |
| <b>Hedef Riskleri</b>  | <b>Kontrol Stratejileri</b>  |
| <p>Mezunların mezunlar portalına girme zorunluluklarının olmaması</p>  | <p>Mezunların mezunlar portalına düzenli girerek bilgi güncellemesi yapmalarının teşvik edilmesi</p> <p>Mezun ödüllendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması</p>   |

| 4.1: Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi  |  |
|---|--|
| Hedef Riskleri  | Kontrol Stratejileri   |
| Sosyal duyarlılık, gönüllülük çalışmaları ve topluma hizmet dersi alacak olan öğrencilerin sayılarında meydana gelen farklılıklar (artış/azalış)  | Derslerin program kataloglarına ve Rektörlük ortak seçmeli dersler havuzuna eklenerek daha fazla öğrencinin almasını sağlamak.   |
| Hedef 4.2: Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak  |  |
| Hedef Riskleri  | Kontrol Stratejileri   |
| Salgın hastalıklar ve eski tesisat arızalarından doğabilecek maliyetler<br>KÜSEM tarafından verilmesi planlanan eğitimlere yeterli katılım sağlanamadığında hedeflenen kurs sayısına ulaşamaması.<br>Pandemi şartları nedeniyle çalışmaların yüz yüze yapılmasının zaman zaman zor veya imkânsız olması durumunda çalışmalar hybrid olarak tasarlanacak ve gerektiğinde etkinliklerin uzaktan yapılması<br>Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması<br>Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması<br>Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi<br>Eğitim öğretim faaliyetlerinin beklenen hedeflere ulaşmaması.<br>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kadın araştırmaları konusunda çalışan yeterli personelin olmaması<br>Üniversite dışından destek sunacak kişilere ulaşamaması durumunda hedeflenen etkinlik sayısına ulaşamaması | Uygulama Oteli ve halı saha sosyal tesislerini verimli ve mevzuatların öngördüğü şekilde işletmek<br>KÜSEM tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencileri ve yöre halkının ihtiyaç duyulan alanlarda niteliklerinin artırılmasına yönelik kurslar açılması planlanmaktadır.<br>Bölgenin dinamikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak göç alanında ve Suriye bağlamında bölgesel çalışmalar kapsamında projeler ve etkinlikler yapılacaktır.<br>Personele görevleri ile ilgili bilgilendirme, risklere/tehlikelere karşı da (yangın, ilk yardım, kurtarma, korunma, koruma vb.) güvenlik eğitimlerinin verilmesi.<br>TÖMER tarafından;<br>Riskleri azaltacak hususların belirlenmesi ve personele tebliğ edilmesi.<br>Birim teşkilat şemasının güncel tutulması, personel tarafından bilinmesi.<br>Çalışanların görev tanımlarının yapılması ve ilgili personele tebliğ edilmesi.<br>İlgili mevzuat (Kanun, Yönetmelik, Yönerge, genelge vb.) hakkında personelin bilgilendirilmesi.<br>Kanuni ve hukuki düzenlemelerin takibi, yapılan değişikliklerin personele bildirilmesi.<br>Yapılan iş ve işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunun takibi.<br>Riskleri azaltabilecek uyarıcı ve bilgilendirici dokümanın (afiş, el broşürü vb.) hazırlanarak uygun yerlere asılması.<br>Yetki devirlerinin yazılı olarak yapılması.<br>Kurum aidiyetinin oluşması için gerekli saygı, sevgi ve güven ortamının oluşturulması.<br>Faaliyetlerin plan/program dâhilinde yapılması, hazırlanan plan/programlarının takibi.<br>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için dış paydaşlarla iletişime geçilmesi |
| Hedef 4.3: Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek   |  |
| Hedef Riskleri  | Kontrol Stratejileri   |
| Finansman kaynağındaki yetersizlikler<br>İstenilen düzeyde işbirliği yapılamaması<br>Kamu ve kuruluşlarının toplumsal katkı çalışmaları konusunda yeterli hassasiyeti göstermemesi<br>Yasal, bürokratik ve politik süreçler<br>Sanayi temsilcilerinin gerçekleştirilecek olan toplumsal katkı çalışmaları hakkında bilinçli olmaması  | Kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve sanayi ile üniversite arasında işbirliği sağlanması konusunda eğitim, semineri sempozyum ve söyleşi düzenlenmesi<br>Kamu, sanayi ve özel sektöre, yapılacak olan çalışmaların yararlarının doğru ve tutarlı bir biçimde iletilmesi  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Hedef 5.1:</b> Kurum içi paydaşların (akademik, idari ve öğrenci) nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak; <i>KİYÜ'lü Olmak</i> imajının güçlendirilmesi   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Yeterli fon kaynağının olmaması<br>Karar alma süreçlerinde gecikme yaşanması<br>Bütçe yetersizliği<br>Pandemi<br>Sosyal imkanlarda yaşanacak arz talep dengesi uyumsuzluğu<br>Günlük temizliğin aksaması<br>Üniversitemizin büyüyerek öğrenci sayısının artması durumunda üniversitemiz idari, teknik ve akademik personel sayısının iş ve işlemlerin yürütülebilmesi için yetersiz kalması<br>Kongre v.s gidışler için bütçenin yeterli olmaması,  | Kurumlarla işbirliği halinde daha yakın bir çalışma ortamı sağlanacaktır.<br>İlgili bakanlıktan bütçe talebi<br>Öğrencilerin kurum içerisinde birbiriyle temasını en aza indirgeyerek sosyal imkanlarla buluşmasını sağlamak.<br>Sosyal imkanların artırılması<br>Kurum içerisinde salgın nedeniyle oluşabilecek aksaklıkların önüne geçmek için rutin kontrollerin yapılması.<br>Bilimsel ve sosyal imkanlardan personelin yararlanması.<br>Açılan akademik ve idari birim ve artan öğrenci sayısına bağlı olarak üniversitemiz kadrosunda çalışacak akademik, idari ve teknik personel alınması.<br>Kurum kültürünü geliştirme,<br>Öğrenci aidiyet duygusunu geliştirme   |
| <b>Hedef 5.2:</b> Kurumsal imajın Güçlendirilmesi   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmemesi.<br>Yeterli uzman çalışanın olmaması<br>İç kontrol çalışmalarının tam olarak anlaşılabilmesi<br>Kalite koordinatörlüğünün kendine ait bütçesinin olmaması<br>Yeterli uzman çalışan olmaması<br>Yeterli teknik ve destek donanımının zayıf olması<br>Doküman standardizasyonunun sağlanamaması<br>Yeterli fon kaynağının olmaması<br>Yapılacak çalışmaların tamamlanması süresi içerisinde bir iş kazası veya meslek hastalığının ortaya çıkması<br>Pandemi sebebiyle ulusal ve uluslararası etkinliklerin online yapılması.<br>Aynı gerekçeyle etkinliklerin ertelenmesi veya iptal edilmesi.<br>Bilgi güvenliği | Üniversitenin Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerine uygun olarak faaliyetlerin İç Kontrol Faaliyetlerinin sürdürülmesi<br>Yeterli uzman çalışanın istihdam edilmesi<br>İç kontrolün öneminin anlaşılmasına yönelik daha yüksek oranda hizmet içi eğitim verilmesi<br>Alanında uzman personelin istihdam edilmesi<br>Destek çalışanların koordine edilmesi<br>Üniversite genelinde kalite çalışmalarının tabana yayılması için yeterli eğitim ve seminer düzenlenmesi<br>TSE, ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemi Standartları'nı Üniversitemiz genelinde uygulamaya koyulması<br>Bütün birimler için gerekli İSG Eğitimlerinin belirlenmesi ve eksik eğitimlerin tamamlanması<br>Bütün birimler için İSG Kurullarının oluşturulması<br>Bütün birimler için risk analizlerinin yapılarak belirlenen önlemlerin önem derecesi sırasına göre alınması<br>Üniversite tanıtım olanaklarının çeşitlendirilerek artırılması<br>2023 Haziran ayı itibarıyla Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması |
| <b>Hedef 5.3:</b> Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Mevcut donatıların yıpranması<br>Kaynakların optimum kullanımının sağlanamaması<br>Enerji tasarrufunun sağlanamaması  | Fiziksel varlıkların korunması<br>Faaliyet alanımız olan alt ve üst yapı ile ilgili fiziki alanların oluşturulması, bakım onarımlarının yapılması<br>Enerji tasarrufu sağlayacak çalışmaların öne çıkarılması<br>Yenilebilir enerji kaynağı kullanımının teşvik edilmesi  |
| <b>Hedef 5.4:</b> Çağdaş bilgi işlem teknolojilerinin kullanımını artırmak ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik siber güvenlik uygulama ve araştırma merkezinin kurulması   |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Kur farkındaki değişimler<br>Hizmetlerin ihtiyaçlara cevap vermemesi,<br>Bilgi Güvenliği  | Teknolojik gelişmelere uyum sağlanması<br>Kur farkından korunacak önlemlerin alınması<br>Alım sözleşmelerinde mütakabiliyet esasına uygun hareket edilmesi  |
| <b>Hedef 5.5:</b> Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilerek vizyona ulaşmak üzere öz gelirlerin artırılmasını sağlamak  |   |
| <b>Hedef Riskleri</b>   | <b>Kontrol Stratejileri</b>   |
| Formasyon programının kaldırılması<br>Uzaktan eğitime geçilmesi<br>Özgelirleri artırıcı uygulamaların zayıflaması   | Yeni kursların açılması,<br>Nicel kalitenin yanında niteliksel kalitenin de artırılması<br>Tezsiz lisansüstü programların açılması  |

#### 6.4. Maliyetlendirme

| AMAÇLAR               | 2023                   | 2024                   | 2025                   | 2026                   | 2027                   | Toplam Maliyet          |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Amaç 1</b>         |                        |                        |                        |                        |                        |                         |
| Hedef 1.1             | 432.000,00             | 432.000,00             | 432.000,00             | 432.000,00             | 432.000,00             | 2.160.000,00 ₺          |
| Hedef 1.2             | 900.000,00             | 900.000,00             | 900.000,00             | 900.000,00             | 900.000,00             | 4.500.000,00 ₺          |
| Hedef 1.3             | 700.000,00             | 600.000,00             | 550.000,00             | 500.000,00             | 650.000,00             | 3.000.000,00 ₺          |
| Hedef 1.4             | 300.000,00             | 300.000,00             | 200.000,00             | 100.000,00             | 100.000,00             | 1.000.000,00 ₺          |
| Hedef 1.5             | 500.000,00             | 500.000,00             | 600.000,00             | 700.000,00             | 550.000,00             | 2.850.000,00 ₺          |
| <b>Amaç 2</b>         |                        |                        |                        |                        |                        |                         |
| Hedef 2.1             | 1.000.000,00           | 1.500.000,00           | 1.500.000,00           | 1.364.000,00           | 1.036.000,00           | 6.400.000,00 ₺          |
| Hedef 2.2             | 250.000,00             | 300.000,00             | 250.000,00             | 100.000,00             | 25.000,00              | 925.000,00 ₺            |
| Hedef 2.3             | 61.400.000,00          | 61.400.000,00          | 20.000.400,00          | 6.200.000,00           | 4.100.000,00           | 153.500.000             |
| Hedef 2.4             | 50.000,00              | 50.000,00              | 50.000,00              | 70.000,00              | 80.000,00              | 300.000,00 ₺            |
| Hedef 2.5             | 3.000.000,00           | 1.000.000,00           | 300.000,00             | 150.000,00             | 50.000,00              | 4.500.000,00 ₺          |
| <b>Amaç 3</b>         |                        |                        |                        |                        |                        |                         |
| Hedef 3.1             | 50.000,00              | 65.000,00              | 80.000,00              | 95.000,00              | 45.000,00              | 325.000,00 ₺            |
| Hedef 3.2             | 4.000,00               | 4.000,00               | 4.000,00               | 4.000,00               | 4.000,00               | 20.000,00 ₺             |
| Hedef 3.3             | 250.000,00             | 250.000,00             | 250.000,00             | 250.000,00             | 284.579,00             | 1.284.579,00 ₺          |
| Hedef 3.4             | 50.000,00              | 80.000,00              | 100.000,00             | 80.000,00              | 90.000,00              | 400.000,00 ₺            |
| <b>Amaç 4</b>         |                        |                        |                        |                        |                        |                         |
| Hedef 4.1             | 800,00                 | 1.500,00               | 2.000,00               | 3.000,00               | 1.500,00               | 8.800,00 ₺              |
| Hedef 4.2             | 550.000,00             | 600.000,00             | 450.000,00             | 850.000,00             | 411.000,00             | 2.861.000,00 ₺          |
| Hedef 4.3             | 150.000,00             | 150.000,00             | 150.000,00             | 250.000,00             | 300.000,00             | 1.000.000,00 ₺          |
| <b>Amaç 5</b>         |                        |                        |                        |                        |                        |                         |
| Hedef 5.1             | 1.057.500,00           | 1.057.500,00           | 1.000.000,00           | 1.000.000,00           | 1.000.000,00           | 1.115.000,00 ₺          |
| Hedef 5.2             | 460.000,00             | 460.000,00             | 460.000,00             | 460.000,00             | 460.000,00             | 2.050.000,00 ₺          |
| Hedef 5.3             | 20.000.000,00          | 20.000.000,00          | 20.000.000,00          | 20.000.000,00          | 20.000.000,00          | 100.000.000,00 ₺        |
| Hedef 5.4             | 1.200.000,00           | 2.000.000,00           | 1.500.000,00           | 980.000,00             | 520.000,00             | 6.200.000,00 ₺          |
| Hedef 5.5             | 300.000,00             | 400.000,00             | 250.000,00             | 300.000,00             | 250.000,00             | 1.500.000,00 ₺          |
| <b>Toplam Maliyet</b> | <b>92.634.300,00 ₺</b> | <b>92.100.000,00 ₺</b> | <b>49.498.000,00 ₺</b> | <b>33.713.000,00 ₺</b> | <b>31.123.441,00 ₺</b> | <b>296.038.741,00 ₺</b> |



# 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, faaliyetlerini Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve diğer idari, mali mevzuata göre yürüten ve kanunlarla kendisine tahsis edilen kamu kaynağını kullanan eğitim-öğretim ve bilim kuruluşudur. Bu nedenle 5018 sayılı KMYKK'ye uygun olarak kaynakları etkili, etkin ve verimli kullanmak ve karşılığında da paydaşlara hesap vermekle sorumlu bir kurumdur. Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef bazında sorumluların hangi birimler olduğu stratejik plan ekinde belirtilmektedir.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinde, üst yönetici olarak; Rektör temel sorumluluk sahibidir. Hedeflerin ve hedefler ile ilgili performans göstergeleri ile birlikte karşılaşılan risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır. Hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden temine edilerek konsolide edilmesi ve Rektöre sunulması konusunda ise Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluk sahibidir.

İzleme faaliyetleri, düzenlenecek olan stratejik plan izleme tablosu aracılığı ile; değerlendirme faaliyetleri ise stratejik plan değerlendirme tablosu ile yerine getirilmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporu'nun her yılın ilk altı aylık dönemi bakımından Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanması öngörülmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun ise ilgili cari dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanması öngörülmektedir. İhtiyaç durumuna göre daha kısa aralıklarla değerlendirme sürecine ilişkin raporlama yapılabilecektir.

Rektör'ün başkanlığında, Rektör Yardımcıları ve Harcama Yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve ilgili paydaşların da katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları yapılacaktır. Yıllık dönemler bazında ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Gerçekleştirilen toplantıların neticesinde Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına dair yol haritasını belirleyecek olup ilgili birimleri görevlendirecektir. İhtiyaç durumuna göre daha kısa aralıklarla izleme ile değerlendirme toplantıları yapılabilecektir.

Rektör'ün başkanlığında, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, toplantı gündemine alınacak olup stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin yol haritası belirlenerek her yıl Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Hazırlanmış olan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınacaktır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan değerlendirme raporu ise Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu olarak ifade edilecektir.

## EKLER

### EK 2.1: Strateji Geliştirme Kurulu

| <b>KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU</b> |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| <b>SIRA NO</b>  | <b>KURUL ÜNVANI</b> | <b>GÖREVLİ OLDUĞU BİRİM</b>                          | <b>ADI SOYADI</b>                            |
| 1   | Başkan              | Rektör   | Prof. Dr. Mustafa Doğan<br><b>KARACOŞKUN</b> |
| 2   | Başkan V.           | Rektör Yardımcısı                                    | Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM                |
| 3   | Üye                 | Rektör Yardımcısı                                    | Prof. Dr. Muhammet Ruhat<br><b>YAŞAR</b>     |
| 4   | Üye                 | Rektör Yardımcısı                                    | Prof. Dr. Halil ALDEMİR                      |
| 5   | Üye                 | Rektör Danışmanı                                     | Dr. Öğr. Üyesi Ali KESTANE                   |
| 6   | Üye                 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi Dekanı              | Prof. Dr. Kemal DELİHACIOĞLU                 |
| 7   | Üye                 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.        | Prof. Dr. Bektaş TEPE                        |
| 8   | Üye                 | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı                        | Prof. Dr. M. Fatih KANTER                    |
| 9   | Üye                 | Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dekan V.              | Prof. Dr. Muhammet Ruhat YAŞAR               |
| 10  | Üye                 | İslami İlimler Fakültesi Dekanı                      | Prof. Dr. Halil ALDEMİR                      |
| 11  | Üye                 | Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.               | Prof. Dr. Kani ARICI                         |
| 12  | Üye                 | Ziraat Fakültesi Dekan V.                            | Prof. Dr. Mustafa DEDE                       |
| 13  | Üye                 | Yusuf Şerefioğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V. | Prof. Dr. Mehmet KULE                        |
| 14  | Üye                 | Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi                 | Prof. Dr. Abdurahman ÇETİN                   |
| 15  | Üye                 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi   | Prof. Dr. Aydın USTA                         |
| 16  | Üye                 | Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Öğretim Üyesi    | Prof. Dr. Mehmet CİCİ                        |
| 17  | Üye                 | Genel Sekreterlik (Özel Kalem)                       | Genel Sekreter Necdet BOZGEYİK               |
| 18  | Koordinatör Üye     | Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı               | Daire Başkanı Memet TÜFEKÇİ                  |
| 19  | Koordinatör Üye     | Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı               | Şube Müdür V. Bedir TAŞDEMİR                 |

**EK 2.2: Stratejik Planlama Ekibi**

| <b>KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b> |                     |   |                                   |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|
| <b>SIRA NO</b>  | <b>KURUL ÜNVANI</b> | <b>GÖREVLİ OLDUĞU BİRİM</b>                         | <b>ADI SOYADI</b>                 |
| 1   | Başkan              | Rektör Yardımcısı                                   | Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIIRM     |
| 2   | Başkan V.           | Rektör Danışmanı                                    | Dr. Öğr. Üyesi Ali KESTANE        |
| 3   | Üye                 | Mühendislik - Mimarlık Fakültesi Dekanı             | Prof. Dr. Kemal DELİHACIOĞLU      |
| 4   | Üye                 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.       | Prof. Dr. Bektaş TEPE             |
| 5   | Üye                 | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı                       | Prof. Dr. M. Fatih KANTER         |
| 6   | Üye                 | Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dekan V.             | Prof. Dr. Muhammet Ruhut YAŞAR    |
| 7   | Üye                 | İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı                  | Prof. Dr. Halil ALDEMİR           |
| 8   | Üye                 | Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.              | Prof. Dr. Kani ARICI              |
| 9   | Üye                 | Ziraat Fakültesi Dekan V.                           | Prof. Dr. Mustafa DEDE            |
| 10  | Üye                 | Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V. | Prof. Dr. Mehmet KULE             |
| 11  | Üye                 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü            | Doç. Dr. Cengiz TAŞKIN            |
| 12  | Üye                 | Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü                   | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALTUNCU   |
| 13  | Üye                 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü         | Doç. Dr. Mesut YALÇIN             |
| 14  | Üye                 | Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü       | Doç. Dr. Melda AKBABA             |
| 15  | Üye                 | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü           | Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ŞAHİNER   |
| 16  | Üye                 | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü           | Doç. Dr. Yakup DOĞAN              |
| 17  | Üye                 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü                  | Dr. Öğr. Üyesi Erdiñ GÜLCÜ        |
| 18  | Üye                 | Genel Sekreterlik (Özel Kalem)                      | Genel Sekreter Necdet BOZGEYİK    |
| 19  | Üye                 | Hukuk Müşavirliği                                   | Av. Mustafa ŞAHİN                 |
| 20  | Üye                 | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                       | Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ     |
| 21  | Üye                 | Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanı          | Daire Başkanı Mehmet Ali CAN      |
| 22  | Üye                 | Bilgi İşlem Dairesi Başkanı                         | Daire Başkanı Mehmet Uğur KARATAŞ |
| 23  | Üye                 | Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı               | Daire Başkanı Mehmet Nuh UÇAR     |
| 24  | Üye                 | Öğrenci İşleri Daire Başkanı                        | Daire Başkanı Rukiye ARSLAN       |
| 25  | Üye                 | İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı                 | Daire Başkanı Turgut AKGÜN        |
| 26  | Üye                 | Personel Dairesi Başkanı                            | Daire Başkanı Abdülkerim KALKAN   |
| 27  | Üye                 | Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı              | Daire Başkanı Mehmet UYAR         |
| 28  | Koordinatör Üye     | Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı                 | Daire Başkanı Memet TÜFEKÇİ       |
| 29  | Koordinatör Üye     | Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı              | Şube Müdür V. Bedir TAŞDEMİR      |

**EK 2.3: Stratejik Plan Hazırlık Takvimi**

| STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ                 |   |        |      |       |      |       |
|--|---|--------|------|-------|------|-------|
| FAALİYETLER /SÜREÇLER                            |   | 2021   | 2022 |       |      |       |
|  |   | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan |
| Stratejik Plan Hazırlık Süreci                   | Planın Sahiplenilmesi   |        |      |       |      |       |
|  | Planlama Sürecinin Organizasyonu  |        |      |       |      |       |
|  | Hazırlık Programı   |        |      |       |      |       |
| Durum Analizi                                    | Kurumsal Tarihçe  |        |      |       |      |       |
|  | Uygulanmakta Olan (2028-2022 Dönemi) Stratejik Planın Değerlendirilmesi                                 |        |      |       |      |       |
|  | Mevzuat Analizi   |        |      |       |      |       |
|  | Üst Politika Belgeleri Analizi  |        |      |       |      |       |
|  | Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi  |        |      |       |      |       |
|  | Paydaş Analizi  |        |      |       |      |       |
|  | Kuruluş İçi Analiz  |        |      |       |      |       |
|  | Akademik Faaliyetler Analizi  |        |      |       |      |       |
|  | Yükseköğretim Sektörü Analizi   |        |      |       |      |       |
|  | GZFT Analizi  |        |      |       |      |       |
|  | Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi  |        |      |       |      |       |
| Geleceğe Bakış                                   | Misyon  |        |      |       |      |       |
|  | Vizyon  |        |      |       |      |       |
|  | Temel Değerler  |        |      |       |      |       |
| Farklılaşma Stratejisi                           | Konum Tercihi   |        |      |       |      |       |
|  | Başarı Bölgesi Tercihi  |        |      |       |      |       |
|  | Değer Sunumu Tercihi  |        |      |       |      |       |
|  | Temel Yetkinlik Tercihi   |        |      |       |      |       |
| Strateji Geliştirme                              | Amaçlar   |        |      |       |      |       |
|  | Hedefler  |        |      |       |      |       |
|  | Performans Göstergeleri   |        |      |       |      |       |
|  | Stratejiler   |        |      |       |      |       |
|  | Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri  |        |      |       |      |       |
|  | Maliyetlendirme   |        |      |       |      |       |
| Stratejik Planın Değerlendirilme Üzere Sunulması | Taslak Stratejik Planın onaylanması   |        |      |       |      |       |
|  | Planın ilgili Kuruma gönderilmesi   |        |      |       |      |       |
|  | Kurumdan gelen değerlendirmeye göre revize edilmesi   |        |      |       |      |       |
|  | Stratejik Planın Onaylanması ve Yayınlanması  |        |      |       |      |       |
| İzleme ve Değerlendirme                          | "6 Aylık periyotlar dahilinde izleme ve değerlendirme raporlarının konsolide edilip Rektör'e sunulması" |        |      |       |      |       |

**EK 2.3:** Stratejik Plan Hazırlık Takvimi (Devamı)

| <b>ANA FAALİYET VE ALT FAALİYETLERE İLİŞKİN ÇALIŞMALARIN SÜREÇ TAKVİMİ</b> |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| <b>AŞAMALAR</b>  | <b>FAALİYETLER</b>  | <b>SORUM.KİŞİ/BİRİM</b>                     | <b>DÖNEM</b>                   |
| <b>HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>  | Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Üst Yöneticiye iletilmesi  | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) | <b>ARALIK 2021 - OCAK 2022</b> |
|  | Strateji Geliştirme Kurulunun ve Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması  | Rektör/Üst Yönetim                          |                                |
|  | Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması ve Rektörün onayına sunulması  | SGDB  |                                |
|  | Genelge/1 in onaylanması  | Rektör                                      |                                |
|  | Hazırlık çalışmalarının, oluşturulan kurulların ve Harcama Birimlerinde de çalışma gruplarını oluşturmalarının Genelge/1 ile duyurulması  | SGDB  |                                |
|  | Hazırlık Programı taslağının oluşturulması  | Stratejik Planlama Ekibi                    |                                |
|  | Hazırlık Programı taslağının Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunulması   | SGDB  |                                |
|  | Hazırlık Programının onaylanması  | Strateji Geliştirme Kurulu                  |                                |
|  | Genelge/2 ile Hazırlık Programının yayınlanması ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi   | SGDB  |                                |
| <b>DURUM ANALİZİ</b>   | Eğitim çalışmaları  | Stratejik Planlama Ekibi                    | <b>OCAK- 2022</b>              |
|  | Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi  | Stratejik Planlama Ekibi/Çalışma Grupları   |                                |
|  | Durum Analizi başlıkları ile ilgili çalışmalar (Üst politika belgeleri, Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, Paydaş analizi, Üst politika belgeleri analizi, Kuruluş içi analiz, Akademik faaliyetler analizi, Yükseköğretim sektörü analizi (PESTLE)) | Stratejik Planlama Ekibi/Çalışma Grupları   |                                |
|  | Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi   | Stratejik Planlama Ekibi/Çalışma Grupları   |                                |
|  | Tespit ve İhtiyaçların belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi/Çalışma Grupları   |                                |
|  | Durum Analizinin yazılması  |   |                                |
|  |   |   |                                |
| <b>GELECEĞE BAKIŞ</b>  | Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi  | Rektör                                      | <b>ŞUBAT- 2022</b>             |
|  | Misyon ve vizyon ile temel değerlere yönelik alternatif çalışmaların hazırlanması   | Stratejik Planlama Ekibi                    |                                |
|  | Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması   | SGDB  |                                |
|  | Misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklinin verilmesi  | Strateji Geliştirme Kurulu                  |                                |

**EK 2.3:** Stratejik Plan Hazırlık Takvimi (Devamı)

|                                   |  |   |                              |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------|
| <b>FARKLIŞMA STRATEJİSİ</b>       | Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere durum analizi bulgularının Rektöre raporlanması  | SGDB  | <b>ŞUBAT-2022</b>            |
|                                   | Farklılaşma Stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi   | Rektör  |                              |
|                                   | Konum tercihinin belirlenmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Başarı Bölgesi tercihinin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Değer Sunumu tercihinin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Temel Yetkinlik tercihinin belirlenmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Farklılaşma Stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması   | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
| <b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>        | Taslak stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi/<br>Çalışma Grupları | <b>ŞUBAT-MART 2022</b>       |
|                                   | Performans Göstergelerinin belirlenmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Hedefe yönelik risklerin ve stratejilerin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Tahmini maliyetlendirmenin yapılması   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Taslak amaçlar ve hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması  | SGDB  |                              |
|                                   | Taslak amaçlar ve hedef kartlarının nihai hale getirilmesi   | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
| <b>STRATEJİK PLANIN SUNULMASI</b> | Taslak Stratejik Plana son şeklinin verilmesi  | SGDB  | <b>MART-NİSAN-2022</b>       |
|                                   | Taslak Stratejik Planın onaylanması  | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
|                                   | Taslak Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi  | SGDB  |                              |
|                                   | Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirmeler çerçevesinde Stratejik Planın gözden geçirilmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | 2022-2026 Stratejik Planın onaylanması   | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
|                                   | 2022-2026 Stratejik Planın Üniversite internet sayfasında duyurulması ve ilgili kurumlara (Strateji ve Bütçe Bşk., Hazine ve Maliye Bak., TBMM, Sayıştay) gönderilmesi | SGDB  |                              |
| <b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>    | Harcama birimlerinden 6 aylık ve yıllık periyotlarda gelen izleme ve değerlendirme raporlarının konsolide edilip Rektör'e sunulması                                    | SGDB  | <b>6' aylık periyotlarda</b> |

**EK 2.3: Stratejik Plan Hazırlık Takvimi (Devamı)**

|                                   |  |   |                              |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------|
| <b>FARKLIŞMA STRATEJİSİ</b>       | Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere durum analizi bulgularının Rektöre raporlanması  | SGDB  | <b>ŞUBAT-2022</b>            |
|                                   | Farklılaşma Stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi   | Rektör  |                              |
|                                   | Konum tercihinin belirlenmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Başarı Bölgesi tercihinin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Değer Sunumu tercihinin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Temel Yetkinlik tercihinin belirlenmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Farklılaşma Stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması   | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
| <b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>        | Taslak stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi/<br>Çalışma Grupları | <b>ŞUBAT-MART 2022</b>       |
|                                   | Performans Göstergelerinin belirlenmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Hedefe yönelik risklerin ve stratejilerin belirlenmesi   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Tahmini maliyetlendirmenin yapılması   | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | Taslak amaçlar ve hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması  | SGDB  |                              |
|                                   | Taslak amaçlar ve hedef kartlarının nihai hale getirilmesi   | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
| <b>STRATEJİK PLANIN SUNULMASI</b> | Taslak Stratejik Plana son şeklinin verilmesi  | SGDB  | <b>MART-NİSAN-2022</b>       |
|                                   | Taslak Stratejik Planın onaylanması  | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
|                                   | Taslak Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi  | SGDB  |                              |
|                                   | Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirmeler çerçevesinde Stratejik Planın gözden geçirilmesi  | Stratejik Planlama Ekibi                      |                              |
|                                   | 2022-2026 Stratejik Planın onaylanması   | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                              |
|                                   | 2022-2026 Stratejik Planın Üniversite internet sayfasında duyurulması ve ilgili kurumlara (Strateji ve Bütçe Bşk., Hazine ve Maliye Bak., TBMM, Sayıştay) gönderilmesi | SGDB  |                              |
| <b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>    | Harcama birimlerinden 6 aylık ve yıllık periyotlarda gelen izleme ve değerlendirme raporlarının konsolide edilip Rektör'e sunulması                                    | SGDB  | <b>6' aylık periyotlarda</b> |

**Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları**

**Çalıştay 1: 01.02.2022**

**Çalıştay 2: 07.02.2022**

**Çalıştay 3: 21.02.2022**

**Çalıştay 4: 15.03.2022**

## **KISALTMALAR**

|   |                   |
|---|-------------------|
| Türkiye Cumhuriyeti   | T.C.              |
| 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu                | 5018 Sayılı KMYKK |
| Strateji geliştirme Daire Başkanlığı                            | SGDB              |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                         | SKS               |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                            | İMİD              |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                    | BİDB              |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                 | ÖİDB              |
| Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi                            | BAP               |
| Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi              | KÜSEM             |
| İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi                   | İTAMER            |
| Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi                          | TAMER             |
| Bilgisayar Bilimler Araştırma ve Uygulama Merkezi               | BİLMER            |
| Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi            | KODAM             |
| Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | TÖMER             |
| Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi           | KİTAM             |
| Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi                    | KUZEM             |
| Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi         | BATMER            |
| Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | ÇUAM              |
| Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi         | KADAMER           |
| Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | KARMER            |

## TABLolar

|  |    |
|--|----|
| <b>Tablo 1.2.1:</b> Amaçlar ve Hedefler Seti                                 | 3  |
| <b>Tablo 1.3.1:</b> Temel Performans Göstergesi Seti                         | 4  |
| <b>Tablo 3.2.1:</b> Mevzuat Analizi  | 15 |
| <b>Tablo 3.3.1:</b> Üst Politika Belgeleri Analizi                           | 17 |
| <b>Tablo 3.4.1:</b> Program – Alt Program Analizi                            | 20 |
| <b>Tablo 3.5.1:</b> Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmet Listesi                 | 21 |
| <b>Tablo 3.6.1:</b> Paydaşların Önceliklendirilmesi                          | 23 |
| <b>Tablo: 3.6.2:</b> Paydaşların Üniversiteden Beklentileri                  | 24 |
| <b>Tablo 3.6.3:</b> Dış Paydaş Görüşleri                                     | 29 |
| <b>Tablo 3.6.4:</b> Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi                               | 30 |
| <b>Tablo 3.7.1.1:</b> Yıl Bazında Kadro Unvanına Göre Öğretim Elemanı Sayısı | 32 |
| <b>Tablo 3.7.1.2:</b> Toplam İdari Personel Sayısı                           | 34 |
| <b>Tablo 3.7.2.1:</b> Kurum Kültürü Analizi                                  | 34 |
| <b>Tablo 3.7.4.1:</b> Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi                 | 36 |
| <b>Tablo 3.8.1:</b> Akademik Faaliyet Analizi (Eğitim)                       | 39 |
| <b>Tablo 3.8.2:</b> Akademik Faaliyet Analizi (Araştırma)                    | 40 |
| <b>Tablo 3.8.3:</b> Akademik Faaliyet Analizi (Girişimcilik)                 | 41 |
| <b>Tablo 3.8.4:</b> Akademik Faaliyet Analizi (Toplumsal Katkı)              | 41 |
| <b>Tablo 3.9.1.1:</b> Sektörel Eğilim Analizi (Politik)                      | 42 |
| <b>Tablo 3.9.1.2:</b> Sektörel Eğilim Analizi (Ekonomik)                     | 43 |
| <b>Tablo 3.9.1.3:</b> Sektörel Eğilim Analizi (Sosyal)                       | 44 |
| <b>Tablo 3.9.1.4:</b> Sektörel Eğilim Analizi (Teknolojik)                   | 45 |
| <b>Tablo 3.9.1.5:</b> Sektörel Eğilim Analizi (Yasal)                        | 46 |
| <b>Tablo 3.9.1.6:</b> Sektörel Eğilim Analizi (Çevresel)                     | 47 |
| <b>Tablo 3.9.2.1:</b> Sektörel Yapı Analizi                                  | 48 |
| <b>Tablo 3.10.1:</b> GZFT Listesi  | 50 |
| <b>Tablo 3.10.3:</b> GZFT Stratejileri                                       | 52 |
| <b>Tablo 5.3.1:</b> Değer Sunumu Tercihi                                     | 61 |
| <b>Tablo 5.3.2:</b> Değer Sunumu Tercihi                                     | 62 |

## ŞEKİLLER

|  |    |
|--|----|
| <b>Şekil 3.6.1.</b> Üniversitemizin Güçlü Yönleri: Öğrenci Görüşleri                     | 26 |
| <b>Şekil 3.6.2.</b> Üniversitemizin Gelişmeye Açık Alanları: Öğrenci Görüşleri           | 26 |
| <b>Şekil 3.6.3.</b> Üniversitemizin Güçlü Yönleri: Akademik Personel Görüşleri           | 27 |
| <b>Şekil 3.6.4.</b> Üniversitemizin Gelişmeye Açık Alanları: Akademik Personel Görüşleri | 27 |
| <b>Şekil 3.6.5.</b> Üniversitemizin Güçlü Yönleri: İdari Personel Görüşleri              | 28 |
| <b>Şekil 3.6.6.</b> Üniversitemizin Gelişmeye Açık Alanları: İdari Personel Görüşleri    | 28 |

## GRAFİKLER

|  |    |
|--|----|
| <b>Grafik 3.7.1.1:</b> Toplam Öğrenci Sayısı | 33 |
|--|----|



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

## STRATEJİK PLANI

2023 - 2027



0 348 814 26 66



Mehmet Sanlı, 79000  
Kilis Merkez/Kilis



[www.kilis.edu.tr](http://www.kilis.edu.tr)